MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

ACTA ORDINARIA N.º 46-2020

Acta de la sesión ordinaria número cuarenta y seis, dos mil veinte, celebrada por el Consejo Superior de Educación el viernes 28 de agosto de 2020, a las 5:30 p.m., virtual.

Asisten:

- Giselle Cruz Maduro, ministra de Educación Pública, presidenta
- Helvetia Cárdenas Leitón, representante de la Universidad de Costa Rica, propietaria.
- Manuel A. Bolaños Salas, exministro de Educación Pública, propietario
- Gilda Montero Sánchez, representante de las organizaciones de educadores, propietaria.
- Betania Seas Molina, representante de I y II ciclos, propietaria
- Carlos Edo. Torres Soto, representante del III ciclo y la educación diversificada, propietario.
- Daniel Vargas Rodríguez, representante del III ciclo y la educación diversificada, suplente.
- Manuel Calderón Esquivel, representante I y II ciclos, suplente.
- Georgina Jara Le Maire, representante de las organizaciones de educadores, suplente.
- Irene Salazar Carvajal, secretaria general.

Ausente con justificación: Leonardo Garnier Rímolo, exministro de Educación Pública, propietario

Agenda
Sesión ordinaria N.º 46-2020
Viernes 28 de agosto de 2020, 5:30 p.m.
Virtual

1. Discusión y aprobación de la agenda del día.

2. Discusión y aprobación del acta ordinaria N° 44-2020 (Se dispensa)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

3. Informe de comisiones.

4. Presentación "La continuidad de los procesos educativos y productivos desde la óptica de un colegio técnico en zona rural-fronteriza", a cargo de:

   Floricel Zumbado Barrantes y Omar Arguedas Arguedas, profesores y Roy Cisneros Sánchez, director del Colegio Técnico Profesional de Sabalito; Herberth González Rojas, supervisor del circuito 06, Jazmín Porras Mendoza, jefa de Asesoría pedagógica y Grace Beita Alpízar, directora, Dirección Regional Educativa de Coto; Pablo Masís Boniche, director, de la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras, y Viviana Esquivel Vega, asesora del Viceministerio académico.

5. Informe de correspondencia.

6. Asuntos varios.

ARTÍCULO 1

Aprobación de la agenda del día

Los señores miembros revisan la agenda por desarrollar el día viernes 28 de agosto de 2020.

Señora ministra Giselle Cruz: Somete a votación la agenda del día.

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 01-46-2020

> ***Aprobar la agenda del día correspondiente a hoy viernes 28 de agosto de 2020.***

ARTÍCULO 2

Aprobación y análisis del acta N. 44-2020.

Se dispensa y se traslada para la próxima sesión.

ARTÍCULO 3

Informe de comisiones

a. Comisión de Planes y Programas.

No se presentan dictámenes.

b. Comisión de Leyes y Reglamentos

No se presentan dictámenes.

ARTÍCULO 4

Presentación "La continuidad de los procesos educativos y productivos desde la óptica de un colegio técnico en zona rural-fronteriza".

Señora ministra Giselle Cruz: Saluda. La presentación de hoy tiene la importancia de observar el contexto con respecto a la continuidad, la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras, a cargo de don Pablo, quien va a exponer acerca de los procesos, ya en la práctica. Se da la bienvenida a don Pablo Masís, a los compañeros de las diferentes secciones y departamento de la Dirección Regional Educativa de Coto.

Se da una cordial bienvenida a la señora Grace Beita, directora regional de Coto, así como a los compañeros presentes.

Señor Pablo Masís: Saluda. Menciona que están presentes el señor Roy Cisneros, el equipo de docentes y coordinadores del CTP de Sabalito, doña Grace, directora regional quien fue por mucho tiempo directora de uno de un colegio técnico en esa región, a don Helbert, supervisor. Estimados señores y señoras, se dará exposición, según lo conversado anteriormente, sobre la realidad, lo que sucede en uno de los colegios técnicos profesionales, lo cual representa lo que se realiza en toda la educación técnica, en los IPEC y CINDEAS a lo largo y ancho del país; cada colegio técnico es una historia maravillosa que transforma comunidades, regiones, donde se imparten capacidades técnicas, cada comunidad y entorno cambia radicalmente a las comunidades y las personas se

sienten orgullosas de tener una institución de estas, porque representa mucho para sus comunidades. Los funcionarios que están en la dirección educación técnica que son por ejemplo directores o coordinadores en los colegios técnicos han sido estudiantes de CTP y su inspiración para estar en la educación inició justamente ahí, cuando eran jóvenes y se formaban en las especialidades. Actualmente, la oferta de dos instituciones entre 137 CTP y 15 IPEC y CINDEAS que imparten especialidades técnicas, donde hay especialidades agropecuarias, comercial y servicios e industriales. En este contexto tan complejo que se está atravesando, los colegios no se han detenido, la educación técnica no se detiene, porque está directamente ligada al sector productivo, la educación técnica sufre los embates que enfrenta el sector productivo, los cierres de empresas y sectores en este proceso tan complejo han afectado la expectativa de los estudiantes, pero las posibilidades de que se abran en septiembre para ir reabriendo la economía, también impactan positivamente en la educación técnica. La educación como un todo, se ha visto ciertamente afectada por todas las medidas sanitarias que se han tomado y cuando se habla del sector productivo se refiere a las empresas, las cámaras de turismo y demás, pero en general, la sociedad no hace una relación entre eso y la educación directamente, la relación está en los colegios técnicos. Cuando el sector productivo sufre, se impacta la educación técnica y cuando el sector productivo repunta y se levanta abre muchas oportunidades. Es una esperanza para los estudiantes que están en todos los servicios de educación técnica, así que en la presentación se plantea cómo en este contexto la educación técnica se sigue moviendo y sigue avanzando, enfrentando los desafíos con toda la enorme diversidad de posibilidades de los colegios técnicos, de las capacidades instaladas, de tecnologías, y de docentes de especialidades: ingenieros eléctricos, ingenieros en computación, ingenieros agrónomos, expertos en mercadotecnia o administración de empresas o en la parte electrónica, es decir la educación técnica tiene un potencial profesional alto y es sobre ese potencial que se ha mantenido el espíritu vivo de la educación técnica, a pesar de esas circunstancias, así que muchas gracias doña Giselle por permitir este espacio. Se cede el espacio a los colegas del CTP de Sabalito para que realicen su presentación, la cual serpa de interés para ustedes.

Señora ministra Giselle Cruz: Da la bienvenida a los compañeros del Colegio Técnico Profesional de Sabalito y también a la señora Grace, directora regional en Coto.

Señora Grace Beita: Saluda y agradece a la señora ministra, a los honorables miembros del Consejo Superior. Agradece el trabajo destacado de la señora ministra en estos tiempos de pandemia y así también, la labor ejercida por los miembros del consejo.

Señor Roy Cisneros: Agradece y saluda el espacio.

Se realiza la presentación y concluida se realizan los siguientes comentarios.

Señora ministra Giselle Cruz: Agradece a don Roy por su exposición. Menciona que, un trabajo como el que desarrollan, desde hace muchos años en el CTP de Sabalito es un ejemplo de gestión, un ejemplo de colegio técnico y de liderazgo que han ejercido los directores por medio del trabajo que hacen y también el compromiso de su personal, al igual que toda la dirección regional, de la Dirección de Capacidades Emprendedoras, que también ha dado el acompañamiento necesario. Se reitera el agradecimiento por este trabajo que ha hecho en esta situación de la pandemia.

Señor Manuel A. Bolaños: Saluda. Felicita a don Roy por su excelente exposición y por el trabajo exitoso que lleva a cabo al frente de este colegio. La pandemia ha llevado a reinventarse y lo que se ha logrado en educación es digno de encomio. El ejemplo más cercano es esta exposición, el lenguaje propio de especialistas, hoy lo utilizan otros: transmisión comunitaria, trazabilidad, rebaño, todos aprenden.
Agradece la intervención del señor director Roy y lo invita a seguir adelante con tan destacado ejercicio de profesión.

Señora Helvetia Cárdenas: Saluda. Menciona que la presentación está contextualizada desde la óptica de un colegio técnico en zona rural fronteriza cuya situación es un gran acierto del departamento de educación técnica, porque así como lo contextualizaba al inicio de la sesión la señora ministra este es un trabajo donde los esfuerzos permiten contextualizar la realidad de Sabalito, y don Roy expone esa realidad de las familias en estado de pobreza, desempleo, la venta de drogas, todo eso que colocó, el abordaje posterior que hace de ¿cómo han enfrentado esa situación? es un ejemplo importante de ¿hacia dónde se tiene que direccionar la educación? y que bien que aprendan las personas a producir en un ambiente real, don Roy es un apasionado de la educación, con escuchar con estas expresiones cargadas de afecto y humanidad motiva. Felicita y explica que como académica refiere que todo este abordaje que se ha hecho en colegio es a lo referido por Paulo Freire cuando señalaba que la educación tenía un cometido que era la emancipación del ser humano, y por ende, de la educación para la libertad, esas acciones que ustedes han hecho, las herramientas que están dando a los estudiantes, a la comunidad, a las familias y al país son parte de una educación transformadora, descolonizadora. También invita a don Roy a presentar un artículo científico respecto de esta experiencia que ha tenido el

colegio y la dirección regional. Como parte de una sección especial de buenas prácticas en el contexto licor también es el diario vivir y el colegio sigue dando. Se exhorta a que sigan trabajando como lo están haciendo y en medio de esta pandemia siempre hay que resaltar el gran esfuerzo que están haciendo, las noches en vela, el sentido de responsabilidad destacado realizando informes, tratando de llegar a los hogares, invirtiendo sus propios recursos, inclusive algunos comprando tecnología para poder mantener el vínculo con los estudiantes. Todos esos esfuerzos grandes o pequeños que realizan los docentes para mantener la relación con los estudiantes es magnífica y hay que alabarla. Manifiesta que el trabajo de doña Giselle ha sido encomiable, una persona líder con las agallas necesarias y con la certeza de que se está haciendo lo correcto.
Menciona también que, esta circunstancia de pandemia ha alejado del sistema educativo formal y ha presentado un sistema educativo, donde se resalta la educación permanente de los jóvenes en el desarrollo de habilidades nuevas las cuales se deben ir documentando para que en el futuro se pueda construir un nuevo currículum involucrando esas habilidades que se están desarrollando en este momento. La transformación curricular no ha sido pensada como se tenía en un momento, pero ha sido el saber hacer, el saber convivir, el saber conocer y en el saber ser. Es una oportunidad para encontrar nuevas formas de renovar y de re descubrir. Agradece a los compañeros de técnica y al señor director por su excelente labor desarrolladas en el centro educativo.

Señora ministra Giselle Cruz: Retoma las palabras de doña Gilda sobre el tema de la preparación o el terreno fértil que había para un proceso de transformación curricular, como bien lo dice menciona, el ministerio en general, cuerpo docente y todos los diferentes niveles estaban conformando un esfuerzo durante muchos años de un proceso de transformación curricular a través de programas de estudios, de la política pública en materia de curriculum y de transformación en general; de esta forma, la sistematización de experiencias y las sistematización de los procesos que están ocurriendo, precisamente, en este contexto de la pandemia y ahora está la posibilidad de tener, retomar y analizar todo lo que está sucediendo para que las buenas prácticas y las buenas experiencias lleguen para quedarse en el sistema educativo costarricense.

Señor Daniel Vargas: Saluda. Menciona que las palabras de la presentación son inspiradoras, motivadoras, y entusiasman a seguir en la lucha. Agradece a Pablo por la iniciativa de traer al compañero de la dirección regional y el centro educativo que representa la región. Esta experiencia definitivamente sensibiliza las necesidades que tienen otras regiones, claramente el director, don Roy exponía las condiciones socio económicas, sociales que afronta la zona, las cuales son

absolutamente desafiantes, temas sensibles como la inseguridad, el tráfico de sustancia, de productos con la naturaleza de la zona fronteriza y las necesidades de los estudiantes en la parte socio económica de la zona, definitivamente es desafiante para que la educación logre su cometido, el ascenso social, el motor de la movilidad social ascendente, es decir, particularmente, en estas zonas la educación cumple un rol trascendental para que se alcance la movilidad social ascendente y el CTP de Sabalito trabaja con sus unidades productivas sacan adelante sus proyectos, eso definitivamente es un dato que encanta e inspira. Hay temas como la empatía, la convivencia el bien común como los grandes valores que se recuperan, valores como la salud y la vida que, a veces, no se ven con relevancia, pareciera más relevante la tarea, pero la salud y la vida es de agradecerse todos los días, porque son el mayor resultado.

Agradece a la región por la disposición de exponer el proyecto, a doña Grace, la directora regional, a don Roy solicitar que envié una felicitación a todo el personal por el esfuerzo que están haciendo. Se espera que lo logrado motive e inspire para que se siga alcanzando otros objetivos. Se debe continuar con el servicio de calidad oportuno, fraterno, empático hacia los usuarios, puesto que el mejor recurso con el que se dispone es la educación, donde se marca que la mejor herramienta que se puede facilitar es una educación que lleva dos grandes aristas: la formación académica a los estudiantes para alcanzar bachillerato y la educación técnica lleva a una especialidad técnica, que puede abrir nuevas puertas para defenderse en la vida. Agradece los esfuerzos de todo el centro educativo.

Señora Betania Seas: Saluda. Agradece a don Roy por compartir la experiencia donde se presenta ese esfuerzo, cariño, amor y compromiso que tienen esos docentes, como líder transmite ese compromiso a sus docentes, definitivamente, si existieran muchos directores con ese empeño y con ese empuje nuestra educación sería diferente; felicita a todos porque es un trabajo en equipo, eficiente, comprometido, que logra sus objetivos.

Señor Pablo Masis: Menciona que la experiencia en la educación técnica y particularmente, del colega Roy, que es un apasionado en todos los proyectos que lleva, evidencian que lo que el país ha invertido en educación es lo que ha preparado a muchos para enfrentar esta pandemia, y es que la educación técnica ha venido preparándose, pues no particularmente para una pandemia como ésta, pero si ha venido preparándose para enfrentar desafíos, hoy no está don Leonardo, pero recuerdo una expresión de don Leonardo de ministro "la educación técnica es la joya mejor guardada del MEP" y con orgullo, en los CTP pasan todos

los días cosas maravillosas y pasa también en escuelas pequeñas y en los liceos grandes, es decir hay muchas cosas buenas que están pasando en este país, en estos momentos tan difíciles, y estos ejemplos son para inspirar, para que los colegios técnico o IEC y CINDEAS que imparten especialidades que todavía no han llegado a este nivel de inspiración puedan hacerlo, porque ahí hay ejemplos como este de don Roy, en una zona realmente compleja en donde con entusiasmo, compromiso, con el trabajo, y con mucho cariño por los estudiantes se pueden hacer cosas maravillosas, envía un abrazo solidario don Roy y a toda su gente.

Señor Helbert González: Saluda. Agradece a los miembros del Consejo Superior de Educación por el espacio brindado para participar y expresar ante ustedes no solamente lo que se hace en el colegio CTP de Sabalito, sino para mirar a futuro lo que está sucediendo. Muchas empresas pequeñas, medianas y grandes, han quebrado debido a la pandemia, y en las zonas rurales el desempleo es exagerado, las pocas fuentes de financiamiento también, entonces la próxima pandemia que puede llegar es de hambre, los colegios técnicos son una de las salidas fuertes para el desarrollo del país, como educadores y formadores se debe mirar hacia el futuro y prever en estos colegios la oportunidad de las futuras generaciones en servicios que la sociedad necesita como en la oportunidad de volver a desarrollar este país, el país quedará en condiciones difíciles, comprometidas, de hecho se observó ayer o antier la aprobación de un préstamo, las deudas continúan, entonces la oportunidad de desarrollar en el país radica en la manera de ¿cómo se desarrollan colegios técnicos hacia los diferentes campos? , pero no se debe bajar la guardia y como entes formadores del sistema educativo. Agradece la oportunidad y el compromiso que tienen los señores del Consejo Superior de Educación, porque permiten fijar metas futuras con los estudiantes. Los colegios, las escuelas necesitan de mucho apoyo, compromiso, de guía, dirección se agradece la oportunidad.

Señora ministra Giselle Cruz: Agradece a los compañeros que hicieron la presentación.

Señora Grace Beita: Agradece a los miembros del Consejo y a doña Giselle las palabras de don Manuel, un hombre muy correcto, un saludo a doña Betania, agradece las palabras de cada uno. Doña Gilda tiene razón, es una transformación curricular acelerada en la parte tecnológica, este es el cambio curricular, está es la transformación, porque existen diferencias de conocimiento

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M E P

entre jóvenes, porque los jóvenes ya estaban tecnificados, y ahora los docentes se han puesto al nivel de las necesidades y esto es lo bueno que tuvo la pandemia, ayudó a reinventar. Felicita a don Roy, que tiene a cargo uno de los mejores colegios, no sólo de la región, sino del país. Recuerda a doña Giselle con todo respeto, y al Consejo Superior de Educación que, la educación técnica es la estrategia, es una de las estrategias que el país económicamente necesita para convertirse en esa herramienta que ayudará a levantar la parte económica. Agradece a doña Viviana una gran profesional que es parte del equipo exitoso y tan grande que tiene doña Giselle, oriunda de Sabalito, a los viceministro y asesores, están quedando en alto en este momento. Agradece el espacio y las palabras que han brindado a los compañeros.

Señor Roy Cisneros: Agradece las palabras que le han dirigido y menciona que, el trabajo que se ha desarrollado en este colegio ha sido gracias a la mística de muchas personas, desde los choferes de bus que traen a los estudiantes hasta las cocineras, los guardas, los colaboradores que están en la finca qué les han pedido triplicar esfuerzos para mantener esta maravilla que es el colegio. Recuerda las palabras del doctor Pérez Pancorbo , en la clase de filosofía de la educación, hace muchos años en un encuentro, decía que la verdadera educación era que las personas encontrarán la felicidad, que pudieran a través del desarrollo de sus habilidades encontrar que son útiles, desde aquellos años de universidad y lo segundo es cuando se tiene la responsabilidad de guiar los destinos de 823 almas chiquitas, ahí están esperando que alguien diga algo. Agradece la oportunidad de estar en esta reunión y de compartir la experiencia.

Señora ministra Giselle Cruz: Agradece a don Roy por ese trabajo desarrollado y extiende la felicitación a todos los compañeros del Colegio de Sabalito, así como a doña Grace como directora regional que ha liderado esa dirección en los últimos meses. Doña Grace ahora también tiene otra responsabilidad que es el colegio científico, allá de la zona un colegio científico que apenas empezó los primeros pasos este año, también ahí en la zona sur, una posibilidad más para todos los estudiantes. El trabajo y los esfuerzos que se hacen todos los días, con un equipo de más de 80 mil personas que lo conforman todos los educadores y educadoras del país, así que, muchísimas gracias por este trabajo.

Solicita a los compañeros del Consejo Superior de Educación un acuerdo de felicitación y reconocimiento del trabajo que está realizando el Colegio de Sabalito en unión al liderazgo de don Roy Cisneros y con el acompañamiento de las autoridades regionales. Indica a don Roy y doña Grace que extiendan el

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

agradecimiento al resto del personal del Colegio de Sabalito como a muchos otros educadores de la zona sur por el trabajo encomiable que se hace todos los días.

Señora Gilda Montero: Menciona que se une a la felicitación, que así también, el Consejo Superior podría hacer una publicación a nivel nacional para todos los docentes y administrativos reconociendo la labor extraordinaria que han realizado los docentes.

Señora ministra Giselle Cruz: Agradece a los compañeros que hicieron la presentación, a don Roy, a don Pablo Masís, a doña Grace Beita, a don Herberth González y los compañeros de la zona sur, igual que a la asesora del viceministerio académico, egresada del Colegio de Sabalito, a quien se otorga un agradecimiento por acompañar este proceso de la administración que siempre estar anuente a traer buenas prácticas y de apoyar en el Consejo Superior de Educación.

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 02-46-2020

> ***Externar una felicitación y un reconocimiento por el excelente y encomiable trabajo que viene realizando el Colegio Técnico Profesional de Sabalito, con el liderazgo y la conducción del señor Roy Cisneros como director de la institución, a las autoridades regionales de la zona Sur-Sur, por el apoyo y acompañamiento en cada uno de los proyectos asumidos por profesores, estudiantes y al cuerpo docente de la institución por el esmero y dedicación a sus labores encomendadas. El Consejo Superior de Educación los insta a seguir con los proyectos y metas que se han forjado para bien de la educación de la región y del país en especial en estos tiempos en que el país y el mundo está siendo afectado por la pandemia del COVID 19.***

El Consejo Superior de Educación acuerda, en firme y por unanimidad:

Acuerdo 03-46-2020

> ***Considerando:***
>
> ***-La importancia de la Educación en la formación de niños y jóvenes como base de la sociedad costarricense.***

-La Emergencia Nacional declarada por la pandemia generada por el COVID-19, la cual provocó nuevas condiciones del curso lectivo, dentro un contexto de gran complejidad y características específicas.

-El ingente esfuerzo que han realizado los educadores del país en la atención de la población estudiantil, para generar la continuidad de los aprendizajes, en el marco de la diversidad de los contextos educativos.

Por tanto:

Reconocer a las personas educadoras de cada una de las diferentes poblaciones de nuestro país, por la labor realizada, la cual refleja perseverancia, compromiso y resiliencia, características que han permitido la continuidad del curso lectivo. A pesar de la complejidad que implican las nuevas condiciones, el cuerpo docente ha demostrado estar a la altura de las exigencias que demandan las circunstancias actuales y se han adaptado a los nuevos tiempos tecnológicos. Adicionalmente, en muchas ocasiones, han utilizado la creatividad e innovación que las caracteriza, para desarrollar los procesos de aprendizaje en aquel estudiantado cuyas condiciones socioeconómicas no les permite tener acceso a la virtualidad. Una efusiva felicitación a los docentes que inspiran a nuestras futuras generaciones a seguir adelante, con paso firme.

ARTÍCULO 5

Informe de correspondencia

No se presenta informe de correspondencia

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

ARTÍCULO 6

Asuntos varios

No se presentan asuntos varios.

Se levanta la sesión a las diecinueve horas y treinta y dos minutos.

Acta Ordinaria No. 46-2020 celebrada por el Consejo Superior de Educación el día 28 de agosto de 2020, a las 5.30 p.m. y aprobada en la sesión No. 49-2020 del 10 de setiembre de 2020.

GISELLE CRUZ MADURO
PRESIDENTA

IRENE SALAZAR CARVAJAL
SECRETARIA GENERAL