MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

ACTA ORDINARIA Nº 66-2017

Acta de la sesión ordinaria número sesenta y seis, dos mil diecisiete, celebrada por el Consejo Superior de Educación el martes 28 de noviembre de 2017, a las 5:00 p.m., en la Sala de Capacitaciones de RECOPE, Limón.

Asisten:

- Sonia Marta Mora Escalante, Ministra de Educación Pública, presidenta
- Manuel Antonio Bolaños Salas, Exministro de Educación, propietario
- Astrid Fischel Volio, Exministra de Educación, propietaria
- Fernando López Contreras, Representante de Educación Primaria, propietario
- Kenneth Salas Arroyo, Representante del III Ciclo y la Educación Diversificada, propietario
- Helvetia Cárdenas Leitón, Representante de la Universidad de Costa Rica, propietaria
- Ricardo Ramírez Gättgens, Representante de las Organizaciones de Educadores, propietario
- Marcela Rodríguez Rodríguez, Representante de las Organizaciones de Educadores, suplente
- Juan Felipe Chacón Castillo, Representante del III Ciclo y la Educación Diversificada, suplente
- David Morales Valerio, Representante de la Educación Primaria, Suplente
- Giselle Cruz Maduro. Secretaria General

Agenda
Sesión ordinaria N° 66-2017
Martes 28 de noviembre 2017, 4:45 p.m.
SALA DE CAPACITACIONES, RECOPE, LIMÓN

1. Discusión y aprobación de la agenda del día
2. Discusión y aprobación del Acta N° 65-2017 (Se dispensa)
3. Informe de Comisiones
4. Asuntos varios

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría
M. E. P.

5. Palabras de la señora Decana a.i. del Colegio Universitario de Limón, Karleny Clark Nelson
6. Presentación del CUNLIMON por parte de la señora Karleny Clark Nelson, Decana a.i. del Colegio Universitario de Limón
7. Palabras del Presidente del Consejo Nacional de Rectores.
8. Palabras de la señora Sonia Marta Mora, Presidenta del Consejo Superior de Educación
9. Conversatorio para un fortalecimiento del CUNLIMON.
10. Propuesta de la señora Ministra Sonia Marta Mora, lanzamiento de la Política Educativa la persona: Centro de proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad.

ARTÍCULO 1

Aprobación de la agenda del día.

Se revisa la agenda a desarrollar el día de hoy martes 28 de noviembre de 2017.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Sometemos a votación la agenda del día.

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 01-66-2017

> ***Aprobar la agenda correspondiente al día de hoy martes 28 de noviembre de 2017.***

ARTÍCULO 2

Discusión y aprobación del Acta N° 65-2017.

Se dispensa y se traslada para la próxima sesión.

ARTÍCULO 3

Informe de Comisiones:

1. Comisión de Planes y Programas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Señor Kenneth Salas: La Comisión de Planes y Programas no presenta dictámenes el día de hoy.

2. Comisión de Leyes y Reglamentos.

Señor Ricardo Ramírez: Buenas tardes compañeros y compañeras, la Comisión de Leyes y Reglamentos no tenemos dictamen

ARTÍCULO 4

Asuntos varios:

Señor Ricardo Ramirez: Buenas tardes compañeras y compañeros. En sesiones anteriores se ha hecho mención del trabajo que ha realizado la Comisión de Leyes y Reglamentos referente a la modificación del reglamento de evaluación de los aprendizajes. Con gran preocupación vemos que el año escolar llega a su fin y que no ha salido publicado la reforma al reglamento, ni se ha instruido al personal del MEP sobre la reforma, entonces con vehemencia hacemos la solicitud de que se realice la publicación del decreto y las capacitaciones o información al personal, porque realmente es un trabajo que tiene implicaciones para el inicio del curso lectivo.

Señor Kenneth Salas: En el mismo tema, en días pasados le hice la consulta a doña Giselle Cruz que muy responsablemente como Secretaria del Consejo le ha dado seguimiento a la publicación, eso es razón de que varios compañeros del MEP, directores regionales incluso se han comunicado para ver el proceso de publicación estamos a escasos días de que finalice el curso lectivo, incluso estos alcances tocan el inicio del curso lectivo para darles seguimiento y ojala que exista la publicación lo antes posible.

ARTÍCULO 5

Conversatorio para un fortalecimiento del CUNLIMON.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Seguidamente procedemos con la agenda y autorizamos el ingreso a la sala de sesiones de los señores rectores y señores que representan al Colegio Universitario de Limón.

Quisiera saludar muy cariñosamente a nuestros anfitriones, a la decana y a las autoridades, a los miembros del CUNLIMON; estamos muy complacidos de estar aquí, ya hace tiempo que estábamos pensando en esta visita y les agradecemos mucho, le damos seguimiento a la conversación que tuvimos en la EARTH, también por supuesto quisiera saludar a los distinguidos miembros del Consejo Nacional de Rectores, al Presidente del CONARE, a los señores rectores, al director de OPES, don Gastón, igualmente un saludo muy respetuoso a mis colegas los distinguidos miembros del CSE y al personal, a doña Giselle Cruz y al personal de la Secretaria.

Señora Astrid Fischel: Muy buenas tardes señores rectores, señores y señoras representantes del CUNLIMON, nos sentimos muy honrados de contar con la participación de tan altas autoridades de dos instituciones sumamente importantes tanto del CONARE como del CUNLIMON, como Consejo Superior de Educación consideramos esta sesión de trabajo que no solamente es histórica sino que va a traer muchos cambios positivos en beneficio de muchos jóvenes costarricenses en especial de esta querida provincia de Limón.

Se realiza una presentación de los presentes en la Sala.

Señor Manuel Antonio Bolaños Salas, un saludo muy cordial para cada uno de ustedes, muy complacido de estar nuevamente por acá, hace un tiempo ya compartimos. Soy miembro propietario del CSE en calidad de exministro de educación.

Señor Fernando Contreras López, un cordial saludo a los señores rectores, a representantes del CUNLIMON, compañeros del CSE, soy representante de primaria en el Consejo Superior de Educación, propietario.

Señor Ricardo Ramírez Gättgens, buenas noches señores rectores de las universidades, señores directores del consejo directivo del CUNLIMON, señora Decana del Consejo. Soy representante de las organizaciones gremiales en el CSE.

Señor Kenneth Salas, buenas tardes señores rectores de igual forma a los señores del CUNLIMON, soy representante propietario de la educación secundaria en el CSE.

Señora Helvetia Cárdenas, buenas tardes encantada de estar en esta bella provincia, soy la representante de la UCR ante el CSE y realmente creo igual que doña Astrid que es una oportunidad de oro para poder llegar a acuerdos y tomar decisiones importantes para el CUNLIMON.

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Señor Juan Felipe Chacón Castillo, buenas tardes a todos y todas, representante suplente ante el Consejo Superior de Educación por secundaria.

Señor David Morales. Buenas tardes compañeros del CUNLIMON, señores del CSE, señores rectores, para mí es un placer tenerlos aquí en nuestra provincia y esperando que lo que salga de aquí sea en beneficio de esta población que lo necesita.

Buenas tardes es un gusto poder compartir el día de hoy con ustedes, mi nombre es Marcela Rodriguez Rodríguez, represento a las organizaciones gremiales del Magisterio Nacional de este país y considero una gran oportunidad la que se nos presenta el día de hoy para sacar adelante la tarea de la educación costarricense..

Buenas tardes a todos y todas, Giselle Cruz, Secretaria General del CSE. Agradecerle al CUNLIMON la bienvenida.

Buenas tardes Carlos Rodriguez, asesor legal en la Secretaria General del CSE.

Señora Rosita Sun Chang, buenas tardes a todos, señores miembros del CSE, CONARE, los compañeros del consejo directivo del CULIMON, la señora decana soy la directora del programa de educación comunitaria y asistencia técnica del CUNLIMON.

Buenas tardes muchos gusto de tenerlos en la provincia, mi nombre es Marta Monge y soy la directora académica del CUNLIMON.

Señora Karleny Clark: Quiero agradecerles a ustedes señores miembros del CSE de atender la invitación que les hicimos de visitarnos, estamos muy complacidos y en esta oportunidad en esta sesión de trabajo que como bien lo dice doña Astrid espero que sea de mucho provecho y que salgan cosas positivas especialmente porque el CIUNLIMON es una institución que está a lo largo de la provincia, tiene presencia en todos los cantones y somos en algunos casos la única alternativa que tienen nuestros estudiantes limonenses para poder optar por una preparación parauniversitaria a nivel superior y tener una oportunidad con las universidades de poder seguir avanzando en este proyecto de vida, de buscar ser profesionales.

Muy complacida por la presencia y la participación de los señores rectores y agradecerles a los compañeros miembros del Consejo Directivo y en este caso al consejo de decanatura que tenemos aquí presente a todas las directoras del Colegio Universitario de Limón. Bienvenidos.

Buenas noches mi nombres es Carmen Elena Pardo, soy la directora de planificación del CUNLIMON, una cordial bienvenida a los señores rectores, a los señores del CSE, los compañeros del consejo directivo y consejo de decanatura,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

esperando que su presencia por la provincia sea de mucho provecho. Bienvenidos y gracias por estar acá.

Buenas noches señores miembros del CSE, señores rectores, mi nombre es Nelson Palacios López y soy el asesor legal del CUNLIMON,

Buenas noches bienvenidos a todos, señores rectores, señores miembros del CSE, soy Marbelly Vargas y son representante de la UNED ante el consejo directivo, bienvenidos y muchas gracias.

Buenas noches, muy complacido de estar en esta sesión, mi nombre es Gastón Baudrit y soy el asesor legal del CONARE.

Buenas tardes a todos los representas de la educación superior, mi nombre es Roxana Jiménez y estoy a cargo de la dirección de la nueva sede del TEC acá en el región el Caribe.

Buenas noches señores del Consejo Superior de Educación, señores rectores, señores de CONARE, mi nombre es Maureen Guevara y represento a la UTEC en el Consejo Directivo del CUNLIMON.

Buenas noches mi nombre es Grisel Brenes y trabajo en la dirección de Comunicación de la Universidad Técnica Nacional.

Buenas tardes, Eduardo Sibaja, soy el director de OPES, CONARE y estoy a la orden.

Buenas noches distinguidos miembros del Consejo Superior de Educación, funcionarios del CUNLIMON; representantes de CONARE, mi nombre es Luis Paulino Brenes rector interino del TEC.

Señores Exministros, señores miembros del CSE; compañeros rectores, compañeros representantes del CUNLIMON, mi nombre es Marcelo Prieto Jiménez, rector de la Universidad Técnica Nacional y quisiera colocar este esfuerzo histórico que se está haciendo hoy bajo la memoria del ex decano del CUNLIMON, don Desiderio Arias, estoy seguro que su espíritu nos acompaña hoy.

Muchas gracias un gusto de estar aquí con todos y todas ustedes, Alberto Salom, rector de la UNA, una breve introducción y una breve seña de buen trato, quisiera decirles que como universidad que creemos en el espíritu democrático de la educación, quiero plantear que cualquier cosa importante que se haga a nivel de la educación superior en Costa Rica y en la provincia de Limón, debería ser un esfuerzo verdaderamente mancomunado de las cinco universidades del Estado

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

costarricense entrelazados con el CUNLIMON y probablemente con la educación de nivel medio también es decir, no un esfuerzo de cada universidad en particular porque eso creo que no hace tanta bulla sino un esfuerzo conjunto de todos nosotros para tratar de impactar de una mejor manera a la contribución al desarrollo de la juventud costarricense en esta provincia tan rezagada y dejada de lado en muchos sentidos en el desarrollo nacional pero que tenemos que hacerla avanzar a buen ritmo.

Buenas noches, Luis Guillermo Carpio Malavassi rector de la UNED y en este momento presidente del CONARE, muchas gracias señora presidenta en ejercicio y un gusto poder compartir con el CSE y con los representantes ante el consejo directivo y directores y directoras del CUNLIMON, por supuesto a mis colegas rectores y a quienes nos acompañan de la oficina de planificación de la educación superior.

Me siento muy complacido de tener esta oportunidad especialmente por el CUNLIMON.

Muchas gracias a todos y a todas, Astrid Fischel, miembro propietaria como exministra en el CSE, sin más preámbulos le damos la palabra a la señora Karleny Clark.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Vamos a proceder con el punto de la agenda que permitiría a la señora Decana a.i. del CUNLIMON, Karleny Clark dirigirse a los señores rectores y a los señores miembros del CSE.

Señora Karleny Clark. De parte del CUNLIMON de nuevo agradecerles por la presencia acá e invitarlos, nosotros tenemos preparada una presentación para que conozcan del quehacer de lo que estamos haciendo y cuáles son los retos hasta el momento.

Seguidamente se procede con la presentación por parte del CUNLIMON y posterior se hacen los siguientes comentarios y observaciones

Señora ministra Sonia Marta Mora: Muchas gracias por tan detallada presentación y nos complace darle la palabra al señor presidente del Consejo Nacional de Rectores.

Señor Guillermo Carpio. Muchas gracias, antes lo dije, hoy es historia lo dice también doña Sonia y creo que tenemos que aprovecharla, aprovecharla en el buen sentido que por lo menos nosotros los universitarios nos encanta reflexionar, nos encanta revisar pero a veces nos cuesta llegar a las acciones y a mí me gustaría que hoy casualmente pudiéramos llegar a acciones y en beneficio del CUNLIMON, acciones que vayan a fortalecerse, a fortalecerles y ver cómo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna

hacemos nosotros cada uno de nuestras posiciones trabajar por la comunidad de Limón que bien lo merece.

En el Consejo de rectores quisiéramos hacer un homenaje póstumo al señor Desiderio Arias, creemos que los años que él le dio a esta institución, el trabajo que le ponía, el empeño que le ponía, dio su vida y mucho más que eso y si usted nos lo permite señora Presidenta entonces si pudiéramos hacer un minuto de silencio en memoria de don Desiderio y por todo lo que le dio a esta provincia de Limón.

Nosotros desde CONARE venimos hoy con mucha expectativa, expectativa que la queremos compartir con ustedes porque creemos que el fortalecer el CUNLIMON es fortalecer como parte de un todo la educación costarricense pública. Hoy más que nunca tenemos que tomar acciones y desarrollar estrategias en conjunto para opacar y defendernos de quienes nos quieren destruir, cada día la educación pública, hay un interés particular por hacerla ver mal, por hacerla ver pequeña, por tratar de minimizar sus logros y eso tiene un propósito, un propósito evidente, un propósito que es el negocio, el negocio de la educación que está detrás de todo, entonces unirnos y hermanarnos todos, las personas que estamos aquí que evidentemente nos interesa la educación pública, ese no es solo un propósito es una obligación, una obligación de buscar alternativas, porque debo decirles ahora que la señora Decana estaba haciendo la presentación y funcionarios del CUNLIMON, la realidad es una alternativa en movimiento, hay muchas situaciones muy positivas y se ve que hay cosas muy importantes para beneficio de la comunidad y lo que falta ahora creo son buscar algunas otras formas de poder llevar esa voluntad a hacerla realidad.

Las universidades públicas, tenemos las capacidades, la voluntad, y tenemos más que eso también el deseo de trabajar para fortalecer el CUNLIMON, creo que la oportunidad que se está presentando hoy es única, costara que se repita y por ahí mi reconocimiento al Consejo Superior de Educación por lo que están haciendo, creo que ustedes han hecho algunas acciones particulares entre muchas que los ha diferenciado, los ha diferenciado porque se siente el CSE; se siente la presencia del CSE y las decisiones del CSE para el bienestar de la educación costarricense, creo que eso es fundamental reconocerlo de parte de nosotros, lo hemos conversado y creo que el camino que han tomado recientemente en los últimos años principalmente es un camino diferente y yo creo que el hecho de estar hoy aquí en presencia de los interesados del CUNLIMON es mucho mejor.

Yo solo le puedo decir al CUNLIMON que lo que necesitamos es buscar más alternativas, ya nosotros hemos pasado por muchas partes cuando hablo de nosotros hablo en nombre de las universidades, y hemos logrado salir abantes y

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

hemos logrado desarrollar estrategias que nos han fortalecido y creo que nuestra obligación máxima es compartirlas con ellos, estrategias de cómo fortalecer las acciones que vengan a darle movilidad social, ustedes juegan un papel trascendental y están dirigidos como lo han dicho ahora a una población que es muy especial que no deja de ser diferente a la población que atendemos la mayoría de nosotros, por eso es que creemos que las buenas practicas que hemos desarrollado podrían llegar a servirles en mucho en algunos elementos que ustedes han mencionado-. Recientemente estuvimos en la Asamblea Legislativa, algunos representando a mí me correspondió representar a CONARE para el proyecto de ley del CUC y entre todas las cosas que analizábamos una de las situaciones negativas que le veo a los colegios universitarios y sobre todo para los que quieren salir adelante, es tener que verse inscritos en la Autoridad Presupuestaria, eso es lo peor que le puede pasar en la educación desde toda perspectiva, porque la Autoridad Presupuestaria ve todo con propósito de eficiencia costo-beneficio y la educación pública costarricense nunca puede someterse a eso y no podemos o no debemos permitirnos que se nos someta, porque desde el momento que tenemos que ser eficientes, sino les interesa ser eficaces perdemos toda nuestra razón de ser y estamos perdiendo no solo eso sino todo lo ganado por años de años en la historia educativa de este país que no deja de ser y lo seguiré diciendo la base democrática de lo que hoy somos. Eso es algo en lo que se puede trabajar, esto mismo lo plantee en la Asamblea Legislativa, el día que yo fui y encontré muy buen ambiente entre los diputados, ahora vendrán otros diputados y necesitaremos hacer algunas cosas pero porque no podríamos plantear un proyecto similar que lo hagamos en conjunto y que le demos fortaleza para que ustedes lleguen a tener no una autonomía como lo establece el artículo 84, 85 de la Constitución en cuanto a las universidades, pero que si tengan una mayor actividad en cuanto a todo lo que representa acción, lo que representa poder ejecutar las políticas y lineamientos que ustedes hayan establecido.

Una de las cosas que no podemos perder de vista y que me gustó mucho verlo ahí es el tema de la identidad, o sea el CUNLIMON tiene que seguir trabajando por la identidad, trabajar por las bases de este pueblo limonense, fortalecer su cultura, fortalecer toda su identidad y lo natal y eso es clave para poderlo lograr y lograr reconocerse y que lo reconozcan pero también no se puede perder de vista para mí, tres elementos fundamentales para poder plantearle a la sociedad costarricense alternativas de educación, el primero de ellos que tenemos que seguir trabajando en la cobertura, una cobertura real, una cobertura de que tratemos de llevar el CUNLIMON a las casas y que hagamos lo posible para que no tengan que venir tanto a la sede central, hay muchas formas de hacerlo, eso es lo que provoca el desarraigo, lo que provoca esa identidad y lo que provoca también es elementos que hacen que la gente se vaya desinteresando por los

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

problemas de su comunidad y empiecen a desarrollar otras alternativas en los sitios de concentración urbana.

La otra parte que para mí es fundamental es el tema de la equidad, no sé cómo funciona pero no vi nada en la estructura referente a becas, no tienen becas, educación pública sin becas, sin respaldo, sin acción social no es educación pública y tenemos que buscar la forma nosotros de que esa movilidad social se venga a producir y a provocar, por esas personas que ustedes mismos dicen, las condiciones socioeconómicas que se tienen son las que he imagínense las que no están, entonces creo que eso es y lo tercero que también me gustó ver en lo que han presentado es el tema de la calidad, cobertura, equidad y calidad sin esto no hay educación pública que pueda convencer y responder a las alternativas de la sociedad.

Yo creo que la oportunidad es enorme pero se necesita trabajar en conjunto y casualmente hablábamos ahorita nosotros que como rectores probablemente nos hemos distanciado del CUNLIMON, no por nuestros representantes pero sí es importante y relevante, el poder ver, palpar y sentir para poder colaborar de una forma más directa con las acciones que se estén estableciendo. Adquirimos nuestro compromiso de venir más seguido, de poder sentarnos con ustedes a analizar las posibilidades que tenemos, yo creo que por eso lo relevante de hoy es que pueden salir nuevos compromisos, nuevas acciones, poder establecer más comunicación con nuestros representantes, conocer exactamente cuáles son sus planes estratégicos, tiene que tener un norte, aquí hay un norte dibujado, pero tenemos que dibujar un camino de cómo llegarle, y nosotros tenemos la obligación de acompañarlos.

La misión, la visión que ustedes tienen me encantó, creo que eso es trascendental y ahí es donde nosotros podemos empezar a trabajar, hay aspectos que la comunidad costarricense tiene que comprender que tiene que cambiar y para eso tenemos que estar permanentemente innovando en lo que hacemos. En estos días con tantos cambios tecnológicos, con tanta movilidad en cuanto o más bien la forma de cómo ven las nuevas generaciones la educación, si nosotros no cambiamos y le ofrecemos alternativas que sean para ellos amigables muy difícil que vamos a atraer generaciones futuras porque lo que ellos están buscando ya es otra cosa, busquemos más el emprendedurismo, ya lo dijeron, es clave, es fundamental, pero no solo el emprendedurismo para el estudiante, sino también el emprendedurismo para el graduado, acompañarlo no solo como estudiante sino acompañarlo también como graduado, buscar esa forma, cómo se puede hacer, banca de desarrollo, ellos están desarrollando en este momento junto con la UNED un técnico en emprendedurismo pero también están dispuestos a tener otras alternativas para poder lograrlo, entonces creo que no se trata solo de venir y ver algunas, sino es abrir la posibilidad de que juntos podamos encontrar

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

caminos que sean alternativos para ustedes, para esta comunidad, esos son los compromisos, nuestras posibilidades, nuestra oferta también por supuesto, lo que queremos es ayudar, queremos que nos vean como asesores técnicos y no de otra forma, de manera que de aquí en adelante busquemos acciones concretas para darle un camino más consolidado, más directo, más claro al CUNLIMON.

Muchas gracias.

Señora Ministra Sonia Marta Mora: La señora Exministra doña Astrid había mencionado que se estaba haciendo historia con esta sesión aquí y don Luis Guillermo piensa que es un hecho, que esta es una sesión inusual y que marca una historia y que marca una historia para bien porque que estemos aquí juntos tiene un enorme significado, yo voy a tratar de mencionar, desarrollar ese significado para de alguna manera responder a la pregunta del porqué estamos aquí, porque estamos aquí juntos, qué sentido tiene, es histórico pero que es lo que está detrás, sí efectivamente una institución como CUNLIMON que está en una provincia donde hay mucho talento y se requieren muchas oportunidades, y es una institución parauniversitaria que está brindando oportunidades a un sector de la educación por edad, por condición social que es estratégico atender en todo el país y muy particularmente en Limón y bueno estamos aquí los miembros del Consejo Superior de Educación y los miembros de CONARE porque creo que compartimos con ustedes la idea que está en la Constitución Política, pero que en la práctica muchas veces olvidamos porque nos fragmentamos, porque nos fracturamos y es que el sistema educativo es un continuo, nos gusta mucho repetir eso pero muchas veces en la práctica trabajamos de manera discontinua para que ustedes me permitan la libertad metafórica, es decir, el sistema educativo y sobre el sistema educativo público es una unidad y lo que hacemos en preescolar va a impactar luego en lo que las personas hagan en educación secundaria, en educación parauniversitaria y en la educación superior no es ajena la universidad a lo que pasa en el sistema educativo en general, en las universidades forman las personas que luego serán docentes para producirle al país nuevos educadores y también muchos profesionales que van a desempeñarse muchos de ellos en diferente ámbitos del sistema educativo.

Nosotros en el CSE tenemos una visión innovadora de nuestro papel, comenzando señores rectores porque no es la primera vez que sesionamos fuera de la sede, hemos sesionado en Guanacaste, en Limón, en Puntarenas, nosotros entendemos la tarea de una manera diferente y luego tenemos una relación continua y de enriquecimiento muy fuerte con todos los nivel del sector educativo y con sectores externos al propio sector de educación, al CSE le interesa hablar con organizaciones magisteriales, con representantes de fundaciones, con representantes de los empleadores, en las consultas que se hacen sobre diferentes proyectos y el concepto que está detrás es ese concepto poderoso que

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

el sistema educativo es uno y muy bien dice el señor rector, muchas veces se nos trata de poner en oposición a unos en relación con los otros.

Ayer en un medio de comunicación se produjo un editorial donde una vez más hablan de forma crítica del presupuesto que se transfiere a las universidades públicas como si de alguna manera ese presupuesto se le restara a los otros niveles educativos, bueno cierto que hay una asignación por nivel pero por ejemplo en las universidades públicas tenemos una agencia de cooperación que representa más de mil millones de colones y si esta fotografía que nos vean aquí juntos trascendiera como otras noticias se darían cuenta que lo que nosotros invertimos en educación superior universitaria estatal alimenta otros niveles educativos por ejemplo en este caso la educación superior parauniversitaria y que es el objetivo de que estemos aquí, de fortalecimiento del CUNLIMON. Ustedes han visto que en las últimas semanas ha salido mucha información sobre supuestas perdidas de dinero, sobre un supuesto desorden en la ejecución del fideicomiso MEP–Banco Nacional-BID, lo cual está muy lejos de la realidad, porque esto es un proyecto que hemos gerenciado desde el MEP con una gran responsabilidad, por supuesto que no voy a profundizar en ello pero sí los llamo a que puedan consultar porque ustedes también son del sector educativo, lo que hemos publicado tanto el viceministro Fallas como yo sobre ese tema porque fortalecer la educación pública nos compete a todos y saber unos y otros lo que estamos haciendo y entender mejor en que avanzamos es también muy relevante.

Bueno, porque estamos aquí entonces, el CSE igual que el CONARE hemos tenido el interés en los últimos meses de acercarnos al CUNLIMON para tener puntos de fortalecimiento reciproco, acá lo que nos interesa es aprovechar las oportunidades y enfrentar los retos tan grandes que todas las instituciones educativas tenemos. Hay enormes oportunidades en el horizonte, escuchando la presentación yo veo ahí esas oportunidades, yo veo un proceso de transformación de muchas áreas de trabajo en Limón, hay renovaciones importantísimas en el sector educación, por ejemplo lo que tiene que ver con las oportunidades de actualización, con el uso de las tecnologías de información y comunicación, hay nuevas alianzas que se insinúan también en el horizonte, hay un trabajo cada vez más cercano del MEP con las universidades estatales y de ahí a surgido lo que mencionaba, nuevas oportunidades de cooperación entonces esas oportunidades tenemos que aprovecharlas, acá lo que queremos es que los esfuerzos que está haciendo CUNLIMON, no se hagan solamente desde CUNLIMON, sino que los podamos hacer en conjunto, unidos, trabajando en forma articulada, yo les puedo decir que siendo el MEP tan grande, ustedes saben lo grande que es el MEP, bueno nosotros no sacamos la tarea sin el apoyo por ejemplo de nuestras universidades públicas. Hace poco estuve en una reunión en que estuvimos compartiendo buenas prácticas de todo el país para evitar la exclusión escolar,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M.E.P.

para que nuestros chicos vuelvan a las aulas y se mantengan en ellas, vieran qué interesante, experiencias extraordinarias, estaba presente Limón, indígena, Cartago, Heredia, Guanacaste, bueno este trabajo de presentar creo que fueron unas 35 prácticas que se van a publicar con el esfuerzo de la UNED, fue posible gracias al apoyo de nuestras universidades, una parte del financiamiento de ese encuentro, de las investigaciones que están detrás y de la publicación y sistematización lo está haciendo el MEP gracias al apoyo de nuestras universidades, ese es un pequeño granito en la lucha contra la exclusión escolar.

Que pasaría estimados colegas del CUNLIMON si trabajamos todavía más unidos, si el esfuerzo que ustedes están haciendo la fuerza cada vez más grande de las universidades públicas, yo sé que ya tienen ese insumo porque tienen representantes de las cinco universidades en el Consejo pero yo creo que es un lujo, una enorme oportunidad tener aquí a los propios rectores y escuchar decir al presidente de CONARE queremos trabajar más cerca de ustedes. A mí me parece que esa es una oportunidad que nadie desprecia, es una oportunidad extraordinaria, porque el potencial de nuestras universidades es muy grande, lo mismo diría yo de un CSE que lejos de entender su tarea como una tarea administrativa burocrática de una reunión en el mismo lugar varias veces por mes, es un Consejo Superior de Educación que se lanza retos y que un martes se viene junto a los rectores en Limón y con CUNLIMON; a mí me parece que estos son otro tiempos y son otras señales, yo me siento muy orgullosa de presidir este CSE a, veces es un reto claro para la ministra porque a veces es un Consejo muy demandante y de muchas horas pero en buena hora.

El Consejo va a difundir en los próximos días un documento que demuestra este cambio histórico, es un documento que el Consejo va a lanzar en pocos días así esperamos porque en eso hemos venido trabajando, tengo que afinar detalles de la fecha con los señores miembros del Consejo, por primera vez en un documento de esa naturaleza que no quiero explicarlo porque lo hará el Consejo ese día, se incorpora la educación parauniversitaria en la educación universitaria como una alusión de las aspiraciones que tiene el país, una vez más es otro visión la que tiene el país y yo creo que esa oportunidad colegas no la podemos desaprovechar, la nuestra de conocer más de cerca CUNLIMON yo creía conocerlo en los años anteriores porque en diferentes momentos me he acercado a CUNLIMON, pero desde el CSE lo conozco más, hoy con estas presentaciones lo conozco mejor, pues es un lujo qué trabajemos en conjunto.

La educación parauniversitaria tiene que ser un nivel educativo una modalidad que fortalezcamos muchísimo. Un CUNLIMON fortalecido significa una provincia con un desarrollo más integral como ustedes lo han dicho y también significa nuevas oportunidades sociales para un población está clarísimo, los datos sociales el perfil socioeconómico de los estudiantes es evidente, es elocuente.

Auditoría Interna M. E. P.

Hay proyectos prometedores que estamos soñando y que podemos impulsar juntos, una actualización de la oferta académica con base en lo que está visualizando CUNLIMON, lo que ven los limonenses, lo que han avanzado las universidades públicas, de las reflexiones que ha hecho el Consejo Superior de Educación, un proceso de acreditación para la calidad, me complace que hayan mencionado entre los retos al SINAES; esa es una enorme oportunidad el SINAES no solo acredita carreras sino que acompaña los procesos de fortalecimiento de las instituciones, los acompaña en un proceso para que lleguen a un punto y estar listas para acreditar sus carreras de modo que no tenemos que tener temores, es una institución que tiene recursos del Estado, que tiene la mejor voluntad, ya hay carreras del CUC que son las que hay por ahora acreditadas, así que creo que esa es una enorme oportunidad, su capacidad junto a la voluntad y a la capacidad del CUNLIMON. Una mayor introducción y un desarrollo más riguroso de las tecnologías de información y comunicación, también lo dijo el rector de la UNED; como aprovechamos más el uso de las tecnologías de información y comunicación, las oportunidades de la educación dual, si hay una serie de instituciones del Estado que están trabajando para Limón en materia de empleo como podemos aprovechar los esfuerzos en materia de educación dual, que nuevas alianzas podemos generar con el sector privado, con el sector público, con el sector internacional, vean que es una visita que hice ya hace un tiempo al Reino de los Países Bajos, estuve en Holanda y hablamos por supuesto de lo que va a pasar en la región de Limón, encontré una enorme voluntad de universidades holandesas y lo hemos conversado con las autoridades y sus representantes en Costa Rica, hay un gran interés, una gran apertura por ejemplo de los países bajos de cooperar con nosotros, y de otros países en una zona tan estratégica como es Limón y bueno no es lo mismo ir a buscar una alianza internacional una institución por ella misma cualquiera que sea, cualquiera una parauniversitaria, una universidad, una escuela, un colegio, no es lo mismo que ir en conjunto con la fuerza que tenemos todos y todas aquí. En fin como logramos mayores apoyos económicos para nuestros estudiantes, efectivamente conozco el esfuerzo que está haciendo FONABE me han mantenido informada Rosa Adolio que nos representa y preside el Consejo y el interés de CUNLIMON los esfuerzos y el contacto con FONABE; bueno muchos más esfuerzos en el campo social tenemos que hacer, por ejemplo el MEP si no tuviera las becas una gran parte de nuestros estudiantes estaría fuera de las aulas, pero un numero enorme de estudiantes estaría fuera de las aulas, más bien estas ayudas económicas hemos tenido que fortalecerlas, de qué manera trabajamos juntos para lograr más apoyo para los estudiantes, entonces yo diría que esto tenemos que verlo con esperanza, con alegría, tenemos que verla como algo que promete, como un esfuerzo de trabajo conjunto y tenemos que verla con un sentido muy práctico, a mí también el mensaje del Presidente del CONARE y en eso ha insistido mucho el CSE; nos ha insistido mucho en la necesidad de concretar todas estas voluntades en acciones,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna

a ver que hacemos, en concreto que hacemos, que plazo nos ponemos, cuales son las metas que buscamos, cuales son las áreas que queremos fortalecer, porqué, que tenemos que analizar mejor, que ayudas externas necesitamos, donde las podemos obtener pero que trabajemos mano a mano en ello, entonces al reiterar mi agradecimiento por esta hospitalidad y por estará aquí con ustedes, mi eterno agradecimiento al CONARE; porque el CSE me encomendó a hablar con los señores rectores para concretar esta sesión y creo que haberlo logrado es una muy buena señal para el país.

Abrimos seguidamente un conversatorio para que podamos intervenir y nos vayamos orientando a alguna dirección concreta que significa acción conjunta, acción compartida para el fortalecimiento del CUNLIMON.

Señor Alberto Salom: Muchas gracias señora Ministra, compañeras y compañeros, yo creo que estamos ante un momento muy complejo de la vida nacional porque se mira la fragmentación por todas partes a pesar de que en el sustrato de la vida nacional, podríamos llamarla la cultura nacional no es así, yo creo que nuestro pueblo en general amplios sectores mayoritariamente tienen una gran vocación de unidad, de trabajar juntos, se ve en las comunidades, en todas partes pero lo que podríamos llamar la vida política institucional vemos una gran fragmentación y esto hay que combatirlo con voluntad no con discursos políticos, sino con voluntad, tenemos que hacer el mayor esfuerzo para darnos la mano como estamos de cierta manera empezando a hacerlo aquí, quizás exagero cuando digo empezando y ya esto tiene raíces más profundas, más hondas, sin embargo podría ser hoy un momento especial para imprimirle a ese trabajo conjunto un impulso.

Yo quisiera dejar dos o tres ideas sobre la mesa para que las avalemos juntos, quizá mejorarlas o descartarlas o complementarlas, pero tengo la impresión de que la educación superior como lo dije al inicio de la presentación, la educación superior debería trabajar particularmente en esta provincia se ve la identidad de cada universidad y lo que cada universidad puede aportar individualmente pero el esfuerzo principal debería estar encaminado a eso que hemos llamado en otros momentos, sede, instalar en Limón una sede interuniversitaria como lo hicimos en Alajuela en algún momento solo que yo tengo que ser autocritico, nosotros en la UNA y creo que comparten esto algunos de los pensamientos de los señores rectores, creemos que tal vez no hemos sido capaces de imprimirle a esa sede interuniversitaria la intención inicial que era trabajar de conjunto en una propuesta mancomunando los esfuerzos sino cada universidad por separado una a la par de la otra que es como el sesgo que fue cogiendo en Alajuela hasta el extremo que yo empecé a escuchar curiosamente que se decía en vez de sede universitaria intercede, pero eso nunca se quiso llamar así era una sede interuniversitaria.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna

Yo quisiera dejar planteado me parece que hay que hacer un esfuerzo porque estamos también en un momento económico de la vida social y no se ha querido superar tenemos la posibilidad de superar las dificultades económicas al alcance de la mano, yo no me voy a poner a hablar aquí de este tema exhaustivamente pero estoy convencido que lo tenemos al alcance la mano pero no lo hemos querido hacer por esa misma fragmentación de que hablaba al principio si esto mejora podemos acelerar nuestros esfuerzos pero creo que el esfuerzo de las universidades tiene que ser mancomunado, la posibilidad de formar una sede interuniversitaria desde luego dándonos la mano con esa formación preuniversitaria que es la que representa el CUNLIMON. Brevemente para concluir lo presento en las siguientes direcciones, yo he hablado con los rectores en otras oportunidades y he insistido que si en algún lugar del país es apropiado impulsar y ya el señor Guillermo Carpio se refería a esto en su intervención, un esfuerzo de carácter cultural universitario es en la provincia de Limón, con cultural quiero decir pensando en un centro universitario que se aboque a profundizar en el desarrollo de la danza, las artes, la música afrocaribe y otras expresiones culturales de la provincia pero muy particularmente afrocaribe, también el deporte está a la vista que el biotipo de una buena parte de los limonenses es similar al de Jamaica y ellos han tenido un extraordinario éxito en el desarrollo deportivo, quiere decir que si nosotros aplicamos un poco de ciencia al desarrollo del deporte en esta provincia podríamos alcanzar un enorme éxito pero para eso necesitamos mancomunar nuestros esfuerzos y conseguir recursos económicos para hacer un trabajo, un decanato, muy desarrollado. Nosotros estamos haciendo un esfuerzo la UNA; no es el momento de entrar en detalles, estamos haciendo un esfuerzo que si lo traemos a la práctica yo me comprometo como costarricense a ponerlo al servicio de las universidades, que sea un esfuerzo de CONARE no solo de la UNA porque estoy convencido de que tiene que ser así, un esfuerzo de CONARE y desarrollar junto con ese conservatorio que lo llaman ustedes ir y extender ese esfuerzo de una manera científica, prodiga en el ámbito universitario y convertir a Limón en un bastión muy sólido en la lucha contra el narcotráfico, contra la droga a través de una propuesta cultural que fortalezca la identidad cultural, Guillermo, repito se refería a eso en su intervención, todos los esfuerzos para reforzar no la cultura limonense porque de pronto lo que tenemos es una mezcla de culturas en la provincia de Limón.

Creo que eso podría ayudarnos a una propuesta integral por lo menos en tres direcciones a la vez, creo yo, podrían ser más, pero me parece que sería en tres direcciones, cuatro con esa base, sugiero de este trabajo en el ámbito cultural y deportivo pero con otros ejes que podrían ser el desarrollo de la educación obviamente, es decir la formación de maestros, la formación de profesores, el desarrollo local en la provincia, el desarrollo de gestores de desarrollo local y el desarrollo de profesionales para impulsar la infraestructura portuaria y desarrollo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M.E.P.

industrial, agroindustrial, me parece que esos cuatro ejes resumen cultural, educativo, desarrollo local y desarrollo posicional para el impulso de la infraestructura portuaria y agroindustrial podrían ser algunos ejes en que las universidades públicas pudieran comprometerse.

Ahora me quiero curar en salud, no estoy diciendo que esto se hace por decreto, nosotros en este momento en particular en la UNA no podríamos dar un paso en ese sentido a menos de que estuviéramos muy seguros de que podemos conseguir esos recursos que estamos trabajando afanosamente y como dije si lo conseguimos los vamos a poner al servicio de un desarrollo común de las universidades, así que no estoy diciendo que esto se hace por decreto pero quiero con generosidad comprometerme aquí a trabajar en esa dirección, es decir eso es como una gran perspectiva de ir dando pasos ciertos, tanto Luis Guillermo como Marcelo me han dicho cosas pensantes que podemos ir haciendo para apuntalar una perspectiva de esa naturaleza y hermanarnos más por supuesto con el CUNLIMON y el CSE.

Señor Ricardo Ramírez: Reiterar el saludo a todos, sumamente complacido creo que por las acciones, por la exposición, por los compromisos, agradecido por las palabras de los señores rectores de las universidades.

En la primera reunión que tuvimos o intentamos tener con el CUNLIMON en la EARTH, nosotros dijimos muy claro cuál era la intención, la intención del CSE es fortalecer la educación y las oportunidades del pueblo limonense, y vemos el potencial que tiene el CUNLIMON para poder realizar esas acciones concretas de mejoramiento en la calidad de vida de la provincia de Limón. En eso me parece que todos estábamos completamente de acuerdo, pero también dijimos muy claro cuál era la función del CSE; nosotros somos un órgano de carácter constitucional que por Ley de la República nos corresponde ver la educación superior parauniversitaria, la responsabilidad de la educación superior parauniversitaria es del Consejo Superior de Educacion y nos atañe enormemente y nos preocupa grandemente y tenemos que decirlo que nos preocupa grandemente y lo hemos insistido y lo hemos mencionado y se lo hemos comunicado al CUNLIMON que nos preocupa grandemente las acciones del CUNLIMON.

El CUNLIMON nos acaba de presentar las acciones y las metas que han realizado y para nosotros son sumamente interesantes y se las agradecemos pero también sabemos que hay muchas acciones que mejorar a las cuales el CSE ha insistido reiteradamente que el CUNLIMON debe mejorar y no lo ha hecho y todos estamos de acuerdo, me parece todos los señores miembros del Consejo y hoy agradecemos enormemente, decía doña Sonia que el Consejo le encargó vehemente poder reunir a los señores rectores de las universidades, porque tal y como dice ella el Consejo atiende desde la preescolar hasta la universitaria,

Auditoría Interna M. E. P.

realmente el CSE está integrado por todos los estratos de la educación pública costarricense y ver cómo podemos enlazar todos estos diferentes niveles a veces se nos complica pero también tenemos enormes perspectivas y yo creo que en concreto lo que el Consejo quiere realmente, el sentir es que la educación en el nivel parauniversitario de la provincia de Limón supere avances ojala a pasos agigantados con la participación y el compromiso que en estos momentos lo pusimos a disposición, nosotros en la EARTH les dijimos a los compañeros del CUNLIMON que estaban ahí, que nosotros estábamos dispuestos a hacer todas las acciones necesarias para poder facilitarle al CUNLIMON todo el mejoramiento de su estructura y de sus planes de estudio, pero realmente hemos visto al punto por ejemplo de que el CSE ha tenido que suprimirle carreras al CUNLIMON por cuestiones a veces administrativas. Yo creo que no se trata tampoco como lo decimos en el momento, se nos ha presentado todas las partes bonitas, todas las proyecciones y las cosas buenas que se han hecho pero también tenemos que entender que en la lógica hay cosas que no se han hecho bien, no todo lo que se hace es definitivamente bueno, hay cosas en la vida que fallamos y nosotros queremos mejorar las cosas en las cuales se ha ido cometiendo errores y queremos que esos errores se corrijan lo más pronto posible para poder posicionar al CUNLIMON como la institución realmente que se ha mencionado el día de hoy. Esa es realmente me parece una de las principales funciones y le decíamos yo creo que las universidades tienen una responsabilidad indirecta pues el consejo directivo está conformado por representantes de las universidades públicas pero también ahí hay un representante del CSE, el CSE tiene una doble responsabilidad porque la Ley nos dice a nosotros, que nosotros debemos de velar por la educación superior parauniversitaria y la ley también nos faculta a nosotros a controlar la educación superior para universitaria, la calidad de los programas que se imparte en la educación superior parauniversitaria debe de ser aprobado en el CSE; o sea no hay cursos no hay carreras que ninguna institución parauniversitaria pueda implementar si de previo no tiene la aprobación del CSE y para lo cual el mismo Consejo emite una norma y emite reglamentación, el CSE reglamenta la ley de las instituciones parauniversitarias y muchas veces como esa misma reglamentación que emite el CSE no se cumple a cabalidad, como quisiéramos que se cumpla, entonces realmente a nosotros nos interesa seguir con esas excelentes acciones que ha venido realizando el CUNLIMON, pero también nos interesa mejorar el accionar y sobre todo la relación entre el CSE y el CUNLIMON.

Señora Karleny Clark : Don Ricardo me queda una duda porque usted ahora mencionó que el colegio no ha cumplido con ciertas acciones y yo le agradecería

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna

que nos indique donde considera que hemos estado fallando para tal vez poder aclararle o poder corregir lo que usted nos está señalando.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Por supuesto que le cedo la palabra a don Ricardo, pero brevemente quisiera señalar que en mi criterio tenemos una gran tarea de cooperación y mejoramiento en frente de nosotros que muy respetuosamente lo digo, no me parece no haber entendido de la agenda que se hizo en el Consejo en lo que hemos conversado con los señores rectores, que no pretendemos que los proyectos, las propuestas salgan de esta sesión sino que al final lleguemos a un acuerdo para trabajar en conjunto.

Señor Ricardo Ramírez: En esa misma línea no es el momento me parece yo con gusto se las puedo hacer llegar y usted las contesta, me parece más para mejorar. Hacía referencia a esto simplemente como una referencia de lo que tiene que ser. Al final me puedo reunir con usted y señalarle.

Señor Fernando López. Nosotros hemos venido dándole seguimiento como bien decía don Ricardo al accionar del CUNLIMON, por la competencia que nos da a nosotros la ley y hemos observado que hay algunas situaciones que se deben ver como dice un director de colegio que tengo en la región que dirijo, como oportunidades de mejora, el hecho de decir que no se está haciendo bien o que no se están haciendo, si creemos como Consejo necesario la participación eventualmente de una comisión que como bien decían los señores rectores en su participación que le permitan al CUNLIMON potenciarse y entrar al cumplimiento de los objetivos para el cual fue creado. Tal vez la preocupación más grande que tenemos nosotros como Consejo es que sí somos responsables porque así nos lo indica la Ley de supervisar y darle seguimiento en este caso al CUNLIMON igual que al de Cartago en todas sus partes, el tema de ejecución de presupuesto, el tema de las carreras y todo este tipo de situaciones, y yo valoro el esfuerzo que han hecho para la presentación que nos hicieron porque si es una presentación que muestra todo lo bueno que se tiene, pero también hay que mostrar cuales son las oportunidades de mejora y que algunas ustedes lo comentaron en su presentación como implícitamente de cosas que todavía hay que hacer un esfuerzo adicional.

El Consejo ha estado preocupado por algunas situaciones y tal vez ponerlas acá para mi va a ser un poco complicado pero si tenemos los documentos y los informes que han sido de discusión, si ustedes revisan las actas que ya están en firme del mismo Consejo, la discusión ha sido ardua, ya hemos tenido una reunión, como ya dijo don Ricardo donde esperábamos que a partir de esa reunión algunos alcances pudieran haber surtido algún efecto, posiblemente alguna de las partes no logró alinearse para poder llegar a ese feliz término y estar acá con los señores rectores nos abre una expectativa de mayor optimismo en el sentido

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna

propio de que la preocupación del Consejo es por una institución que está en una de las provincias con mayores problemas y que el Consejo cree que puede ser la solución a un montón de estos problemas entonces nuestra preocupación es también eventualmente si esa institución no logra potenciarse como posiblemente sea la visión que tenemos nosotros como Consejo, incluso a nosotros nos pueden pedir cuentas, entonces es cuestión de revisar algunos de esos elementos. En la presentación lo dijeron y el producto que está generando el colegio para poder aportar desde el CSE y por supuesto con lo que han aportado los señores rectores para que tal vez una comisión tripartita, institucional, no sé qué nombre se le pude poner, pueda llegar a potenciar con el aporte de las tres partes y convertir al CUNLIMON en algo no me mal interpretan, en algo mejor de lo que ya es. Entonces básicamente por ahí esa es mi participación e interpreten también la preocupación del compañero Ricardo, obviamente que en letra menuda el podrá contestarle a la señora decana los aspectos que puedan aclararle pero también mucho de esta está en actas y estar acá por lo menos para mí es una expectativa de lograr algún alcance, acuerdo de mejoras para que el CUNLIMON siga adelante como sé que todos aquí deseamos que siga, trabajando de la mejor forma y potenciado todas sus fortalezas que va a permitir que la población limonense reciba el servicio que merece, por ahí seria mi participación y ojalá lleguemos a un acuerdo satisfactorio para el apoyo de las partes.

Señor Marcelo Prieto. Muy breve para hacer algunas reflexiones de carácter general sobre lo que podríamos enfrentar hacia el futuro.

Me parece que CUNLIMON ha hecho un trabajo muy rico en estos 15 años de existencia con recursos absolutamente limitados y que han logrado consolidar una oferta educativa significativa en la provincia de Limón y lo que más que complace del informe es ver que CUNLIMON tiene visión de futuro, hay visión de largo plazo, hay perspectivas, saben para donde van, que quieren fortalecer, hay desafíos identificados y hay esfuerzos para ir enfrentando esos desafíos. A pesar de todas las limitaciones que CUNLIMON como cualquier otro colegio universitario enfrente no solo por las limitaciones del marco jurídico sino también por la realidad económica del país a lo largo de todos estos años.

Como en Costa Rica estamos acostumbrados a copiar todo, pero a copiar lo malo, cuando vimos la ley de educación parauniversitaria en 1981, yo soy uno de los diputados que votó esa ley, del modelo de community colleges de Estado Unidos y Canadá, pero mal copiado y vimos esa ley creando instituciones de educación terciaria, de educación superior dándole la espalda a las universidades públicas. Los colegios universitarios de Costa Rica se crearon sin el vínculo orgánico, sin el vínculo profundo que los community Colleges de los Estados Unidos y Canadá tienen con las grandes universidades de esos países y estos colegios comunitarios, los copiamos del modelo de nuestros colegios universitarios son la

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna

vía de entrada, el primer camino para entrar a una universidad estatal, son modelos extraordinariamente bueno, Dalcy Riviero cuando hace su análisis de la universidad latinoamericana en los 70 dice que es el mejor modelo que se encuentra y no deja de tener razón, colegios de educación superior Connecuty colleges asentados en las comunidades, vinculados a grandes universidades como puerta de entrada y de paraguas de esas grandes universidades para garantizar el tránsito, la continuidad y la integración de la educación superior, en Costa Rica no lo hicimos así, en Costa Rica hicimos la ley de educación parauniversitaria y le dimos la espalda a las universidades públicas con todos los problemas que eso ha venido generado a lo largo del tiempo y ahí hay una de las causas, ahí hay una de las razones históricas para la creación de la Universidad Técnica Nacional, por ejemplo, en esa distorsión del modelo de colegios universitarios.

En el caso del CUNLIMON el legislador trata de corregir ese enfoque y desde el punto de vista de su administración política superior convierte al CUNLIMON en un órgano completamente dependiente de las universidades públicas, de los siete miembros del consejo directivo del CUNLIMON ahora con el ingreso de la UTN, pero preliminarmente con las cuatro universidades más antiguas era igual, el consejo directivo del CUNLIMON está completamente dominado por las cinco universidades públicas de Costa Rica, para hablar en español y haciendo un análisis de las responsabilidades que tenemos y que hay en cuanto al ejercicio de la administración del CUNLIMON.

Yo no sé si nosotros hemos tomado conciencia de la responsabilidad que eso significa para las universidades públicas, no sé si hemos tomado conciencia y le pregunto a Eduardo que es la memoria histórica del OPES; yo creo que nunca ha habido desde el 2002 probablemente una reunión de los rectores con los representantes a las universidades en el consejo directivo para analizar cuál es la perspectiva de desarrollo que se le quiere imprimir al CUNLIMON y por donde tenemos que ir, me parece que esta es efectivamente una ocasión histórica porque estamos tomando conciencia de esa realidad y de esa relación de responsabilidad que tienen que tener las cinco universidades en este caso con el respaldo eminente y fundamental del CSE en el desarrollo de CUNLIMON. Pienso que podemos hacer muchísimo y que es una excelente oportunidad y que podemos trabajar para lograr con esfuerzo, un resultado de integración académica y educativa en Limón en el que no solamente trabajemos todos juntos sino que logremos una efectiva integración como la que establece el artículo 77 de la Constitución Política que nos ha costado tanto construir, trabajemos con CUNLIMON para transformar esos diplomados parauniversitarios que históricamente han estado y lo digo como exdecano del CUNA, que históricamente han estado devaluados de la oferta educativa costarricense, transformemos los

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

diplomados parauniversitarios de común acuerdo entre el CSE y CONARE en diplomados universitarios ajustándoles el creditaje, la orientación, el enfoque que deben tener, convirtámoslo en una primera vía de entrada a la educación universitaria segura, simple, sin obstáculos, que estos muchachos salgan con el diplomado universitario del CUNLIMON encuentren ingreso directo en el Instituto Tecnológico en Cartago o en lo que están haciendo en Limón, en la UCR, en Montes de Oca o en la sede en Limón, en la UNA , en la UNED y en la UTN y abramos posibilidades de transito eficaz entre el sistema y voy más allá con la participación del Consejo Superior de Educación, abramos la articulación hacia los colegios técnicos profesionales de toda la provincia de Limón y montamos un proyecto de articulación académica con los CTP de la provincia de Limón para de una vez empezar a abrir caminos y salidas y trabajemos juntos en esa dirección para transformar radicalmente y sustancialmente CUNLIMON, no para que deje de ser CUNLIMON, sino para que sea de verdad el CUNLIMON que necesita Limón, que ya están haciendo los esfuerzos necesario para enfrentar esa tarea pero que necesitan ayuda, respaldo, compañía. Pidámosle al SINAES compañeros de CONARE que destinen un poco de la plata que ellos tienen, y que hagamos un proyecto especial de asesoría para garantizar que se van a evaluar ya esos diplomados transformados y se van a garantizar con la calidad que tienen y se van a garantizar una ruta de acreditación y hagamos un esfuerzo para hacer realidad el artículo 77 de la Constitución Política en una región como Limón que tanto lo está necesitando.

Me parece que si logramos romper el neorrealismo emergente que se da en Costa Rica que todos quieren tener su parcelita y nadie quiere contribuir al desarrollo, si logramos romper eso la situación no va a ser tan difícil señora Ministra y podemos dar un salto cualitativo en la respuesta educativa pública a las universidades de la provincia de Limón.

Señor Luis Paulino Méndez: Yo solo quiero muy breve insistir en que TEC adquirió hace unos cinco años un compromiso con el CUNLIMON de articular mucho nuestro trabajo, la decisión de venirnos a Limón fue muy estratégico e ideal de venirnos por el CUNLIMON e iniciamos algunas actividades de articulación que lamentablemente están por ahí todavía en proceso, por ejemplo nosotros manejamos diplomado que ya no estamos ofertando. Diplomado aprobados por CONARE.

Con don Desiderio que en paz descanse empezamos la negociación de trasladarle esos diplomados, le trasladamos tres oficialmente pero lógicamente don Desiderio me decía y de donde cojo los recursos, y son diplomados de nuestra oferta académica que creemos son atinentes a la región de Limón, son Electrónica, Salud Ocupacional, Supervisión de la Producción y tenemos pensado diplomado en Computación que son ofertas que les podemos trasladar

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M.E.P.

inmediatamente con diseños curriculares actualizados que me atrevo decir si logramos que CONARE nos apruebe esto y el Consejo Superior de Educación aprueba esto sin un nuevo estudio, sin una malla curricular podemos acelerar la oferta académica, ahí estamos, estamos siempre dispuestos a colaborar y tomando las palabras de los rectores que ya hablaron si ahora vamos cinco detrás de mejorar las condiciones del CUNLIMON esto va a ser un éxito.

Señor Manuel Antonio Bolaños: Un comentario un tanto breve, aquí estamos presentes al menos tres exdiputados, y la suerte de encontrarnos con nuestro propio accionar, lo digo en el sentido muy particular de un hecho que siempre me llamó la atención y hoy Marcelo lo ha explicado con su gran calidad que le asiste, cuando se aprobó la ley del CUNLIMON yo era diputado yo voté la ley de creación del CUNLIMON; yo conozco el contenido de la ley y la primera reserva de aquella ley fue precisamente un cambio histórico en creación la ley de las instituciones parauniversitarias, entonces yo no dejo de molestarme en el buen sentido cuando quieran explicar cuál es el proceso parauniversitario cuando se enmendó con CUNLIMON precisamente y quizás muchos que queremos tanto el CUNLIMON como quien les habla porque ha estado identificado hace muchos años, desde que lo voté era una realidad en donde el valor histórico a diferencia de la ley de las parauniversitarias en 1981 era la incorporación de las universidades y por una razón más que de perogrullo solo cuatro porque solo cuatro universidades habían en el país, en el CSE solo está la UCR , el CSE es un órgano de vocación constitucional creado por nuestra Constitución Política que hace unos días celebramos el 68 aniversario de la misma y en aquella época estaba solo la UCR, entonces hay que ver todo esto en su verdadera dimensión, como se va dando, ya gracias a una gestión de la señora Diputada Carmen Quesada ya incorporamos la otra universidad pública que existe en Costa Rica y de la cual no sentimos satisfechos.

En este proceso eso sí, en razón de la legislación y aquí hay más de un abogado, hay un principio de legalidad, está la Constitución, está la ley del CSE y es en función de ella que actúan las parauniversitarias, eso no lo está diciendo el Consejo por conveniencia, ni es una interpretación jurídica porque esto no se presta para intervención jurídica, está ahí, es el 49, es la Ley del CSE, es la ley constitucional de nosotros como ente que pasajeramente lo integramos y en este desarrollo no se debe de ver nunca con enojo ninguna participación que busque acercarnos, acompañarlos en el quehacer de ustedes.

Hoy hago un énfasis muy particular, histórico, no es que este el Consejo, la mayoría de ustedes ya nos acompañaron, nosotros estuvimos con ustedes ya, al menos bajo esta administración es la segunda vez que esta el CSE presente, hoy lo histórico es y que lo pongan en sus actas la señora Decana, hoy la participación tripartita, legal, constitucional, vocacional se ha logrado reunir, los rectores, el

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

CSE, CUNLIMON y en este esfuerzo porque esto es lo verdaderamente histórico del proceso es más que loable que las tres partes digamos miren si nuestro mandato nos lo exigía y no lo estábamos haciendo, estar aquí sentados para ponernos a las órdenes, para reiterar nuevamente no ante un detalle en particular sino y si mal no entiendo y no me quiero meter en la sapiencia de doña Astrid la vocación constitucional es un pacto social y una constitución política es cuando se aprueba una forma de convivir en sociedad y dentro de esa convivencia en sociedad que tenemos en ese marco que nos da la Constitución está el respeto a la legislación, están estos principios que hoy mencionados y que en suerte tenemos la oportunidad y lo digo con respeto y con cariño de ponernos nuevamente a la orden con la participación de los buenos amigos, los señores rectores, con la participación nuevamente del Consejo y con ustedes que hacen el esfuerzo por salir adelante y queremos acompañarlos, esto se trata de acompañamiento, ojala en un momento más que sentarnos tripartitamente volvamos a participar en la toma de soluciones, en la toma de respuestas que hay que buscar para lo que queremos con el CUNLIMON, desde el principio de la legislación, desde la primera filmina cuando de una forma muy particular se leía lo que llamamos los que alguna vez pasamos por la Asamblea el espíritu del legislador, queríamos traer ese pregrado a una provincia para que fuera y catapultara desde ahí el desarrollo de la misma.

Señora Astrid Fischel: Con muchísimo interés he estado escuchando a todos y cada uno de ustedes, quienes han apuntado elementos muy importantes para el análisis, los cuales van desde el reconocimiento de la necesidad de propiciar cambios y ajustes importantes desde el punto de vista institucional, hasta la importancia de aprovechar al máximo la articulación institucional representada en esta noche por los señores rectores, los representantes de CUNLIMON y el CSE. Me parece muy importante lo que menciona don Marcelo respecto a los Community Colleges. Soy egresada de uno de ellos. Reconozco la importancia que juegan en el contexto norteamericano. Resalto, en particular, la vinculación directa de los mismos con las universidades. Menciono también la gran relevancia que tiene para el ámbito universitario, el SINAES, así como el Marco Nacional de Cualificaciones. Destaco también, la importancia de reconocer en Limón una provincia de oportunidades. Nuestra querida provincia de Limón se enfrenta a una serie de retos, lo cual conlleva la urgencia de prepararse respecto a la calificación de la fuerza laboral, lo cual, debe ir de la mano con el proceso de valoración y preservación del riquísimo bagaje cultural heredado.

Me permito comentar que me ha tocado trabajar muchas veces en la provincia de Limón. En días recientes, terminamos un proyecto orientado a desarrollar capacidades para la empleabilidad, el cual se desarrolló en cinco de los cantones.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

La próxima semana, iniciaremos un proyecto en Talamanca y Manzanillo, todo lo cual, me ha generado un especial cariño por esta tierra limonense. Como académica y como técnica que se ha orientado a la atención de la población que se encuentra en situación de riesgo y vulnerabilidad social, reconozco la relevancia que tiene el CUNLIMON como factor de movilidad social. Sin embargo, desde un punto de vista crítico, debemos preguntarnos si ese rol protagónico lo está cumpliendo CUNLIMON de la manera más adecuada. En esa dirección, nuestra solicitud respetuosa ante los señores rectores y representantes del CUNLIMON, es permitir que otros actores brinden lo mejor de sus esfuerzos al CUNLIMON, con el fin de colaborar en el proceso de toma de decisiones que permitirían el fortalecimiento de la institución. De manera directa, hemos de señalar que existen muchos temas que nos preocupan, entre otros, que ciertas carreras como inglés hayan visto significativamente disminuida la matrícula, en un período histórico que demanda cada vez más la preparación en otro idioma. Existen también otros asuntos puntuales que como Consejo Superior, solicitamos revisar. Considero que la experiencia acumulada de las compañeras y compañeros del CSE, así como de los señores rectores es clave para dar inicio a un proceso de análisis profundo, todo ello, orientado a fortalecer la capacidad instalada del CUNLIMON. En esa dirección, el CSE solicitó de manera muy especial a la señora Ministra, convocar esta reunión. De lo que se trata, es de promover la articulación de esfuerzos entre CONARE, el CUNLIMON y el CSE. No se trata de un acto protocolario. Lo que nos interesa es concluir esta esta sesión de trabajo con acuerdos concretos que lleven a la toma de decisiones en un plazo determinado. No estamos en ninguna forma, minimizando los esfuerzos que hasta el momento ha realizado el CUNLIMON. Sin embargo, consideramos que se pueden alcanzar muchos más logros; también, que el momento histórico llama a estar mucho mejor preparados ante los retos que se presentan a la provincia de Limón. No quisiéramos que la falta de preparación propicie la importación de obra calificada desde otras partes del país; tampoco queremos que se debilite la riqueza cultural de la cual nos sentimos orgullosos todos los costarricenses. Esta es nuestra solicitud respetuosa señores rectores, señora Ministra. Reitero el interés del CSE de concluir esta sesión tan importante de trabajo con acuerdos concretos, como lo es la constitución de una comisión tripartita, la cual está llamada a analizar con transparencia, objetividad, buena fe y deseo de superación la realidad del CUNLIMON, de la cual, esperamos, derivará una agenda de trabajo que podría ser llevada a la práctica en los próximos meses.

Señor Kenneth Salas: Yo creo que es más que evidente que nos cobija un objetivo común que es el bienestar del CUNLIMON, tal vez un tanto romántico, todas las personas que estamos acá, estamos precisamente por ese objetivo, muchos salimos temprano de nuestras casas desde nuestras ocupaciones precisamente interesados en el mejoramiento del CUNLIMON, dice por ahí el

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
E. P.

dicho que los amigos se hieren en la verdad para no destruirse en la mentira y yo creo que esa ha sido la tónica que estamos aquí porque ahí afuera en esta hermosísima provincia hay un montón de personas que creen en el CUNLIMON, que forjan su futuro en el CUNLIMON y que lo que ha pensado el CSE es simple y sencillamente fortalecer a esta tan noble institución, creemos firmemente en lo que hacen, en lo que han venido haciendo, aplaudimos todos los aciertos, todos los logros, pero como en todo siempre hay cosas que mejorar. Concuerdo con las manifestaciones de todos y cada uno de ustedes, de igual forma comparto la conformación de una comisión tripartita para darle sostenibilidad, para fortalecer a esta institución, a todos nos importa, por eso estamos acá y externar mi más sincera felicitación por todos esos esfuerzos que muchas veces con un montón de carencias que tienen las instituciones públicas se han enfrentado y se han logrado. Aquí está el CSE agradecer profundamente también a la señora ministra porque en su momento cuando manifestamos la preocupación y solicitamos coordinar esta tan importante reunión lo tomó con un interés particular y agradecer a los señores rectores y que el objetivo como lo dice hace un momento, es única y exclusivamente el mejoramiento del CUNLIMON, así es que yo creo que hay decisiones que tomar y para eso estamos acá. Muchas gracias

Señora ministra Sonia Marta Mora: Creo que podríamos ir acercándonos precisamente a las decisiones. Yo quiero tomar algunas de las propuestas que han hecho aquí, lo primero que en el CSE ha habido un espíritu de mirar mucho el futuro, la oportunidad que se abre en la provincia de Limón y el papel que juega CUNLIMON, también quisiera reiterar que se ven los esfuerzos que está haciendo CUNLIMON y que CUNLIMON tiene como todas las instituciones educativas importantes retos, es más factible asumir esos retos y salir adelante si lo hacemos en conjunto así cada uno de nosotros lo hace de manera individual, quiero también retomar de lo que se ha dicho que tenemos que soñar juntos y concretar con planes esos sueños, por ejemplo lo que tiene que ver con articulación que don Marcelo se detuvo en ello, no sé si usted lo tiene presente señora decana, un foro que se hizo en la Asamblea Legislativa que compartimos, hablamos de la riqueza de una articulación, con don Marcelo lo he retomado, de nuestros colegios técnico profesionales, las instituciones parauniversitarias y las instituciones universitarias, nosotros no podemos seguir permitiendo que esa fractura del sistema educativo que nos lleva a perder recursos, a perder ilusiones, un estudiante que va en un camino y de pronto encuentra una puerta y tiene que ver cómo seguir adelante, eso tiene que detenerse, tenemos que trabajar en forma articulada y para ello se ha ido proponiendo aquí, lo recojo de la intervención de don Guillermo Carpio, de don Marcelo, de don Manuel A. Bolaños ahora lo ha reiterado doña Astrid, lo dijo don Fernando, de acompañamiento, es decir de que podamos don Kenneth lo ha retomado, que podamos tomar una decisión, lo que se ha mencionado de diferentes personas, no se trata hoy, la sesión ha sido muy fructífera y la idea es

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M.E.P.

que estemos juntos compartiendo, conviviendo, no se trata que empecemos a analizar punto por punto cuales son los logros o las tareas que tenemos en frente porque para eso hubiéramos tenido que hacer una encerrona de varios días, para analizar la oferta académica, la estructura educativa, no, sino en general un acuerdo que nos permita acompañarnos en este proceso y acompañar al CUNLIMON, ya han mencionado un grupo de trabajo que pueda tener una representación de las tres instituciones que estamos aquí, las tres instituciones formamos este continuo que dice la Constitución, yo acabo de consultarlo con el presidente de CONARE, por ejemplo que pudiéramos nombrar un representante de CUNLIMON, no es que tiene que nombrarlo aquí, ustedes tienen su gobernanza, tienen su consejo, tienen que tomar el acuerdo y discutirlo si es que estamos en esa misma vía, un representante del Consejo Nacional de Rectores y ellos también tiene sus sesiones tendrían que analizarlo y un representante del CSE que nosotros también tendríamos que discutirlo para que esa representación se nombre. Tal vez en un primer momento podría ser que el CSE convoca y ya en la reunión nombran un coordinar de parte de los tres miembros nombran a una de las personas que coordinan para seguir adelante con la tarea, un grupo de trabajo que tenga un plazo, que tal si me gustaría si estamos de acuerdo en esta propuesta que lo definiéramos aquí y una tarea, una descripción general de que consiste la tarea, creo que hay mucha esperanza en todo lo que podemos hacer, por ejemplo lo que se mencionó aquí de pedirle un acompañamiento al SINAES eso imagínense que puedan los propios rectores como parte de ese equipo de trabajo ponerlo en agenda, discutirlo e ir juntos a discutirlo con el SINAES; para solo citar un pequeño ejemplo, el trabajo alrededor de la articulación con los colegios técnico profesionales nos lo ponemos de tareas porque eso requiere un trabajo curricular importante, así que yo le veo mucho futuro.

Le hago consulta al señor Presidente del CONARE de esta propuesta y luego lo hablamos con la señora Decana.

Señor Guillermo Carpio. Me parece lo más viable y creo que ha habido coincidencias en esta propuesta, yo lo que le agregaría es que esa comisión sesione aquí en Limón, que es fundamental sentir y palpar la realidad y creo que es el proceso clave, inclusive a mí me queda una semana de ser presidente de CONARE , para pasarle el honor a don Marcelo, a partir del 5 pero vieran que me encantaría y si me lo permiten en la primera sesión compartir con ustedes porque o sea aparte de la persona que representa CONARE y le pido la venía a los compañeros de CONARE; porque creo yo que esa comisión no solo debe de plantear sino darle seguimiento en algunos elementos que sea de inmediato plazo, corto y mediano plazo, eso fundamentalmente.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Señora decana vea que la propuesta de que cada parte según su estructura pudiera nombrar un representante para este

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M.E.P.

trabajo de acompañamiento, trabajo conjunto sumando la energía de las tres partes.

Señora Karleny Clark: Para nosotros es muy importante el respaldo de parte de estas instituciones tan importantes para poder desarrollarnos mejor, para buscar oportunidades de mejora en conjunto, siempre la idea de nosotros es sumar y no restar y lo que se busca es el desarrollo, o sea lo que estamos buscando es la mejora para los estudiantes limonenses no sobresalir por ser el CUNLIMON sino trabajar en conjunto siguiendo con la idea de quien en su momento decidió conformar o de quienes en su momento decidieron conformar este colegio que lo que buscaban era ver de qué forma ofrecer a la comunidad limonense oportunidades para su crecimiento y para su desarrollo como muy bien usted lo señaló doña Sonia esta es una tierra que tiene muchas personas que tienen mucho talento pero tal vez carecen de esas oportunidades y la conformación de esta comisión de la cual nosotros nos honramos poder participar sentimos que de ahí van a surgir cosas muy buenas y como bien lo señalan ustedes también es importante definir plazos y no quedar solo en palabras y en documentos escritos, se requiere de acciones y que podamos empezar a desarrollar y empezar a caminar y que se pueda ver este trabajo que eso es lo que necesita la comunidad y eso es lo que queremos nosotros

De parte nuestra estamos en la apertura y disposición de trabajar en conjunto.

Señora ministra Sonia Marta Mora: A mí me da una gran ilusión escucharla, magnifico, esto puede significar una gran promesa y le digo no solo para Limón, sino para enriquecernos nosotros porque trabajando de cerca y más cerca de Limón, eso nos va a generar reflexiones a nosotros mismos señora Decana, por ejemplo en el MEP como está la oferta académica del MEP en Limón, yo me hago mis preguntas, probablemente requerimos algunos cambios y este trabajo nos va a ayudar también para la transformación nuestra, me atrevo a decir que también le hará bien a las universidades públicas porque un mayor acercamiento a cada territorio representa retos nuevos, así que nos vamos fortaleciendo todos.

Don Guillermo Carpio nos ha lanzado un reto, él querría estar en esa primera reunión antes del 5 de diciembre porque deja la presidencia de CONARE, yo creo que por gentileza podríamos decirle que coordine la primera reunión para que el grupo quede instalado lo cual significa que nosotros en el Consejo deberíamos nombrar la representación y el CUNLIMON y si les parece a ustedes o sea la tarea sería diseñar una agenda de trabajo estratégica para hacer un análisis y fundamentar acciones conjuntas para el fortalecimiento del CUNLIMON, eso sería construir una agenda que parte de un diagnóstico en eso no hay que tomar

Auditoría Interna M. E. P.

demasiado tiempo ya está hecho, pero que fundamente las acciones conjuntas, entonces de qué manera la Ministra tiene que correr para ver qué pasa con el convenio de FONABE, con el convenio con el IMAS, eso es algo que la ministra y hoy estuve con las personas que tienen que ver con esas dos instituciones, bueno eso puede ser una de mis tareas, esa es la idea, la idea es que trabajemos juntos para mejorar, no significa que no haya carencias, pero la buena fe que tiene el Consejo y el CONARE es que salgamos adelante y mejoremos.

Creo que es un gran logro, quiero agradecerle mucho a CUNLIMON su disposición, a los rectores y a mis colegas del CSE por el respeto y compromiso con el trabajo y una nueva visión que ellos han construido, a la secretaria del Consejo, a doña Giselle quiero agradecerle mucho porque puso mucho empeño, lo mismo que a don Eduardo Sibaja, ellos estuvieron coordinando toda la logística con los representantes del CUNLIMON, mi agradecimiento para todos.

El Consejo Superior de Educación acuerda en firme y por unanimidad:

Acuerdo 03-66-2017

> ***Conformar una comisión interinstitucional con el nombramiento de un representante de cada una de las instituciones, con la participación del señor presidente del CONARE señor Guillermo Carpio en una primera sesión realizada en Limón y se elabore una agenda de trabajo y que en dos meses esa agenda sea presentada a las partes involucradas.***

Señora Astrid Fischel: Quiero hacer mías las palabras de todos los compañeros y compañeras, realmente es una gran satisfacción haber concluido con un acuerdo concreto, con una fecha establecida solo resta nombrar a una persona que realmente lleve el espíritu de todo este esfuerzo nuestro y también resaltar que hay una gran diferencia entre el CUNLIMON que nos recibió en la EARTH y el CUNLIMON que nos recibe hoy acá, la reacción de la señora decana a.i. habla por sí sola y ni se diga el gran apoyo de los señores rectores, todo está en nosotros de no perder esta oportunidad que ya termina con un acuerdo concreto y ojala a la mayor brevedad posible, ojala el lunes podamos estar nombrando nosotros al representante.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

ARTÍCULO 5

Propuesta de la señora Ministra Sonia Marta Mora, lanzamiento de la Política Educativa La persona: Centro de proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad.

Señora Ministra Sonia Marta Mora: Esta este punto que quiero tratar con ustedes es proponerles muy respetuosamente, que el día 7 de diciembre, es el día que hemos conseguido un espacio para hacer el lanzamiento formal de la Política Educativa al país, con autoridades educativas y la presencia de ustedes. No ha sido fácil conseguir un espacio amplio y hermoso, les propongo el día 7 de diciembre en horas de la mañana, porque tiene que ser una hora donde estén niños y una representación estudiantil, hay una reunión de directores regionales en San José, entonces van a estar los 27 directores regionales, así que este es el planteamiento que quería hacerles para tener la venia de ustedes y proceder con las invitaciones.

Señor Ricardo Ramírez: Doña Sonia una pregunta, tal y cual se hizo con el centro educativo de calidad, se va a hacer algún folleto.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Claro que sí, por supuesto don Ricardo y he estado conversando de eso preliminarmente con doña Giselle y que bueno que usted lo destaca. Si en la publicación la idea es incorporar los considerados y el acuerdo del Consejo como tal, porque por lo menos en la versión que yo tengo del centro educativo de calidad, ya se publica con la introducción y el texto, la idea es que estén los considerandos y donde dice el CSE en el marco constitucional aprueba, porque a mí me parece que eso le da una dignidad mayor y por supuesto una publicación que la idea es que esté lista ese día para repartirles a las personas que asistan y que hagamos a partir de ahí una línea de divulgación.

El Consejo Superior de Educación acuerda en firme y por unanimidad:

Acuerdo 04-66-2017

> ***Acoger la propuesta de la señora Ministra Sonia Marta Mora para realizar el lanzamiento a la población estudiantil, docentes, autoridades del Ministerio de Educación Pública y al país en general la Política Educativa "La persona: Centro de proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad", el día jueves 7 de diciembre en el Teatro Mélico Salazar a las 8.50 a.m. .***

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Señor David Morales: Agradecerles a todos venir aquí a la provincia de Limón a sesionar.

Se levanta la sesión a las diecinueve horas y treinta minutos.

Acta No. 66-2017 celebrada por el Consejo Superior de Educación el día 28 de noviembre de 2017, a las 5.00 p.m. y aprobada en la sesión No. 70-2017 del 12 de diciembre de 2017.

SONIA MARTA MORA ESCALANTE
PRESIDENTA

GISELLE CRUZ MADURO
SECRETARIA GENERAL