MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

ACTA ORDINARIA Nº 23-2017

Acta de la sesión ordinaria número veintitrés, dos mil diecisiete, celebrada por el Consejo Superior de Educación el martes 25 de abril de 2017, a las 5:00 p.m., en la Sala de Sesiones Juan Rafael Mora Porras.

Asisten:

- Sonia Marta Mora Escalante, Ministra de Educación Pública, presidenta
- Manuel Antonio Bolaños Salas, Exministro de Educación, propietario
- Fernando López Contreras, Representante de Educación Primaria, propietario
- Kenneth Salas Arroyo, Representante del III Ciclo y la Educación Diversificada, propietario
- Astrid Fischel Volio, Exministra de Educación, propietaria
- Lupita Chaves Salas, Representante de la Universidad de Costa Rica, propietaria
- Ricardo Ramírez Gättgens, Representante de las Organizaciones de Educadores, propietario
- Juan Felipe Chacón Castillo, Representante del III Ciclo y la Educación Diversificada, suplente
- Marcela Rodríguez Rodríguez, Representante de las Organizaciones de Educadores, suplente
- Giselle Cruz Madura. Secretaria General

Ausente con justificación:

- David Morales Valerio, Representante de la Educación Primaria, Suplente

Agenda
Sesión ordinaria N° 23-2017
Martes 25 de abril 2017, 5:00 p.m.
Sala de sesiones Juan Rafael Mora Porras

1. Discusión y aprobación de la Agenda del día

2. Discusión y aprobación de las Actas N° 19 y 20-2017

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

3. Informe de Comisiones
4. Presentación de los programas de Psicología
5. Informe de correspondencia
6. Asuntos varios

Sesiones mes de mayo 2017

Jueves 4, Lunes 8, Jueves 11, Lunes 15, Lunes 22 y Lunes 29

ARTÍCULO 1

Aprobación de la agenda del día.

Se revisa la agenda a desarrollar el día de hoy martes 25 de abril de 2017.

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 01-23-2017

Aprobar la agenda correspondiente al día de hoy martes 25 de abril de 2017.

ARTÍCULO 2

Aprobación de las actas Nº 19 y -2017.

Se revisa y analiza el contenido de las actas Nº 19 y 20-2017.

La señora Ministra se abstiene de votar la aprobación por ausencia a las mismas.

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 02-23-2017

Aprobar el acta Nº 19-2017 celebrada el lunes 27 de marzo de 2017 y el acta N°20-2017, celebrada el día jueves 6 de abril de 2017, con las observaciones de los señores miembros.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría
Interna
M. E. P.

ARTÍCULO 3

Informe de comisiones

1. Comisión de planes y programas

No se presentan dictámenes.

2. Comisión de leyes y reglamentos.

a. Análisis de los documentos presentados por la Administración para la elaboración de la propuesta curricular para la asignatura de Religión.

Señor Ricardo Ramírez: Seguidamente voy a dar lectura al dictamen preparado por la Comisión.

Analizado el dictamen, el Consejo Superior de Educación acuerda en firme y por unanimidad:

Acuerdo 03-23-2017

> ***Dejar presentados los documentos remitidos por la Administración para la elaboración de la propuesta curricular para la asignatura de Religión.***

ARTÍCULO 4

Presentación de los programas de Psicología

Señora Ministra Sonia Marta Mora: Le damos la bienvenida a la asesora nacional de Psicología, señora Yeimy Quesada y a Cristina Parra, que como ya decimos es frecuente aquí en el Consejo. Yeimy va a proceder a realizar la presentación de los nuevos programas de psicología, me complace darle la palabra.

Señora Yeimy Quesada: Muchas gracias y buenas tardes a todos y a todas, bueno primero quisiera iniciar diciendo que este es un momento muy feliz en representación de todos los docentes de psicología del país porque tenemos muchos años esperando la oportunidad de formular el programa de estudio entonces en nombre todos ellos y ellas, es un momento muy feliz.

Seguidamente se realiza la presentación y luego los siguientes comentarios.

Señora Lupita Chaves: Felicitar a la compañera que hizo la exposición, realmente muy interesante, me mantuvo la atención, me parece que es un

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

programa pertinente que va acorde con las necesidades y características de los adolescentes, no soy especialista en psicología pero me parece que está muy bien, ahora vamos a ver que dicen los expertos pero realmente me parece que es un salto cualitativo importante y que va a encantar a los estudiantes. Un afecto que tocan ahí que a mí me parece que es fundamental es el proyecto de vida, todos los aspectos, todos los temas son pertinentes pero el proyecto de vida para mi es fundamental para que el adolescente tenga un para qué estoy aquí, para que estoy en el colegio y eso los impulsa tal vez a no abandonar el centro educativo.

Señora Astrid Fischel: Muchas gracias doña Sonia felicito de corazón a Yeimy, me parece que es una propuesta integral muy práctica, que responde a las demandas de nuestros jóvenes en el momento actual, me parece que está planteado de la manera muy atractiva para el estudiante, también me parece que va a tener impacto en otros niveles de una manera muy importante por ejemplo el tema del bulling porque no solamente puede detener al acosador sino que el acosada va a tener muchas más armas para defenderse, me parece también que esta propuesta viene a complementar mucho de lo que se está adelantando que podría contener el programa de afectividad y sexualidad, hay un complemento muy grande entre lo que aquí está propuesto desde una perspectiva muy pragmática y muy puesta sobre la tierra desde el punto de vista de las demandas reales de nuestros jóvenes y me parece que junto con lo que se ha venido aprobando en este Consejo Superior de Educación en los programa de Ciencias, por ejemplo que esté programa en particular tiene una incidencia o tendría una incidencia muy grande en el otro programa quien también este Consejo Superior y la comisión tiene bajo estudio y también quiero felicitarla por ese entusiasmo tan grande que pone en esta materia, yo creo y aquí me lo perdonan mis compañeros, las mujeres nos enamoramos muchas veces de los proyectos, hay muchos hombres enamorados pero creo que esa pasión es muy interesante la que usted demuestra tener y eso es lo que mueve también las cosas, yo estoy segura que si este Consejo Superior da el aval que espero que así sea a esta propuesta, usted va a ser una de las personas junto con Cristina, doña Alicia y todos los que han participado ampliamente como usted lo ha puesto en evidencia van a hacer que en muy corto plazo este programa sea una realidad en las aulas y necesitamos de gente con mucho entusiasmo que de manera muy expedita lleve a la práctica una propuesta conceptual y teórica de manera de que no puedo más que alentar a que este proceso continúe y ojala podamos ver muy pronto estos programas una vez que los compañeros, la señora Ministra y todos le podamos dar el visto bueno.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Señor Kenneth Salas: buenas noches señora Ministra, compañeros, compañeras usted inició diciendo una frase muy interesante dijo que usted y todos los colegas se iban a sentir muy felices con respecto al programa, si me lo permiten por un momento yo soy director de un colegio y conversaba con Juan Felipe que es también director de otro colegio obviamente que estamos como miembros del Consejo pero valga el comentario y definitivamente es necesario, cuando uno visita un profesor de Psicología en el aula se percibe si cabe el termino hasta cierta desidia y entonces dice uno con un programa tan antiguo pues es lógico sin embargo a como usted lo presenta y no situamos en tiempo presente con todo los tópicos que usted mencionó, yo creo que es una herramienta fundamental y muy situado en la realidad actual de lo que está sucediendo en nuestra sociedad, lamentablemente y yo sé que usted va a compartir eso con nosotros, el factor tiempo de las lecciones de psicología es algo pues muy difícil de manejar habría que hacer toda una restructuración de la malla curricular, obviamente competencias de la Administración pero si por lo menos se ve la sana intención de sintetizar yo sé qué temas con respecto al ser humano son miles pero veo que para esa población a la que está han dirigido el programa dieron como en el blanco. Me llama muchísimo la atención la unidad que ustedes dicen con respecto al manejo del estrés y precisamente porque mi esposa es psicóloga y está dando un curso de manejo del estrés saludable en la Universidad Nacional y qué bueno que ya se haya percibido como el estrés saludable hay que manejarlo para ser productivo; interesante es el hecho de que cuando vienen periodos de examen en un colegio es característico en todos los centros educativos, hay un lugar que parece un Ebais siempre porque los chiquillos por no manejar el estrés se enferman y ataque de ansiedad y ataque de angustia y aquí y allá, y yo creo que dieron en el blanco, la felicito y quiero que lleve esa felicitación al resto de compañeros que colaboraron con este programa y de igual forma como lo dice Doña Astrid yo sé que esto va a ser muy bien recibido y muy bien aprovechado en las aulas.

Señora Ministra Sonia Marta Mora: Yo quería señalar igualmente, curiosamente ayer doña Astrid mencionaba como los diferentes programas tienen como eje la persona humana y Yeimy hoy lo mencionó, casualmente son programas que están pensados para el desarrollo de un ser humano desde diferentes perspectivas, ayer lo veíamos con Física también y yo también celebro ese giro de pasar de un curso mínimo de psicología introductoria de la universidad a un curso, a una experiencia de psicología que le sirva a nuestros adolescentes porque yo también puedo entender lo que es la psicología porque veo un profesor de psicología abordando temas y deduzco lo que esa disciplina y me puede suscitar el interés disciplinar después, pero qué sentido tiene darle sobre que es el conductivismo, el psicoanálisis a estudiantes que lo que están es deseosos de reflexionar como

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

decía doña Lupita sobre su proyecto de vida, sobre lo que siente, porque lo siento, como lo puedo compartir, porque es importante lo que yo siento, porque mi salud mental importa, autorreflexión sobre mi imagen, mi introspección, realmente a lo largo de mi vida como educadora y también como mamá este tipo de materias y probablemente a ustedes les tocó también con sus hijos ver que llegaban entusiastas porque con un profesor o profesora había habido un momento de reflexión sobre la propia vida, podía ser el de matemática pero llegó a una reflexión sobre hablamos de lo que pasa con los amigos, de lo que ésta etapa de la vida y el chico florece.

Conversaba con una persona hoy de la cantidad de estudiantes que tenemos nosotros que no tienen en sus hogares la oportunidad de hablar de ellos mismos, no tienen quien los escuche, hay una mínima parte de familias que generan ese ambiente positivo para hablar de ellos mismos, de temas sensibles como los temas de sexualidad pero muchas otras familias no, no dan esas condiciones o al contrario, la persona sufre violencia en un ambiente de violencia, hay un ambiente de abuso en la casa o hay tal nivel de prejuicio que hay temas que son parte de la naturaleza humana. Aquí tuvimos a unos compañeros de la ANDE hablando sobre cómo ven ellos los temas de sexualidad y decían bueno la sexualidad parte de la condición humana y entonces es muy importante que y decía Yeimy y yo lo comparto que las personas que estudian psicología tienen la preparación para abordar esos temas sensibles de la autoestima, del autodesarrollo, de cómo me siento yo con los demás, en un momento tan decisivo como la adolescencia, y también me encantó lo que ella desarrolló sobre la adolescencia, hemos estereotipado el periodo de la adolescencia como un periodo negativo, y en realidad es un periodo maravilloso y nosotros que somos el MEP y que tenemos en nuestras manos esos adolescentes como vamos a sumarnos a la sociedad con una imagen negativa de nuestros chicos y chicas, nosotros MEP somos los principales defensores de ese estudiante maravilloso. Hemos estado en el colegio de don Felipe, de don Kenneth y con don Felipe veíamos su población, estuvimos en el caso del nocturno, pero poblaciones extraordinarias de seres humanos que encuentran ahí una oportunidad en la vida y entonces esto me gusta muchísimo, esta orientación nueva que se le da al programa de psicología y sin duda me sumo a lo que dicen los compañeros sobre el entusiasmo de Yeimy, eso se contagia, muy agradecida por esta presentación.

No sé si notaron que cuando ustedes le comentaban algunas cosas a Yeimy sobre el esfuerzo por este programa Cristina lagrimeaba y yo creo que ha habido tanta presión en la Dirección Curricular, un esfuerzo tan grande, vean ustedes que ahora que Yeimy lo resumió, cada programa fue elaborado con base en un diagnóstico, se fueron a los expedientes, hay un trabajo bibliográfico pero hay un

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

trabajo participativo, ustedes vieron la lista, docentes, entonces creo que Cristina está celebrando mucha presión, muchos meses de mucho trabajo que empieza a dar frutos y eso creo que merece un reconocimiento. La Dirección Curricular ha estado bajo una presión muy fuerte que le hemos puesto la Viceministra y yo, porque era muy importante que sobre todo se aprobara una nueva política curricular, no se nos quedara ni un programa fuera de la política curricular porque eso nos genera distorsiones dentro del sistema educativo, así que también un reconocimiento a Cristina que sé que ella también se entusiasma mucho con este trabajo.

Señora Yeimy Quesada: Muchas gracias, yo creo que el entusiasmo no se finge porque nace del corazón y de verdad que toda nuestra esperanza es que tenga que pasar los procesos y lo que tenga que pagar para que llegue a las aulas y cuando llegue ahí nos vamos a encargar de darle todo el impulso que sea necesario para que se concrete porque ya sabemos que esa es la parte de más trabajo, que eso llegue en realidad a concretarse en una aula.

Para Don Kenneth solo quería decirle digamos que como construimos con docentes, lo que hicimos fue sentarnos y decir en la vida real de un colegio cuantas lecciones nosotros tenemos en la vida real, quitamos semanas de evaluación, en la vida real que todos sabemos y de ahí sacamos un total de lecciones de psicología anuales, las distribuimos por cada uno de los ejes y creo que fue un ejercicio bastante cercano a que el programa pueda ser realizable en su totalidad, porque creo que tal como está está planteado para ese tiempo anual que los docentes pueden asumir y llegar a concretar qué es lo que nosotros queremos. Hubo mucho duelos en la comisión porque habían muchísimos temas si ustedes ven el programa actual tiene el triple de temas y había gente que le apasionan ciertas temas, hay gente que se casa con ciertos temas, una de las docentes por ejemplo ama todo lo que tiene que ver con desarrollo humano y desde que el bebé está en el vientre y la placenta y la gestación y la lactancia, es algo hermoso que ella trabaja, pero bueno no podíamos darnos el chance de empezar por ahí, porqué, porque queremos entrarnos en adolescencia, no quiere decir que no se pueda tocar en algún momento pero lo que quiero decir es que el grupo tuvo muchos duelos pero yo creo que la consigna siempre fue y yo les decía a los profesores, es esto importante para los adolescentes, es esto importante o es para nosotros importante, recuerden que el programa es para los estudiantes no para los docentes y estamos muy contentos, la comisión y todos y completamente abiertos a modificar y mejorar lo que haya que mejorar porque los productos nunca están acabados siempre son perfectibles y en ese sentido pues más bien darles las gracias por la atención.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

Señor Kenneth Salas: Yo sí creo que ustedes tienen un reto muy muy grande principalmente con este programa de estudios con respeto con lo que es la capacitación docente porque hace tantos años se viene siguiendo un programa que se establecen estructuras mentales con respecto a un programa, usted misma lo decía y cambiar estos paradigmas es difícil, usted también sabe que la población de docentes de psicología ya muchos son de edad avanzada, ya muchos van de salida, en fin yo creo que tan bonito, tan atractivo no creo que no se identifiquen pero si por la naturaleza de este programa yo creo que lo que es la capacitación docente va a ser fundamental.

Señora Cristina Parra: Buenas tardes, lo primero es un mensaje de doña Rosa Carranza ella tuvo en estos últimos dos meses una bronconeumonía y tuvo una secura, pero a raíz del estrés y salidas tardes tiene una decaída y realmente estuvo muy delicada, entonces ella no puede salir en las noches, tiene que cuidarse y por eso yo acompaño el proceso, les manda saludos y que ustedes sepan porque ella no ha estado aquí, pero saliendo de aquí me llama por teléfono y nos comunicamos.

Con respecto a Yeimy he trabajado con dieciocho equipos, cuando me mandaron hace año y medio fue precisamente para orientar el proceso, he trabajado diecinueve años en competencias y esa era mi loquera, yo predicaba sola en muchos lados hasta que educación técnica en el 2008 empezó con el proceso pero yo empecé como en 1992 aproximadamente con el rollo este de las competencias y entonces cuando me encuentro a Yeimy ella me saca la hojita de las bolitas que puso al esquema y me dice es que lo que ocupamos es esto y porque no lo ha hecho, porque es que, y vi tanta pasión en el proceso y es rico tener a la comisión porque de verdad todos así de ese corte, apasionados, entonces cuando yo estuve en el colegio laborando la clase de psicología era la más aburrida, los chicos que escapaban, cuando yo empecé a visualizar esto, yo decía pero cómo, es la otra versión de lo que yo vi en mis dieciocho años en un colegio académico, los chicos no quieren entrar a la clase, los chicos se escapan y van a ver que hacen con tal de no llegar a la clase de psicología, cuando yo los empiezo a oír a ellos y donde están estos psicólogos porque ya hay muchos, quizás con un nuevo programa se entusiasmen y salgan adelante y luego mis lágrimas es que donde yo la vi, porque fue de todos los dieciocho equipos me falta filosofía, y por ahí está italiano listo, y esta Hogar listo, hay varios listos que no entran en este paquete por la ley, hay otros que vienen ahí, pero de todos ella es la que explica con mejor condición todo lo que tienen todos los otros programas a nivel de enfoque, o sea, es la persona que me ha dado como ese entusiasmo, es como el profesor porque he tenido que dar clases en algunos casos de ese enfoque, porque la ley fundamental, porque la política, porque esto, o sea, hacer

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

un programa de estudio no es tan fácil, yo debo saber la parte epistemológica y yo creo que la persona que lo explica muy llano, muy sencillo y muy claro, es ella y todos los demás programas lo tienen pero si ustedes lo han visto es hasta ahora, porque traemos los perfiles en estas hojitas, porque la política curricular nos da un esqueleto y todos ellos seleccionaron que era atinente a la especialidad entonces de ahí por ejemplo todas estas palabras las pueden encontrar en la política curricular con el aumento de la especificidad, entonces ya les estamos preparando a todos ustedes; a doña Sonia un documento donde viene en una manta grande cuáles materias están viendo cual rasgo del perfil y que es lo que se queda fuera, que es lo que hay que trabajar rápido, este es un cambio de diez años no es un cambio de un año, es un cambio de diez años en mentalidad en estructura y en varias condiciones pero yo les decía a ellas precisamente como un docente va a enseñar pensamientos sistémicos si no lo sabe, como un docente va a enseñar pensamiento crítico si tampoco lo puede hacer, por eso hemos recurrido a las universidades a exponer el ejercicio y ya ellos están viendo esta condición y en psicología Yeimy siempre ha sido muy clara de que las universidades no estás preparando educadores en psicología, eso es una de las tareas que hay que abarcar rápido porque salen psicólogos y no tienen esa condición de cómo se enseña la psicología y a todos yo les he dicho no es lo mismo saber de psicología que saber enseñar la psicología y que la psicología sea para ese proceso así que hoy me sentí muy orgullosa y por eso las lágrimas, o será el cansancio ya de, porque ha sido un año y cuatro meses impresionante de sacar dieciocho programas no ha sido nada fácil pero yo les agradezco que me reciban con tanto cariño.

El Consejo Superior de Educación acuerda en firme y por unanimidad:

Acuerdo 04-23-2017

> ***Dar por recibida la presentación de los programas de estudio de Psicología, realizada por la señora Yeimy Quesada Campos, asesora nacional de Psicología, con el apoyo de la señora Cristina Parra, coordinadora y trasladarlo a la Comisión de Planes y Programas para su correspondiente consulta y análisis.***

ARTÍCULO 5

Informe de correspondencia

ARTÍCULO 6

Asuntos varios

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Auditoría Interna
M. E. P.

1. **Reuniones para el tema de política educativa.**

Señora Ministra Sonia Marta Mora: Quería comentarles mi satisfacción, he estado en contacto con Karla Thomas y ahora pude conversar con Maite Capra y me dicen que fue una sesión extraordinariamente rica la que tuvieron esta tarde, que se fueron con mucho más de lo que ellos pensaban, que no pudieron terminar con todos los temas precisamente porque fue muy profunda la discusión y hasta se fueron con recomendaciones metodológicas muy útiles para el proceso, así que quiero agradecerles, estamos cumpliendo con el acuerdo del Consejo y se está trabajando igual que con los distinguidos miembros del Consejo y con muchos otros actores para hacer estos grupos focales, recolectar información con personas expertas para nutrir una nueva política educativa. Agradezco muchísimo ese trabajo.

2. Sesiones mes de mayo 2017

Analizadas las sesiones, el Consejo Superior de Educación en firme y por unanimidad:

Acuerdo 05-23-2017

Sesionar en el mes de mayo en las siguientes fechas:

Jueves 4, Lunes 8, Jueves 11, Lunes 15, Lunes 22 y Lunes 29

Se levanta la sesión a las diecinueve horas y treinta minutos.

Acta No. 23-2017 celebrada por el Consejo Superior de Educación el día 25 de abril de 2017, a las 5.00 p.m. y aprobada en la sesión No. 26-2017 del 15 de mayo de 2017.

SONIA MARTA MORA ESCALANTE
PRESIDENTA

GISELLE CRUZ MADURO
SECRETARIA GENERAL