MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

ACTA ORDINARIA Nº 40-2017

Acta de la sesión ordinaria número cuarenta, dos mil diecisiete, celebrada por el Consejo Superior de Educación el lunes 24 de julio de 2017, a las 5:00 p.m., en el Colegio Climaco Pérez, Santa Cruz, Guanacaste .

Asisten:

- Sonia Marta Mora Escalante, Ministra de Educación Pública, presidenta
- Manuel Antonio Bolaños Salas, Exministro de Educación Pública, propietario
- Astrid Fischel Volio, Exministra de Educación Pública, propietaria
- Fernando López Contreras, Representante de Educación Primaria, propietario
- Kenneth Salas Arroyo, Representante del III Ciclo y la Educación Diversificada, propietario
- Helvetia Cárdenas Leitón, Representante de la Universidad de Costa Rica, propietaria
- Ricardo Ramírez Gättgens, Representante de las Organizaciones de Educadores, propietario
- Marcela Rodríguez Rodríguez, Representante de las Organizaciones de Educadores, suplente
- David Morales Valerio, Representante de la Educación Primaria, Suplente
- Felipe Chacón Castillo, Representante del III Ciclo y la Educación Diversificada, suplente
- Giselle Cruz Maduro. Secretaria General

Agenda
Sesión ordinaria N° 40-2017
Lunes 24 de julio 2017, 5:00 p.m.
Colegio Climaco Pérez.
Santa Cruz, Guanacaste

1. Discusión y aprobación de la agenda del día

2. Discusión y aprobación del Acta N° 37-2017

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

3. Informe de Comisiones

4. Presentación de logros y desafíos del programa Vivamos las Guanacastequidad.

5. Informe de correspondencia

6. Asuntos varios

   Sesiones mes de agosto.

   Lunes 7, jueves 10, jueves 17, lunes 21, jueves 24 y lunes 28.

Señora ministra Sonia Marta Mora Buenas tardes

Quisiera compartirles que esta gira se ha inaugurado varios centros educativos, el día de hoy se inauguraron cinco escuelas que representan 700 millones de colones de los 17 mil millones que se han invertido este año en Guanacaste.

El viernes se dio una rendición de cuentas muy importante y los números mostraban que efectivamente en el caso del MEP hemos incrementado la inversión en becas, transporte, mobiliario, plazas docentes, y aunque faltan plazas administrativas en centros educativos que no tienen conserje, ha habido un incremento muy significativo. Así que tuvimos una agenda muy fuerte con muchos medios de comunicación acompañando al Presidente, diferentes temas y más bien hemos hecho milagros para alargar el día.

Vengo conmovida del acto cultural por niños y niñas de preescolar bailando con un buen nivel de desarrollo, una comunidad educativa totalmente volcada hacia la escuela, una escuela totalmente decorada por la comunidad, mucha alegría en los actos culturales como son los guanacastecos, la verdad que llena mucho el corazón de ánimo. Ver en la mañana en el Parque de Santa Cruz, a todos los directores regionales del país en el acto de celebración del día de la Guanacastequidad, además de una calidad de las presentaciones, eso es muy significativo, hace que se sienta vibrar Guanacaste, siento a la gente alegre celebrando su provincia, celebrando en sus comunidades, creo que eso es muy positivo.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Yo informé al señor Presidente de la presencia del CSE, me pidió que los saludara en su nombre a cada uno y cada una de ustedes, me dijo, mis respetos para el CSE y espero que comprendan el atraso que se ha provocado en esta gira. Don Luis Guillermo está ahora con un grupo de personas pero celebra que ustedes hayan tomado la decisión de sesionar en Guanacaste, lo cual es una muestra más del valor que tiene esta provincia y la anexión de Nicoya a la Patria; Costa Rica sería impensable sin este grupo de seres humanos y esta cultura maravillosa que es la cultura guanacasteca y la tierra guanacasteca, tanto que le ha dado a nuestro país, así que celebro mucho verlos aquí.

ARTÍCULO 1

Aprobación de la agenda del día.

Los señores miembros revisan la agenda por desarrollar el día de hoy lunes 24 de julio de 2017.

Señora Ministra Sonia Marta Mora: Les quiero pedir una corrección en el punto cuarto, el nombre preciso es presentación de logros y desafíos del programa Vivamos la Guanacastequidad. Sometemos a votación la agenda del día.

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 01-40-2017

> ***Aprobar la agenda del día correspondiente hoy lunes 24 de julio de 2017.***

ARTÍCULO 2

Aprobación del acta N° 37-2017.

Los señores miembros del Consejo Superior de Educación revisan y analizan el contenido del acta N°37-2017.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Sometemos a aprobación de los señores miembros el acta N° 37-2017.

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 02-40-2017

> ***Aprobar el acta N° 37-2017 celebrada el jueves 13 de julio de 2017 con las observaciones de forma planteadas por los señores miembros.***

ARTICULO 3

Informe de Comisiones.

1. Comisión de Planes y Programas.

No presenta dictámenes.

2. Comisión de Leyes y Reglamentos

No presenta dictámenes

ARTÍCULO 4

Presentación de logros y desafíos del programa "Vivamos la Guanacastequidad.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Me complace darle la bienvenida a nuestras queridas colegas y querido colega. Les voy a pedir que en primer lugar se presenten. Es un honor tenerlos con nosotros y para el Consejo Superior de Educación, es un motivo de gran placer encontrarse en esta linda región, en la ciudad guanacasteca y poder dedicar una sesión como tema central al programa "Vivamos la Guanacastequidad.

Ingresan los señores Rodolfo Núñez Arias, de la Dirección Regional de Santa Cruz, señora Ana Griselda Pérez Ruiz, coordinadora Guanacastequidad, Dirección Regional de Nicoya, señora Lidia Clachar Mendoza, coordinadora Guanacastequidad, Dirección Regional de Liberia y la señora Erling Ugalde Pérez, Coordinadora del Programa Vivamos la Guanacastequidad, de la Dirección Regional de Cañas.

Seguidamente la señora Erling Ugalde realiza la presentación y concluida se hacen los siguientes comentarios.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Señor Juan Felipe Chacón: Buenas tardes, concretamente quisiera realizar tres consultas.

Al final de la exposición usted se refirió en el área de secundaria a la resistencia, entonces a qué atribuyen ustedes esa resistencia en secundaria, dos, el equipo coordinador, qué hacen para cambiarlo y tres, el papel que han jugado los gobiernos locales y el compromiso de la municipalidad.

Señora Marcela Rodríguez: Buenas tardes y felicitarlos. Me llama mucho la atención que solo mencionan a cuatro cantones de los 10 que hay, que pasa con Bagaces, La Cruz, Tilarán, si están integrados, si son parte de la coordinación o porqué se indican solo cuatro.

Señor Kenneth Salas: Buenas tardes: Externar mi felicitación, que rico como exponen el programa. En sus inicios nos costaba entenderlo, los que hemos tenido la oportunidad de tener compañeros de Guanacaste notamos la riqueza, el profesor de música de Guanacaste es excepcional, razón por la cual quería felicitarlos.

En la misma línea, Juan Felipe mencionaba, Educación Técnica y que no es alentadora con respecto al programa o a la educación técnica, mi pregunta es si este programa ayuda a estos colegios en aspectos tales como emprendedurismo y vinculación empresarial.

He hablado con directores y tienen muchos problemas en el marco del programa, cómo poder ayudar para fortalecer a los estudiantes de Educación Técnica.

Señora Astrid Fischel: Me sumo a la felicitación de los compañeros y compañeras. Como historiadora y educadora, me siento muy orgullosa de los logros alcanzados. Guanacaste es parte esencial de cada uno de los costarricenses. Por lo tanto, compartimos con alegría todo avance significativo.

Me permito destacar lo valioso de los documentos elaborados por compañeros y compañeras del MEP. En particular, señalo la excelente recopilación histórica del compañero educador Rodolfo Núñez. Sugiero respetuosamente, facilitar a los y las costarricenses, el acceso a los valiosos documentos señalados en la exposición.

Señora Helvetia Cárdenas: Igual que quienes me antecedieron en el uso de la palabra me emociona conocer el programa de la Guanacastequidad.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Me parece que este programa Vivamos la Guanacastequidad, nos toca profundamente, pues tiene que ver con las costumbres, con experiencias muy profundas en nuestra vida, disfrutar de Guanacaste y del Punto Guanacasteco.

Sobre el componente de transversalidad a nivel curricular me parece muy pertinente porque cuando hablan de currículo en el contexto queda esbozado en el programa. Sí me gustaría saber cuáles son los logros más importante, si lograron mayor apoyo del MEP; más presupuesto por parte del MEP y que productos se han logrado de lo que han venido haciendo

Señor Fernando López: He venido once veces acá. Agradecer y felicitarlos por el rescate de la identidad de un pueblo no es fácil, no se hace de un solo tiro y los compañeros muestran con gran expectativa cómo rescatar la Guanacastequidad. Agradecer a los participantes, exportar eso es difícil.

Llegar al festival número 12 evoca recuerdos de compañeros que han pasado.

Soy guanacasteco de sangre y me identifico con Santa Cruz.

Sugerencias, el tema del presupuesto, nos hemos caracterizado por ser autogestionarios, pensar en una fundación, una asociación que sostenga la Guanacastequidad, pagar una página que sale del bolsillo de ustedes no es justo.

Señor Manuel Antonio Bolaños: Muchos recuerdos y satisfacciones. El canto del Himno al Guanacaste lo aprendí al visitar Guanacaste.

No son once años del decreto, hay un esfuerzo anterior, los cantones de la dirección regional, ese esfuerzo tiene a su haber algo muy importante, como es la participación en la promulgación, no solo de los educadores sino también de las fuerzas comunales y gubernamentales.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Es justo reconocerle a don Manuel Antonio Bolaños y lo han expuesto en otras oportunidades, el decreto que suscribió es clave. Que conste mi reconocimiento, fue visionario. El Ministro lo vio con claridad, mi homenaje y reconocimiento.

Reconocerles a ustedes la dedicación y lo comprometidos que están con la propuesta. Los logros a lo largo de la historia evocan la dedicación, el esfuerzo y lo comparto con lo de ahora, cantar el himno era exótico, ahora niños de preescolar, en los festivales, en el parque, ver las intervenciones, es muy hermoso.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Yo mencioné dos cosas dignas de mencionar de la Dirección Regional de Santa Cruz, vi el tema y me pareció muy oportuno, no hay desarrollo sino hay gente que se identifica, no hay pueblo que no pueda desarrollar sino tiene en su agenda la Guanacastequidad, el término Guanacaste y el término equidad.

Dos observaciones, vengo de un acto en tres escuelas que se inauguraron y un niño que participó como retahilero y otra niña en la lucha contra el bulling, fue maravilloso, Guanacaste es música, alegría, coplas, es pensamiento propio y en el lema evoca la frase de José Martí.

Quisiera pedirles que sea más explícito lo que podríamos evocar, declarando este año como ciudadanía planetaria, sugerir esa frase expresa cuando se explique el programa.

La señora Marcela Rodríguez hace lectura de un poema en alusión a la fecha.

Señora Ana Griselda Pérez: Quiero agradecerles en nombre de mis compañeros la generosidad primero de recibirnos, después de hacer una conversación tan amena entre amigos, confieso que estábamos asustados preparando la exposición porque hay mucho de qué hablar, sin embargo, esta actitud tan generosa de ustedes nos ha permitido sentirnos muy en confianza y eso se lo agradecemos de corazón.

Me permito contestarle a don Felipe, a qué atribuimos la resistencia en secundaria. Manejamos dos variables, uno la situación generacional, la misma edad de los muchachos, es esa construcción de su identidad que hace que haya una resistencia hacia lo pasado que en algunos casos consideran polo, maicero, fuera del contexto, vergonzoso.

Lo otro, es la parte académica, el temor todavía del docente de no acertar en el rendimiento académico de las pruebas de bachillerato, o sea, les da miedo plantear ejemplos con la cotidianidad que le permitan al estudiante rendir en un ítem de bachillerato, principalmente en matemáticas, entre los docentes todavía se sienten amarrados, creen que la contextualización no les permite alcanzar un buen rendimiento académico y de hecho nuestras acciones con los asesores pedagógicos van por ese lado. Se puede pasar a un rendimiento académico, contextualizando el proceso, porque en la medida que se haga el aprendizaje significativo el estudiante va a tener más interés por estudiar en esa asignatura, esa es la consigna. Las dos variables a las que le atribuimos la resistencia es la edad, principalmente de sétimo a noveno, de 13 a 15 años, donde hay una resistencia total y en quinto año, por ejemplo, en el rendimiento académico.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Como equipo repito, trabajamos de la mano del asesor pedagógico; para nosotros los asesores pedagógicos son fundamentales, ellos son los que tienen el conocimiento técnico- curricular, nosotros damos el soporte desde nuestras trincheras, pero ellos son los que dan la herramienta didáctica para poder contrarrestar. Luego nos preguntan, qué papel juegan las municipales, las municipalidades son como nuestros papás, son organizaciones fundamentales para el programa. Número uno, creen en el programa, nos acompañan en todos los ámbitos y uno que nos da acompañamiento es en el factor económico.

Nosotros solicitamos presupuesto para ejecutar acciones, tal es el caso del "Festival de la Guanacastequidad", que quienes estuvieron pudieron observar que estaban alcaldes presentes, porque la actividad es fundamental para el cantón. Nos dan presupuestos para hacer por ejemplo, decoraciones para nuestros festivales de Guanacastequidad, nos gusta hacer una muy buena decoración del lugar donde vamos a estar, nos brindan alimentación, transporte, todos aquellos rubros de su presupuesto que ellos nos puedan ceder, ellos lo hacen.

Siempre damos a conocer a los concejos municipales nuestro trabajo, si hay cambios, entonces Guanacastequidad es parte de la municipalidad e incluso en las mismas actividades de cultura se nos toma en cuenta a nosotros como coordinadores para aportar al trabajo que ellos hacen a nivel cantonal, son fundamentales para nuestro desarrollo y creo que también han sido parte del éxito que todos los alcaldes se incorporaran a nuestras labores y creen en nuestro trabajo que aunque podría ser complicado para otra persona para nosotros en fundamental. Tenemos un trabajo que es el acercamiento a la liga de municipalices y también nos vamos a acercar a la federación de municipalidades de Guanacaste, lo estamos gestionando para que nos puedan ayudar.

Doña Astrid nos preguntaba cómo hacer para observar los documentos que hay. Nosotros quisiéramos poder comunicar todo, pero eso es una de las cosas más caras que nos podemos plantear, entonces lo que hacemos humildemente es que subimos toda la información que tengamos de manera que pueda ser descargada, enviamos correos a todos, lo que hacemos por lo general son correos masivos de los documentos.

Doña Helvetia nos preguntaba cuáles son los logros más importantes en esta generación, es muy curioso, antes cuando el guanacasteco iba al Valle Central a estudiar porque aquí no había tanta facilidad se avergonzaba, cambiaba, ya no quería hablar porque se reían de su forma de hablar, pero la nueva generación se apropió de Guanacaste y llegó al Valle Central, los que quieren estudiar allá por ejemplo, a demostrar quienes eran y yo creo que esto es un logro de esta generación. Estos muchachos que hoy van allá a las universidades no han

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

dejado ni un minuto de ser guanacastecos y en las universidades se aprecia eso y eso para nosotros es un logro.

Otro logro es incorporar la lectura dentro de Guanacaste. Hojancha, Nandayure, Tilarán, Abangares, en algún momento se resistían a cantar el Himno de Guanacaste, la bandera de Guanacaste no ondeaba en esos cantones y establecer relación con otros cantones y no con nosotros y eso ya lo logramos, el tilaranense se siente guanacasteco, en la Escuela de Tilarán se canta el himno con mucho fervor y eso lo logramos a partir del programa. Otro logro importante es la integración del territorio indígena.

Señora ministra Sonia Marta Mora: Damos las gracias a los compañeros y solicito un aplauso para los cuatro asesores, excelente trabajo y seguimos adelante. Muchas gracias. Sometemos a votación.

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 03-40-2017

> ***Externar un agradecimiento a los señores Arturo Alfaro Oriet, Director del Liceo Santa Cruz, Clímaco A. Pérez, al señor John Henry Villafuerte Baltodano, director del CTP 27 de abril, por la gentileza y esmero con que recibieron al Consejo Superior de Educación en la sesión realizada el día 24 de julio de 2017.***
>
> ***Agradecer y felicitar a los señores Rodolfo Núñez Arias, de la Dirección Regional de Santa Cruz, señora Ana Griselda Pérez Ruiz, coordinadora Guanacastequidad, Dirección Regional de Nicoya, señora Lidia Clachar Mendoza, coordinadora Guanacastequidad, Dirección Regional de Liberia y la señora Erling Ugalde Pérez, Coordinadora del Programa Vivamos la Guanacastequidad, de la Dirección Regional de Cañas, por la excelente presentación realizada al Consejo Superior de Educación referente a logros y desafíos del programa "Vivamos la Guanacastequidad"***

ARTÍCULO 5

Informe de correspondencia

No hay correspondencia

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

ARTÍCULO 6

Asuntos varios

1. Sesiones mes de agosto.

   Lunes 7, jueves 10, jueves 17, lunes 21, jueves 24 y lunes 28.

Se traslada la programación de las fechas de las sesiones del mes de agosto para la próxima sesión.

Se levanta la sesión a las diecinueve horas y treinta y cinco minutos

Acta No. 40-2017 celebrada por el Consejo Superior de Educación el día 24 de julio de 2017, a las 5.00 p.m. y aprobada en la sesión No. 44-2017 del 10 de agosto de 2017.

SONIA MARTA MORA ESCALANTE
PRESIDENTA

GISELLE CRUZ MADURO
SECRETARIA GENERAL