MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

REPUBLICA DE COSTA RICA
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

ACTA ORDINARIA No. 41-2008

Acta de la sesión ordinaria número cuarenta y uno, dos mil ocho, celebrada por el Consejo Superior de Educación, el lunes 8 de setiembre de 2008, en la Fundación Omar Dengo a las 5.00 p.m.

Asistentes: Leonardo Garnier Rímolo, quien preside, Leda Badilla Chavarría, Fernando López Contreras, Guillermo Vargas Salazar, Vidal Quirós Berrocal, Ricardo Ramírez Gättgens y Geovanny Zúñiga Valverde, Propietarios, Elibeth Venegas Villalobos, Luis Gerardo Leiva Arrieta y Pedro Ureña Araya, suplentes y Giselle Cruz Maduro, Secretaria General.

Ausente con justificación: Yolanda Rojas Rodríguez

AGENDA No. 41- 2008
SESION ORDINARIA
FECHA: 8 DE SETIEMBRE 5.00 P. M

1.- Aprobación de la agenda del día.

2.- Aprobación de las actas No. 39-08

3.- Dictamen de comisiones

4.- Análisis de los Programas MEP-FOD

5.- Asuntos Varios

ARTICULO 1

Los señores miembros revisan la agenda a desarrollar el día de hoy lunes 8 de setiembre de 2008.

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

REPUBLICA DE COSTA RICA
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

El Consejo Superior de Educación acuerda:

Acuerdo 01-41-08

- **Aprobar la agenda del día correspondiente a hoy lunes 8 de setiembre de 2008.**

ARTICULO 2

Aprobación del acta No. 39-08

Los señores miembros del Consejo Superior de Educación revisan y analizan el contenido del acta No. 39-08.

El Consejo Superior de Educación acuerda:

Acuerdo 02-41-08

- **Aprobar el acta de la sesión No. 39-08 celebrada el día 25 de agosto de 2008.**

ARTICULO 3

Dictamen de comisiones

No se presentan dictámenes de comisiones

ARTICULO 4

Análisis de los Programas MEP-FOD

La señora Clotilde Fonseca, directora de la Fundación Omar Dengo da la bienvenida a los señores miembros del Consejo Superior de Educación y realizó una presentación de algunos de los funcionarios: Andrea Anfossi, directora, Magali Zúñiga, Directora pedagógica del programa, fue directora

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M.E.P.

REPUBLICA DE COSTA RICA
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

de investigación en la Fundación por muchos años y se tomó la determinación cuando se asumió el programa nacional de informática educativa de primaria y secundaria, de trasladarla al equipo de investigación a trabajar en el programa, se está en proceso de reconstruir el área de investigación y evaluación, Elena Carreras, trabaja en el Instituto Innova y tiene a cargo el área de emprendimiento y productividad digital, en esa área se está haciendo un conjunto de actividades asociado a generación del espíritu de emprendimiento empresarial, hay un programa muy importante, "programa labora", es un programa inicialmente creado con empresas europeas que logramos traer al país con un esfuerzo muy grande para financiarla pero que hoy en día ya funciona en 33 colegios técnicos en todo el país y la intención es que ese programa crezca, Ana Virginia Quesada, del Instituto Innova y está a cargo de condición, creatividad y medios, ahí se hacen labores de investigación y desarrollo tanto de los procesos de computación uno a uno, en una computadora por estudiante, también todo lo que tiene que ver con programación, el desarrollo de las propuesta de programación, se está trabajando también el área de robótica y también el área de matemáticas y Ciencias y el señor Erick Meza, gerente de la institución.

Expresó la señora Clotilde Fonseca: "en primer lugar decirles que para nosotros es un honor tenerlos en nuestras instalaciones, tenemos un gran respeto a las labores que ustedes hacen. Hemos tenido contacto con el Consejo desde que el programa se inició y aunque los miembros han ido cambiando a lo largo de los años, siempre hemos tenido una relación cordial con el Consejo y por eso celebramos que ustedes estén aquí y por supuesto nos ponemos a sus ordenes para apoyarlos con lo que ustedes puedan requerir y especialmente para algunas ideas que les vamos a presentar ahora".

Señaló las señora Fonseca que las instalaciones han sido construidas con un aporte de donaciones internacionales no hay fondos públicos, este es un proyecto de casi 6 millones y medio de dólares que se consiguió con donaciones muy importantes externas de empresas de tecnología y especialmente de la cooperación internacional que tenía un interés particular en que la experiencia de Costa Rica que ya tiene 21 años de la Fundación y la alianza con el MEP y otros programas que se han realizado pudiera tener un impacto en Centroamérica.

La relación entre el MEP y la Fundación con relación al programa nacional de informática educativa se llevan a cabo en un marco normativo definido por un convenio de cooperación entre el MEP y la FOD, que ha sido refrendado por la Contraloría General de la República y está vigente desde el año 1988 y

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

REPUBLICA DE COSTA RICA
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

un acuerdo de ejecución ya en términos operativos y prácticos y como ese marco se lleva a la práctica y luego el acuerdo del CSE que es el que define cómo funciona el programa nacional de informática educativa y cuál es el rol de la fundación y cuál es el rol del MEP. Hay además de eso algo muy importante que son una ley que se aprobó en la Asamblea Legislativa que le permite al Estado transferir fondos a la Fundación para la ejecución del programa de interés nacional y específicamente el programa nacional de informática educativa y el otro es que se gestionó cada dos años la posibilidad de recibir fondos. Es un trámite de idoneidad para recibir fondos públicos porque no solamente tenemos una ley sino un trámite que revisa todos los gastos, cómo sé operacionaliza en la institución, entre otras, para poder garantizar que la institución esta financiera y operativamente preparada para llevar a cabo sus funciones.

Las formas de coordinación, siempre hay una coordinación directa con el despacho del señor Ministro, pero también se trabaja con los Despachos de las Viceministras, se trabaja con Programación Presupuestaria, la dirección de Personal, ahora con el Instituto Uladislao Gámez para todo lo que tenga que ver con capacitaciones y certificaciones que todos los años se hace con el Servicio Civil, de manera que los cursos que se imparten sean reconocidos por el Servicio Civil sin tramite adicional para los educadores.

Hay una cobertura histórica que ha venido creciendo y que en este año sube significativamente gracias a una gestión del señor Leonardo Garnier y que él tuvo a bien tramitar cosa que le agradecemos en nombre de los niños y el país. Realmente estábamos en un proceso de crecimiento muy lento y tenemos en este momento 670 escuelas que quieren integrarse al programa, ahora vamos a tener un crecimiento importante tanto en escuelas como en colegios y además tenemos un crecimiento importante en términos de número de estudiantes. Estamos ya cubriendo casi 450 mil estudiantes en todo el territorio nacional y considero importante que ustedes recuerden y que esto es un elemento esencial y es que tenemos presencia en todos los cantones del país y que atender un programa de tecnología y educadores en todos los cantones del país es una tarea muy fuerte porque hay que darles servicios no solo de capacitación sino de mantenimiento y seguimiento y cuando se hace muy vieja la plataforma tecnológica, eso se complica mucho y por fortuna con el presupuesto del año 2009 vamos a hacer un cambio importante de la plataforma, mejorándola.

El tema de la inversión es un tema muy importante, el caso de CR es realmente analizado internacionalmente precisamente por esta promoción. Tenemos un 66% de los recursos que se convierte en adquisición de equipo, pero hay un 34% que se invierte en todo lo que es capacitación y

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
Auditoría Interna
M.E.P.

REPUBLICA DE COSTA RICA
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

atención del programa. En general en los países se hacen esfuerzos de compra de equipo y luego los programas se vienen al suelo porque no hay recursos para mantener la dimensión educativa viva ni la parte de investigación y desarrollo.

Por otro lado tenemos lo que cubre la Fundación y lo que cubre el MEP y hay un conjunto de elementos que aporta históricamente la Fundación desde la plataforma tecnológica y física que tenemos en las instalaciones. La parte de producción académica, la gestión de cursos, talleres y seminarios de capacitación con especialistas internacionales. Nosotros financiamos la venida al país de estos especialistas, también el desarrollo de proyectos de innovación, es lo que se hace en el Instituto Innova y que luego hacemos pruebas, proyectos de demostración, ampliación de la integración y luego la gestión financiero–contable y rendición de cuentas, la gestión administrativa y la parte logística.

Es muy importante que comprendan cómo operamos en la institución. El programa Nacional de Informática Educativa es fundamental, es nuestra actividad y su mantenimiento y desarrollo está dedicado una parte muy importante de la actividad institucional como un todo, pero tenemos también desde algunos años en operación el Instituto Innova, básicamente porque no todo lo que hacemos es informática educativa y porque nos parece que la labor de investigación y desarrollo, que promueve la Fundación es fundamental para alimentar lo que pasa en el programa. La razón porque la cual la tenemos separada es muy importante y es que aquí hay fondos públicos, entonces nosotros tenemos contabilidad y manejo aparte y con enorme cuidado para que se mantenga todo dentro de un esquema pero hay una cantidad de puntos donde hay beneficios que se derivan de uno y pasan al otro y una cantidad de experiencias. Como beneficiarios tenemos alumnos de preescolar, primaria, secundaria, educadores, funcionarios del MEP autoridades educativas y la parte de educación de adultos y por otro lado tenemos otras poblaciones pero también profesores universitarios, empresas, emprendedores, gobiernos locales, comunidades y microempresas, aquí hay una diversidad mayor.

En el Instituto tenemos en este momento cinco áreas activadas: creatividad e innovación, liderazgo educativo y tecnológico, aprendizaje e Internet, informática Educativa, Competencias cognitivas y digitales, robótica y aprendizaje por diseño, emprendimiento y productividad, ciudadanía, participación y gobierno digital, investigación y medición de impacto y gestión del conocimiento.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

REPUBLICA DE COSTA RICA
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

El área de investigación, evaluación y medios de impacto es un área que vamos a reconstruir en los próximos meses, esperamos que con recursos de la cooperación suiza para poder empezar a reinstalar esa área y el Instituto tiene una administración que tiene a cargo todo lo que es la operación de la infraestructura y también hace alquiler de las instalaciones, esto porque la operación del instituto es cara, requiere actualización permanente en términos tecnológicos requiere mucha organización y diferentes formatos de trabajo.

Las áreas de especialidad, varias temáticas que trabaja el instituto son: creatividad e innovación, liderazgo educativo y tecnológico, aprendizaje de internet, informática educativa, competencias cognitivas y digitales, robótica y aprendizaje por diseño que es un programa que desarrollamos en conjunto con el MEP desde el programa de informática educativa, emprendimiento y productividad, ciudadanía, participación y gobierno digital.

El abordaje de la Fundación está en tres elementos; aprovechar las tecnologías para desarrollar capacidades, nos parece que no es suficiente con tener capacidades de uso tecnológico, no es aprender a usar las máquinas y en los últimos tiempos hemos tenida toda una línea de trabajo de algunas personas que creen que preparase para la era digital es saber usar excel , power point y word , en realidad para nosotros eso es muy importante y es básico pero en el tema está en las capacidades mentales y creemos que las tecnologías pueden producir transformaciones educativas si el enfoque es el adecuado, no lo hacen solas, pero casualmente este punto yo creo que es el que ha logrado que obtengamos los beneficios de la cooperación internacional que tenemos porque se han dado cuenta que nosotros en efecto sabemos hacer esto y lo haceos no solamente para la educación formal sino para la educación en otros ámbitos, por ejemplo en el ámbito del emprendimiento o en el ámbito de la educación de adultos, porque hay un conocimiento de las más recientes teorías de la cognición y el aprendizaje que se aplican a lo que nosotros hacemos en relación el uso de la tecnología y creo que este es el gran valor agregado que tiene la Fundación y que le ha permitido hacer las producciones que tenemos y luego el aprovechar las tecnologías para agregar valor a los procesos de aprendizaje.

Presenta la señora Clotilde Fonseca una propuesta al Consejo Superior de Educación, que consiste en fortalecer las instalaciones del instituto para que sí lo tengan a bien una vez por año o cada dos años, el CSE pueda hacer una reunión en las instalaciones donde pueda dar a conocer los principales lineamientos que ha aprobado durante el periodo para orientar la acción general de la educación del país tanto para medios de comunicación como para escuelas y colegios privados y públicos y para las universidades.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

REPUBLICA DE COSTA RICA
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

Varios pensamos que esto puede ser un elemento facilitar y divulgador de la política educativa y que le permita y se convierta en una forma de comunicación y que nos permita a todos alinear mejor nuestro trabajo con las disposiciones que salen del Consejo que es también una forma de visibilizar el trabajo que ustedes realizan. Si ustedes creen que eso tiene algún interés simplemente nos lo comunican.

Seguidamente se hace un recorrido por las instalaciones de la Fundación y se realiza una presentación y descripción de los siguientes proyectos:

Hacia las Estrellas, Adultos al día con la tecnología, Educación Especial GoGo Board: alternativa tecnológica para hacer robótica de bajo costo en educación, Salas de exploración de robótica I y II Ciclos, Talleres de Solución Creativa con Robótica y Espacio tecnológicos para el juego y el aprendizaje.

ARTICULO 5

Asuntos Varios

No se presentan asuntos varios

ARTICULO 6

Anexos

Presentación de la señora Clotilde Fonseca Quesada, Directora Ejecutiva de la Fundación Omar Dengo.

Se levanta la sesión a las veinte horas y veinte minutos

Acta No. 41-2008 celebrada por el Consejo Superior de Educación el día 8 de setiembre de 2008, a las 5.00 p.m. y aprobada en la sesión No. 44-08 del 29 de setiembre 2008.

LEONARDO GARNIER RIMOLO
PRESIDENTE C.S.E.

GISELLE CRUZ MADURO
SECRETARIA GENERAL