***REPUBLICA DE COSTA RICA***
***CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION***

***ACTA No. 47-2001***

Acta de la sesión número cuarenta y siete, celebrada por el Consejo Superior de Educación el martes 9 de octubre del 2001, a las 5.00 p.m.

Asisten: Lic. Guillermo Vargas Salazar, Ministro de Educación, quien preside, Lic. Nelson Monge C., Lic. Marvin Herrera Araya, Master Sandra Subirós, Lic. José A. Castillo Araya y Dra. Sandra García P., Propietarios. Lic. Carlos L. Benavides, Licda. Bladis Briones Villareal, Licda. Elsa N. Wo Ching, Msc. Alejandrina Mata S., suplentes y el Licenciado Abraham Alfaro Rodríguez, Secretario General del Consejo.

Ausente con justificación. Dr. Francisco A. Pacheco.

Para efectos de votación asume la condición de propietario el señor Carlos L. Benavides en sustitución del señor Francisco A. Pacheco F.

**AGENDA No. 47-2001**
**SESION COMISIONES**

**COMISION DE LEYES Y REGLAMENTOS**

1.- Informe No. 34

2.- Solicitud de cambio de directora del Instituto Parauniversitario de Educación en Seguros y Afines IPESA.

3.- Propuesta "Creación del Instituto de Desarrollo de la Inteligencia".

**COMISION DE PLANES Y PROGRAMAS**

1.- Propuesta del Plan de Estudios para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada con valor agregado para el Colegio Gregorio José Ramírez Castro.

2.- Propuesta "Creación del Instituto de Desarrollo de la Inteligencia".

3.- Revisión sobre en relación con el Colegio Deportivo de Limón.

## ARTICULO 1

## COMISION DE LEYES Y REGLAMENTOS

1.- Informe No. 34

La Comisión de Leyes y Reglamentos somete a consideración del Consejo Superior de Educación, la aprobación del informe No. 34, referido a reconocimiento y equiparación de estudios diplomas en enseñanza media.

| | | |
|---|---|---|
| Adrián G. Laclé | Bachillerato en Enseñanza Media | Aruba |
| Delfín Quispe M. | Bachillerato en Enseñanza Media | Bolivia |
| Juan M. Alava J. | Bachillerato en Enseñanza Media | Canadá |
| Beatriz Brenes M | Bachillerato en Enseñanza Media | Canadá |
| Elizabeth Moran M. | Bachillerato en Enseñanza Media | Ecuador |
| Lucy M. Alcocer T. | Bachillerato en Enseñanza Media | Ecuador |
| Nidia Fuentes M. | Bachillerato en Enseñanza Media | El Salvador |
| Ricardo Moreno A. | Bachillerato en Enseñanza Media | El Salvador |
| Ana I. Chirinos | Bachillerato en Enseñanza Media | El Salvador |
| Clara I. Martín P. | Bachillerato en Enseñanza Media | España |
| Licet Velásquez A. | Bachillerato en Enseñanza Media | Guatemala |
| Coritza Tabora | Bachillerato en Enseñanza Media | Honduras |
| Nicole Chavez | Bachillerato en Enseñanza Media | Honduras |
| Larissa McNab | Bachillerato en Enseñanza Media | Honduras |
| Walter Fonseca | Bachillerato en Enseñanza Media | Inglaterra |
| Pablo Gitli A. | Bachillerato en Enseñanza Media | Nicaragua |
| Cristina Lora R. | Bachillerato en Enseñanza Media | Rep. Dominicana |
| Huang Jou-Wei | Bachillerato en Enseñanza Media | Taiwán |
| Romer Portillo H. | Bachillerato en Enseñanza Media | Venezuela |
| Pablo Velasco | Bachillerato en Enseñanza Media | Venezuela |

**El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:**

**Acoger el informe No. 34 presentado por la Comisión de Leyes y Reglamentos y aprobar el reconocimiento y equiparación de diplomas de estudios de enseñanza media según detalle.**

2.- Solicitud de cambio de directora del Instituto Parauniversitario de Educación en Seguros y Afines IPESA.

La Comisión de Leyes y Reglamentos propone al Plenario del Consejo Superior de Educación el texto resolutivo siguiente:

**CONSIDERANDO:**

- Que la Directora actual del Instituto Parauniversitario de Educación en Seguros y Afines IPESA solicita cambiar la persona que ocupa ese cargo.

- Que el artículo 51 de la Ley y Reglamento de la Educación Superior Parauniversitaria contempla el cambio de director de una parauniversitaria.

- Que se propone a la Licenciada Marjorie Young Hernández cédula 4-121-464, persona que ya ocupara ese cargo a merced a la formación académica y la experiencia profesional que ostenta y que se ajusta a la normativa vigente.

**POR TANTO:**

La Comisión de Leyes y Reglamentos propone al Plenario del Consejo Superior de Educación, el texto resolutivo siguiente:

- **Aceptar el cambio de la directora del Instituto Parauniversitario de Educación en Seguros y Afines IPESA y reconocer a la Licenciada Marjorie Young Hernández, cédula 4-121-464 como su Directora.**

El Consejo Superior de Educación acoge por unanimidad lo recomendado por la Comisión de Leyes y Reglamentos y que dice:

- **Aceptar el cambio de directora del Instituto Parauniversitario de Educación en Seguros y Afines IPESA y reconocer a la Licenciada Marjorie Young Hernández, cédula 4-121-464 como su Directora.**

**COMISION DE PLANES Y PROGRAMAS**

1.- Propuesta del Plan de Estudios para Tercer Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada con valor agregado para el Colegio Gregorio José Ramírez Castro.

La Comisión de Planes y Programas propone al Plenario del Consejo Superior de Educación el texto resolutivo siguiente:

## CONSIDERANDO

- ✓ Que el Colegio José Gregorio Ramírez Castro propone una modificación en su plan de estudios para el Tercer Ciclo y la Educación Diversificada.
- ✓ Que dicha propuesta implica aumentar las lecciones de Inglés, eliminando las correspondientes de Francés.
- ✓ Que la eliminación de Francés obedece a las constantes ausencias de profesores.
- ✓ Que la carencias de profesores de Francés responden a falta de personal.
- ✓ Que se ha documentado el deterioro en la calidad de la enseñanza del Francés en esa institución educativa.

## POR TANTO

La Comisión de Planes y Programas propone al Plenario del Consejo Superior de Educación el texto resolutivo siguiente:

- ❖ **Rechazar la propuesta de plan de estudios del Tercer Ciclo y de la Educación Diversificada con valor agregado para el Colegio Gregorio José Ramírez Castro .**

El Consejo Superior de Educación acoge por unanimidad, lo recomendado por la Comisión de Planes y Programas y que dice:

- ❖ **Rechazar la propuesta de plan de estudios del Tercer Ciclo y de la Educación Diversificada con valor agregado para el Colegio Gregorio José Ramírez Castro.**

2.- Propuesta "Creación del Instituto de Desarrollo de la Inteligencia.

La Comisión de Planes y Programas propone al Plenario del Consejo Superior de Educación el texto resolutivo siguiente:

- ❖ **La institución que se propone crear con esta iniciativa debe pertenecer al Ministerio de Educación Pública para que los esfuerzos que se realicen estén realmente articulados en busca de un mayor y mejor impacto en el sistema educativo costarricense.**
- ❖ **El proyecto presenta vicios de inconstitucionalidad pues asume parte de las funciones que le corresponden al Consejo Superior de Educación.**

- **Algunos artículos de la Ley propuesta parecen ser más acordes con un reglamento, lo que dificultaría mejorar en el futuro el funcionamiento de la institución por los entrabamientos lógicos al intentar modificar leyes.**

- **El Consejo Superior de Educación, considera importante la materia de que se ocupa esta iniciativa, pero prevalece el criterio de que una institución de esta naturaleza debe pertenecer al Ministerio de Educación Pública, lo mismo que el de fortalecer las iniciativas que este Ministerio ha propuesto e iniciado y que, por razones específicas (de orientación filosófica, de recursos económicos) no ha podido consolidar.**

- **Vale agregar que dentro del Ministerio de Educación en coordinación con diversas instituciones como las universidades estatales y otros organismos que trabajan en busca del mejoramiento de la educación costarricense, los recursos que se han previsto para esta iniciativa podrán aprovecharse en la elaboración de libros de texto, investigaciones, materiales didácticos y otros recursos, para estimular, de la mejor manera, el desarrollo de la inteligencia.**

El Consejo Superior de Educación, acoge por unanimidad lo recomendado por la Comisión de Planes y Programas y que dice:

- **La institución que se propone crear con esta iniciativa debe pertenecer al Ministerio de Educación Pública para que los esfuerzos que se realicen estén realmente articulados en busca de un mayor y mejor impacto en el sistema educativo costarricense.**

- **El proyecto presenta vicios de inconstitucionalidad pues asume parte de las funciones que le corresponden al Consejo Superior de Educación.**


- **Algunos artículos de la Ley propuesta parecen ser más acordes con un reglamento, lo que dificultaría mejorar en el futuro el funcionamiento de la institución por los entrabamientos lógicos al intentar modificar leyes.**

- **El Consejo Superior de Educación, considera importante la materia de que se ocupa esta iniciativa, pero prevalece el criterio de que una institución de esta naturaleza debe pertenecer al Ministerio de Educación Pública, lo mismo que el de fortalecer las iniciativas que este Ministerio ha propuesto e iniciado y que, por razones específicas (de orientación filosófica, de recursos económicos) no ha podido consolidar.**

- **Vale agregar que dentro del Ministerio de Educación en coordinación con diversas instituciones como las universidades estatales y otros organismos que trabajan en busca del mejoramiento de la educación costarricense, los recursos que se han previsto para esta iniciativa podrán aprovecharse en la elaboración de libros de texto, investigaciones, materiales didácticos y otros recursos, para estimular, de la mejor manera, el desarrollo de la inteligencia.**

## ARTICULO 3

3.- Revisión del acuerdo en relación con el Colegio Deportivo de Limón.

La Comisión de Planes y Programas propone al Plenario del Consejo Superior de Educación el texto resolutivo siguiente:

## CONSIDERANDO

- Que el Colegio Deportivo Limón funciona como un Plan Piloto.
- Que el colegio opera mediante convenio entre la Universidad de Costa Rica y Ministerio de Educación Pública , el cual no se cumple plenamente.
- Que el colegio ha tenido logros importantes en el campo deportivo en el nivel nacional.
- Que el colegio tiene limitaciones de infraestructura, de recursos didácticos y tecnológicos.
- Que el colegio ha funcionado sin disponer de programas de estudio en las materias de especialidad.
- Que en ese colegio deportivo los alumnos obtienen su Bachillerato en Educación Media igual que en un colegio académico.
- Que por parte del Ministerio de Educación Pública ha faltado seguimiento técnico y administrativo.
- Que en dicho colegio no se cumple el Reglamento General de Colegios Deportivos de Costa Rica.
- Que la evaluación hecha al Colegio Deportivo Limón aporta información suficiente para tomar las acciones correctivas correspondientes.

**POR TANTO**

- Aprobarle al Colegio Deportivo de Limón su funcionamiento como una institución académica de Tercer ciclo y Educación Diversificada.

- Establecer los parámetros básicos para evaluar el rendimiento deportivo, en todos los niveles y al terminar cada ciclo en los diversos cursos.

- Presentar al Consejo Superior de Educación el plan de estudios en el área académica y deportiva para su ratificación, a más tardar el 30 de noviembre del 2001.

- Elaborar el perfil de entrada y salida de los estudiantes quienes se deben matricular y graduar en la institución. Esto ayudará a obtener un perfil definido del tipo de colegio que se requiere fortalecer.

- Revisar el Reglamento General de Colegios Deportivos.

Se levanta la sesión a las diecinueve horas.

***LIC. GUILLERMO VARGAS SALAZAR***
***PRESIDENTE, CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION***

abraham alfaro R

***LIC. ABRAHAM ALFARO R.***
***SECRETARIO GENERAL***

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION
ACTA No. 47-01 - APROBADA
31 de 10 de 2001
FIRMA

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN**
**Teléfono: 221-0398 Fax: 255-2115**

Calle 1, Avenida 1y 3, Edificio Antigua Embajada de Estados Unidos, Apartado 10087-1000

# Traslado de Acuerdo

**ASUNTO:** SOLICITUD DE CAMBIO DE DIRECTORA DEL INSTITUTO PARAUNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN EN SEGUROS Y AFINES IPESA.

**SESIÓN:** 47-2001

**FECHA:** 9 de Octubre del 2001

**ACUERDO :** Traslado al interesado para su conocimiento

**CC:** Msc. Zaida Sánchez Moya- Viceministra
Licda. Flora Prendas Sibaja – Asesora Parauniversitarias
Acta COPIA
Expediente
Copiador

REPUBLICA DE COSTA RICA
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

1 de Noviembre del 2001

**ASUNTO:** SOLICITUD DE CAMBIO DE DIRECTORA DEL INSTITUTO PARAUNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN EN SEGUROS Y AFINES IPESA.

**SESIÓN:** 47-2001

**FECHA:** 9 de Octubre del 2001

**CONSIDERANDO**

- Que la directora actual del Instituto Parauniversitario de Educación en Seguros y Afines IPESA solicita cambiar la persona que ocupa ese cargo.
- Que el artículo 51 de la Ley y Reglamento de la Educación Superior Parauniversitaria contempla el cambio de director de una parauniversitaria
- Que se propone a la Licenciada Marjorie Yuong Hernández cédula: 4-121-464, persona que ya ocupara ese cargo merced a la formación académica y la experiencia profesional que obstenta y que se ajusta ala normativa vigente.

**POR TANTO**

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad y con carácter de firme el texto resolutivo siguiente:

**ACEPTAR CAMBIO DE DIRECTORA DEL INSTITUTO PARAUNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN EN SEGUROS Y AFINES IPESA Y RECONOCER A LA LICENCIADA MARJORIE YOUNG HERNÁNDEZ CEDULA 4-121-464 COMO SU DIRECTORA.**

Cordialmente,

abraham alfaro

**Lic. Abraham Alfaro Rodríguez**
**Secretario General**

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION * COSTA RICA *

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN**

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION
INFORME Acta 47-01
9 de 10 de 2001
FIRMA

**PARA:** PLENARIO DEL CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

**DE:** COMISION DE LEYES Y REGLAMENTOS

**ASUNTO:** SOLICITUD DE CAMBIO DE DIRECTORA DEL INSTITUTO PARAUNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN EN SEGUROS Y AFINES IPESA.

## ANTECEDENTES

1. El 25 de setiembre del 2001, se recibió la solicitud de cambio de directora del Instituto Parauniversitario de Educación en Seguros y Afines IPESA. Suscribe la petitoria la directora actual Licda. Lixandra Soto Arce.

2. Se propone para el cargo a la Licenciada Marjorie Young Hernández cédula 4-121-464, persona con la formación académica y experiencia profesional requerida según la normativa vigente y que ya ocupara esa dirección.

## CONSIDERANDO

♦ Que la directora actual del Instituto Parauniversitario de Educación en Seguros y Afines IPESA solicita cambiar la persona que ocupa ese cargo.

♦ Que el artículo 51 de la Ley y Reglamento de la Educación Superior Parauniversitaria contempla el cambio de director de una parauniversitaria.

- Que se propone a la Licenciada Marjorie Yuong Hernández cédula 4-121-464, persona que ya ocupara ese cargo merced a la formación académica y la experiencia profesional que obstenta y que se ajusta a la normativa vigente.

**POR TANTO**

La Comisión de Leyes y Reglamentos propone al Plenario del Consejo Superior de Educación el texto resolutivo siguiente:

**ACEPTAR CAMBIO DE DIRECTORA DEL INSTITUTO PARAUNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN EN SEGUROS Y AFINES IPESA Y RECONOCER A LA LICENCIADA MARJORIE YOUNG HERNÁNDEZ CEDULA 4-121-464 COMO SU DIRECTORA.**

La Comisión

Sandra Subirós Barrantes

Sandra García Pérez

Marvin Herrera Araya

Nelson Monge Céspedes

José Antonio Castillo

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN**
**Teléfono: 221-0398 Fax: 255-2115**

Calle 1, Avenida 1y 3, Edificio Antigua Embajada de Estados Unidos, Apartado 10087-1000

# Traslado de Acuerdo

**ASUNTO:** EVALUACIÓN DEL COLEGIO DEPORTIVO LIMON HECHA POR EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PUBLICA

**SESIÓN:** 47-2001

**FECHA:** 9 de Octubre del 2001

**ACUERDO :** Traslado al interesado para su conocimiento

**CC:** Msc. Carmen Campos Ramírez- División de Planeamiento
Msc. Zaida Sánchez Moya- Viceministra
Lic. Gregorio Contreras Carillo-Departamento de Educación Física.
Msc. Florencia Rodríguez Martín- Programación presupuestaria
Acta
Expediente COPIA
Copiador

# REPUBLICA DE COSTA RICA
# CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

1 de Noviembre del 2001

**ASUNTO:** EVALUACIÓN DEL COLEGIO DEPORTIVO LIMON HECHA POR EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PUBLICA.

**SESIÓN:** 47-2001

**FECHA:** 9 de Octubre del 2001

## CONSIDERANDO

- Que el Colegio Deportivo Limón funciona como un Plan Piloto.
- Que el colegio opera mediante convenio entre la Universidad de Costa Rica y Ministerio de Educación Pública que no se cumple plenamente.
- Que el colegio ha tenido logros importantes en el campo deportivo a nivel nacional.
- Que el colegio tiene limitaciones de infraestructura, de recursos didácticos y tecnológicos.
- Que el colegio ha funcionado sin disponer de programas de estudio en las materias de especialidad.
- Que en ese colegio deportivo los alumnos obtienen su Bachillerato en Educación Media igual que en un colegio académico.
- Que por parte del Ministerio de Educación Pública ha faltado seguimiento técnico y administrativo.

- Que en dicho colegio no se cumple el Reglamento General de Colegios Deportivos de Costa Rica.

- Que la evaluación hecha al Colegio Deportivo Limón aporta información para tomar las acciones correctivas correspondientes.

**POR TANTO**

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad y con carácter de firme el texto resolutivo siguiente :

**Aprobarle al Colegio Deportivo de Limón su funcionamiento como una institución académica de Tercer Ciclo y Educación Diversificada.**

Establecer los parámetros básicos para evaluar el rendimiento deportivo de dichos cursos, en todos los niveles y al terminar cada ciclo.

Presentar al Consejo Superior de Educación el plan de estudios en el área académica y deportiva para su ratificación a más tardar el 30 de noviembre del 2001.

Elaborar el perfil de entrada y salida de los estudiantes que se debe matricular y graduar en la institución; esto ayudará a obtener un perfil definido del tipo de colegio que se requiere.

El Consejo Superior de Educación conformará una comisión para revisar el Reglamento General de Colegios Deportivos.

Cordialmente,

Abraham Alfaro R

**Lic. Abraham Alfaro Rodríguez**
**Secretaria General**

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION * COSTA RICA *

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN**

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION
INFORME: Acta # 47
9 - de Octubre 2001
FIRMA

**PARA:** PLENARIO DEL CONSEJO SUPERIOR

**DE:** COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS

**ASUNTO:** EVALUACIÓN DEL COLEGIO DEPORTIVO LIMON HECHA POR EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PUBLICA.

## ANTECEDENTES

1. En la sesión 46-2000 el Consejo Superior de Educación tomó la siguiente determinación respecto de la solicitud de aprobación del Plan de Estudios del Colegio Deportivo Limón:

   1.1 Realizar la evaluación del Plan Piloto por parte de la Señora Viceministra.

   1.2 Revisar el cumplimiento del Convenio M.E.P. – U.C.R., respecto a las cláusulas del mismo.

2. Mediante oficio DPDE 0726-2001 se recibe dicha evaluación para que sea conocida y analizada por el Consejo Superior de Educación y se tome la determinación correspondiente. El informe aporta bastante información y consta de 38 páginas pero para elaborar la presente resolución se sustenta en los siguientes aspectos:

   2.1. Problemas que han afectado el colegio.
   2.2. Logros obtenidos por el Colegio.
   2.3. Conclusiones:
   sobre el plan de estudios
   convenio U.C.R.-M.E.P.
   Reglamento General de los Colegios Deportivos.

2.4. Recomendaciones:

sobre el Plan de Estudios
Convenio U.C.R. –M.E.P.
Reglamento General de los Colegios Deportivos.

3. Problemas que han afectado al colegio se pueden mencionar:

3.1 Ausencia de un perfil del tipo de estudiante que debe ingresar y de mecanismos claros para seleccionar futuros alumnos como lo establece el artículo 24 del Reglamento de Colegios Deportivos.

3.2 Faltan programas de estudios definidos y aprobados que trae como consecuencia la falta de objetivos, contenidos y procedimientos de evaluación de los cursos del área deportiva.

3.3 Faltan aulas y las disponibles están en mal estado, ante la falta de instalaciones propias los grupos se dispersan por todo Limón para recibir las lecciones académicas y deportivas.

3.4 El colegio es deportivo y los alumnos se egresan de undécimo año como Bachilleres en Educación Media, al igual que en un colegio académico.

3.5 Carece de seguimiento por parte del ministerio como lo definiera oportunamente el Consejo Superior de Educación, no existe comunicación ni ayuda técnica por parte de la Asesoría Nacional de Educación Física para apoyar técnicamente al colegio.

3.6 Hay problemas de relaciones humanas entre los profesores del área académica y los de la especialidad deportiva.

3.7 No existe comunicación rápida y frecuente entre la administración del colegio y los funcionarios que dirigen la sede regional de la Universidad de Costa Rica en la zona.

4. Logros de la institución

4.1 Obtención de la medalla de oro en la rama de voleibol femenino en Turrialba 96.

4.2 Obtuvieron de la medalla de bronce en baloncesto infantil en los Juegos Nacionales de Cartago 98.

4.3 Lograron el campeonato en los juegos estudiantiles en la rama de voleibol femenino en Atenas 1998.

4.4 Obtuvieron el campeonato en los juegos estudiantiles voleibol femenino en Sarchí en el año1999.

4.5 Sub-campeonato en los juegos estudiantiles centroamericanos en Panamá, en 1999.

4.6 Conquistaron el campeonato nacional estudiantil en Atletismo A y B, masculino femenino.

4.7 Campeonato centroamericano en Atletismo, campeonato nacional en voleibol masculino y femenino.

4.8 Campeonato en baloncesto femenino, torneos Y.B.O.A. durante el año 2000.

4.9 Promoción del 100% en las Pruebas de Bachillerato del 2000 (20 alumnos).

5. Conclusiones sobre el plan de estudios.

5.1 Desde el inicio de la aprobación de este plan de estudios el Ministerio de Educación Pública en los niveles nacional regional e institucional no ha hecho el seguimiento técnico ni administrativo del colegio en cuanto a: el plan de estudios, el convenio UCR-MEP y Reglamento de Colegios Deportivos.

5.2 Se denomina como un colegio deportivo pero funciona como un colegio académico.

5.3 Los cursos del área deportiva atletismo, béisbol, baloncesto, fútbol y voleibol carecen de programas prevalece el criterio de cada profesor.

5.4 El plan de estudios vigente es un híbrido, igual al de un colegio académico excluyendo ciertas materias y agregando cinco de especialidad deportiva que tiene programas aprobados.

5.5 El funcionamiento del Colegio Deportivo de Limón, desde su inicio enfrenta problemas de no tener una planta física adecuada, faltan aulas y las disponibles están en mal estado, aumenta la matrícula sin capacidad física para hacerlo, faltan recursos didácticos y tecnológicos, se carece de perfiles concretos de entrada y salida de estudiantes.

6. Conclusiones sobre el Convenio UCR-MEP

6.1 Del convenio solo se cumplen las cláusulas tercera y sexta.

6.2 La cláusula cuarta se cumple parcialmente ya que se utilizan tres aulas y el gimnasio y parcialmente la biblioteca. No se usan los laboratorios, el aula de cómputo y otros servicios de bienestar estudiantil

6.3 No se cumple del todo las cláusulas primera, segunda, quinta, sétima y octava.

7. Conclusiones sobre el Reglamento General de los Colegios Deportivos de Costa Rica.

7.1 Del total de los artículos de ese reglamento solo se han cumplido en realidad ocho.

7.2 Existen 10 artículos que no se cumplen en la práctica y ocho apenas parcialmente.

7.3 Dicho reglamento sólo se quedó en la teoría y no se ha cumplido el propósito para el cuál que fue elaborado.

8. Recomendaciones sobre el plan de estudios.

8.1 Conformar una comisión ministerial, con la participación de funcionarios del nivel central y regional, para que elaboren los programas de las asignaturas deportivas que se imparten actualmente en el colegio.

8.2 Establecer con lo anterior parámetros básicos para evaluar el rendimiento deportivo de dichos cursos, en todos los niveles y al terminar cada ciclo.
Presentar al Consejo Superior de Educación el plan de estudios definitivo, tanto en el área académica y deportiva para su ratificación o aprobación III ciclo y diversificado.

8.3 Hacer continuamente un seguimiento técnico y administrativo en el colegio, donde se involucre plenamente la Asesoría Nacional de Educación Física y funcionarios de la Dirección Regional de Limón.

8.4 Establecer pruebas estandarizadas en las asignaturas deportivas, en el nivel de bachillerato, al culminar el último ciclo, tal como lo hacen los egresados de los colegios técnicos.

8.5. Establecer un nivel más de estudios para el Ciclo de la Educación Diversificada, de manera que los egresados culminen al finalizar hasta duodécimo año y no undécimo como ahora.

8.6. Retomar la idea del proyecto inicial para que los graduandos al finalizar puedan obtener el título de Técnico Medio en la especialidad deportiva escogida, junto al título de Bachiller en Educación Media.

8.7. Definir más el plan de estudios y ajustarlo de acuerdo con la modalidad deportiva de la institución, para que este pueda funcionar mejor como un colegio técnico profesional, cuyas especialidades sean deportivas.

8.8. Analizar también la posibilidad de que el colegio funcione a la vez como un colegio técnico profesional de especialidad deportiva y como colegio laboratorio adjunto a la Universidad de Costa Rica, en coordinación especial con la Escuela de Educación Física y Deportes.

8.9. Tomar en cuenta los medios estipulados en el artículo 24 del Reglamento General de Colegios Deportivos para seleccionar estudiantes: prueba de aptitud físico –motriz, prueba de especialidad, rendimiento académico anterior y entrevista psicológica.

8.10 Elaborar de antemano el perfil de entrada y salida de los estudiantes que debe matricular y graduar la institución; esto ayudará a obtener un perfil definido del tipo de colegio que se requiere en esta modalidad.

8.11 No autorizar ninguna modificación del orden curricular al plan de estudios vigente en el colegio hasta tanto no tengan definidos los perfiles anteriores y se elaboren y aprueben los cursos de la signatura deportivas.

8.12 No autorizar la apertura y funcionamiento de otros colegios deportivos en el país hasta tanto no se defina mejore el modelo ofrecido por el Colegio Deportivo de Limón desde el año 1996.

8.13 Solicitar, finalmente, al Asesor Supervisor del circuito y otros funcionarios de la Dirección Regional de Limón que sigan más de cerca las relaciones humanas que prevalecen en el colegio, ya que estas no son armoniosas y cordiales entre profesores del área académica y deportiva.

9. Recomendaciones sobre el Convenio UCR- MEP

9.1 Integrar el Consejo Académico Administrativo tal como los estipula la cláusula primera del convenio con la participación de tres funcionarios de ambas instituciones. Es conveniente que estén el Director del Colegio y la Directora de la sede universitaria.

9.2 Solicitar a dicho órgano la elaboración de su propio reglamento y que asuma las funciones que le corresponden de acuerdo con la cláusula segunda.

9.3 Analizar si conviene que éste colegio siga funcionando en la sede regional de la Universidad de Costa Rica, o debe instalarse en otro lugar con más autonomía en cuanto al uso de instalaciones académicas y deportivas, ya que el convenio vencerá a mediados de abril del próximo año y si el Ministerio no ha cumplido con su parte, la Universidad podría prescindir de su participación.

9.4 Velar para que exista siempre un presupuesto destinado a gastos de operación, incluido el mantenimiento de las instalaciones en coordinación con la junta Administrativa y la oficina correspondiente de la Dirección Regional de Limón.

9.5 Analizar legalmente los pro y contra de la construcción de las instalaciones (módulo de aulas) por parte del Ministerio dentro de los terrenos pertenecientes a la Universidad de Costa Rica, en Limón.

9.6 Iniciar las gestiones necesarias para construir un módulo de aulas en dicha sede- el cual debe estar finalizado a fines del 2001- si no hubiera impedimento legal para construirlo, de lo contrario se debe analizar otras opciones nuevas opciones de ubicación.

9.7 Entablar una comunicación rápida y constante entre las administración del colegio y de la sede universitaria para que se concrete que participación y responsabilidades tienen ambas partes en cuanto al uso de servicios didácticos, bibliotecarios y de bienestar estudiantil.

10 Recomendaciones sobre el Reglamento General de Colegios Deportivos.

10.1 Solicitar al colegio que elabore su propio reglamento interno de trabajo docente, administrativo- docente, técnico-docente y estudiantil de acuerdo con su contexto y características particulares, tomado en cuenta algunos aspectos que son posibles de realizar y que están contenidos en este reglamento general.

10.2 Solicitar al Consejo Superior de Educación que haga una revisión del Reglamento General de Colegios Deportivos se apliquen las disposiciones y se adecue a las necesidades y posibilidades reales.

## CONSIDERANDO

- Que el Colegio Deportivo Limón funciona como un Plan Piloto.
- Que el colegio opera mediante convenio entre la Universidad de Costa Rica y Ministerio de Educación Pública que no se cumple plenamente.
- Que el colegio ha tenido logros importantes en el campo deportivo a nivel nacional.
- Que el colegio tiene limitaciones de infraestructura, de recursos didácticos y tecnológicos.
- Que el colegio ha funcionado sin disponer de programas de estudio en las materias de especialidad.
- Que en ese colegio deportivo los alumnos obtienen su Bachillerato en Educación Media igual que en un colegio académico.
- Que por parte del Ministerio de Educación Pública ha faltado seguimiento técnico y administrativo.
- Que en dicho colegio no se cumple el Reglamento General de Colegios Deportivos de Costa Rica.
- Que la evaluación hecha al Colegio Deportivo Limón aporta información para tomar las acciones correctivas correspondientes.

## POR TANTO

La Comisión de Planes y Programas propone al Plenario del Consejo Superior de Educación el texto resolutivo siguiente :

**Aprobar el funcionamiento al Colegio Deportivo de Limón como una institución académica de Tercer Ciclo y Educación Diversificada, con énfasis en la parte deportiva.**

Que se integre una comisión con la participación de funcionarios del nivel central, regional del MEP, del colegio y funcionarios de la escuela de Educación de Educación Física de la Universidad de Costa Rica para que verifiquen la vigencia de las disciplinas deportivas elaboradas cuando se puso en marcha el proyecto, para que sean puestas en vigencia en el curso lectivo del 2002 considerando los siguientes aspectos :

Establecer los parámetros básicos para evaluar el rendimiento deportivo de dichos cursos, en todos los niveles y al terminar cada ciclo.

Presentar al Consejo Superior de Educación el plan de estudios en el área académica y deportiva para su ratificación a más tardar el 30 de noviembre del 2001.

Elaborar el perfil de entrada y salida de los estudiantes que se debe matricular y graduar en la institución; esto ayudará a obtener un perfil definido del tipo de colegio que se requiere.

El Consejo Superior de Educación conformará una comisión para revisar el Reglamento General de Colegios Deportivos.

LA COMISIÓN

ELSA N. WO CHING ARIAS

BLADIS BRIONES VILLARREAL

ALEJANDRINA MATA SEGREDA

FRANCISCO ANTONIO PACHECO

CARLOS L. BENAVIDES LOBO

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION
INFORME #34 Acta 47
9 de 10 de 2001
FIRMA

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** el peticionario **ADRIAN GREGORIO LACLE,** de nacionalidad **HOLANDESA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **ARUBA.** 700

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a un Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

pedir Traducción

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

791

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** el peticionario **JUAN MANUEL ALAVA JURADO,** de nacionalidad **ECUATORIANA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **CANADA.**

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a un Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **BEATRIZ BRENES MORA,** de nacionalidad **COSTARRICENSE,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **CANADA.** 792

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

Sandra Subiros
SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **ELIZABETH VENUS MORAN MARTINEZ,** de nacionalidad **ECUATORIANA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **ECUADOR.** 793

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **LUCY MARISOL ALCOCER TORRES,** de nacionalidad **ECUATORIANA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **ECUADOR.** 794

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

795

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **NIDIA LILA FUENTES MENJIVAR,** de nacionalidad **SALVADOREÑA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **EL SALVADOR.**

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

796

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** el peticionario **RICARDO ANTONIO MORENO AGUILAR,** de nacionalidad **COSTARRICENSE,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **EL SALVADOR.**

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a un Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **ANA ITZEL CHIRINOS CASTILLO** de nacionalidad **COSTARRICENSE,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **EL SALVADOR.** 797

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **CLARA IBÁÑEZ MARTÍN PIRAN,** de nacionalidad **ESPAÑOLA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **ESPAÑA.** 198

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

799

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **CORITZA CAROLINA TABORA PAZ** de nacionalidad **HONDUREÑA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **HONDURAS.**

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

Abraham Alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

800

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **NICOLE STEPHANIE CHAVEZ**de nacionalidad **HONDUREÑA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **HONDURAS.**

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

Sandra Subiros
SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **LARISSA RANEE McNAB ROSALES** de nacionalidad **ESTADOUNIDENSE,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **HONDURAS.** 801

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** el peticionario **ROMER ALONSO PORTILLO HERRERA,** de nacionalidad **VENEZOLANA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **VENEZUELA.** 802

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a un Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

Abraham Alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

Nelson.

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

803

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** el peticionario **PABLO VELASCO DE CASTRO,** de nacionalidad **COSTARRICENSE,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **VENEZUELA.**

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a un Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** el peticionario **PABLO MATIAS GITLI ANTUNEZ,** de nacionalidad **URUGUAYA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **NICARAGUA.** 804

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a un Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **CRISTINA ALTAGRACIA LORA RODRIGUEZ,** de nacionalidad **DOMINICANA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **REPUBLICA DOMINICANA.** 805

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

Abraham Alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** el peticionario **WALTER FONSECA GAMBOA,** de nacionalidad **COSTARRICENSE,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **INGLATERRA.** 806

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a un Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

Pendiente Título

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

807

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** la peticionaria **LICET VELÁSQUEZ ALARCÓN,** de nacionalidad **GUATEMALTECA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **GUATEMALA.**

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a una Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

Sandra Subiros
SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

808

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** el peticionario **DELFÍN ELIZARDO QUISPE MAMANI,** de nacionalidad **BOLIVIANA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **BOLIVIA.**

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a un Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION**

## COMISION DE RECONOCIMIENTO Y EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS Y TITULOS

809

Estudiada la documentación que presenta ante el **CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION,** el peticionario **HUANG JOU-WEI,** de nacionalidad **TAIWANESA,** quien solicita reconocimiento de sus estudios realizados y aprobados en **TAIWAN.**

Se recomienda reconocer y equiparar los estudios a un Bachiller en Enseñanza Media.

Revisado por:

abraham alfaro R
ABRAHAM ALFARO RODRIGUEZ

**LA COMISION**

SANDRA SUBIROS BARRANTES

NELSON MONGE CESPEDES

JOSE A. CASTILLO ARAYA

MARVIN HERRERA ARAYA

SANDRA GARCIA PEREZ

**REPUBLICA DE COSTA RICA**
**CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN**
**Teléfono: 221-0398 Fax: 255-2115**

Calle 1, Avenida 1y 3, Edificio Antigua Embajada de Estados Unidos, Apartado 10087-1000

# Traslado de Acuerdo

**ASUNTO:** EVALUACIÓN DEL COLEGIO DEPORTIVO LIMON HECHA POR EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PUBLICA

**SESIÓN:** 47-2001

**FECHA:** 9 de Octubre del 2001

**ACUERDO :** Traslado al interesado para su conocimiento

**CC:** Msc. Carmen Campos Ramírez- División de Planeamiento
Msc. Zaida Sánchez Moya- Viceministra
Lic. Gregorio Contreras Carillo-Departamento de Educación Física.
Msc. Florencia Rodríguez Martín- Programación presupuestaria
Acta
Expediente
Copiador

COPIA

# REPUBLICA DE COSTA RICA
# CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

1 de Noviembre del 2001

**ASUNTO:** EVALUACIÓN DEL COLEGIO DEPORTIVO LIMON HECHA POR EL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PUBLICA.

**SESIÓN:** 47-2001

**FECHA:** 9 de Octubre del 2001

## CONSIDERANDO

- Que el Colegio Deportivo Limón funciona como un Plan Piloto.
- Que el colegio opera mediante convenio entre la Universidad de Costa Rica y Ministerio de Educación Pública que no se cumple plenamente.
- Que el colegio ha tenido logros importantes en el campo deportivo a nivel nacional.
- Que el colegio tiene limitaciones de infraestructura, de recursos didácticos y tecnológicos.
- Que el colegio ha funcionado sin disponer de programas de estudio en las materias de especialidad.
- Que en ese colegio deportivo los alumnos obtienen su Bachillerato en Educación Media igual que en un colegio académico.
- Que por parte del Ministerio de Educación Pública ha faltado seguimiento técnico y administrativo.

- Que en dicho colegio no se cumple el Reglamento General de Colegios Deportivos de Costa Rica.

- Que la evaluación hecha al Colegio Deportivo Limón aporta información para tomar las acciones correctivas correspondientes.

**POR TANTO**

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad y con carácter de firme el texto resolutivo siguiente :

**Aprobarle al Colegio Deportivo de Limón su funcionamiento como una institución académica de Tercer Ciclo y Educación Diversificada con énfasis en lo Deportivo según el cuadro adjunto:**

| MATERIA | 7M0 | 8VO | 9NO | 10MO | 11MO |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Español | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Estudios Sociales | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. Civica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Matemáticas | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. Ciencias | 5 | 5 | 5 | - | - |
| 6. Biología | - | - | - | 3 | 3 |
| 7. Química | - | - | - | 3 | 3 |
| 8. Física | - | - | - | 3 | 3 |
| 9. inglés | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10. Orientación Valores, cultura arte psicología | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11. Computación | 3 | 3 | 3 | - | - |
| 12. Hora Guía | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. Fortalecimiento Específico | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 14. Especialidad Deportiva | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | | | | | |
| | **55** | **55** | **55** | **55** | **55** |

Establecer los parámetros básicos para evaluar el rendimiento deportivo de dichos cursos, en todos los niveles y al terminar cada ciclo.

Presentar al Consejo Superior de Educación el plan de estudios en el área académica y deportiva para su ratificación a más tardar el 30 de noviembre del 2001.

Elaborar el perfil de entrada y salida de los estudiantes que se debe matricular y graduar en la institución; esto ayudará a obtener un perfil definido del tipo de colegio que se requiere.

El Consejo Superior de Educación conformará una comisión para revisar el Reglamento General de Colegios Deportivos.

Cordialmente,

abraham alfaro R

**Lic. Abraham Alfaro Rodríguez**
**Secretaria General**

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION * COSTA RICA *