Ministerio de Educación Pública
Auditoría Interna
M. E. P.

ACTA ORDINARIA Nº 21-2015

Acta de la sesión ordinaria número veintiuno, dos mil quince, celebrada por el Consejo Superior de Educación el **lunes 13 de abril de 2015**, a las 5:00 p.m., en el Edificio ROFAS.

Asisten:

- Sonia Marta Mora Escalante, Ministra de Educación Pública, presidente
- Manuel Antonio Bolaños Salas, Exministro de Educación, propietario
- Wilberth Flores Bonilla, Representante de Educación Primaria, propietario
- Astrid Fischel Volio, Exministra de Educación, propietaria
- Lupita Chaves Salas, Representante de la Universidad de Costa Rica, propietaria
- Kenneth Salas Arroyo, Representante del III Ciclo y la Educación Diversificada, propietario
- Ricardo Ramírez Gättgens, Representante de las Organizaciones de Educadores, propietario
- Marcela Rodríguez, Representante de las Organizaciones de Educadores, suplente
- Juan Felipe Chacón, Representante del III Ciclo y la Educación Diversificada, suplente
- David Morales Valerio, Representante de la Educación Primaria, Suplente
- Ingrid Bustos Rojas, Secretaria General

Agenda
Sesión Ordinaria N° 21-2015
Lunes 13 de abril de 2015, 5.00 p.m.
Sexto piso, Edificio Rofas

1. Aprobación de la agenda del día

2. Aprobación del acta N° 20

3. Dictámenes de comisiones

4. Presentación de don Armando Vargas acerca del aporte de Juan Rafael Mora Porras al país y la esencia de su recorrido biográfico, con miras a analizar las posibles estrategias para exaltar la figura de este prócer de la patria, según el acuerdo 03-45-2014

5. Presentación de la señora Ministra acerca de la proyecto de reforma a la Ley de creación del CONESUP (Ley 6693)

6. Entrega de la propuesta de resolución acerca de la situación del IPCA, que impartió una carrera de diplomado sin tener sede aprobada por parte del CSE en Nicoya, con las correcciones solicitadas por el CSE en la sesión del jueves 9 de abril de 2014

7. Informe de Correspondencia

8. Asuntos Varios

ARTÍCULO 1

Aprobación de la agenda del día

Se revisa la agenda por desarrollar el lunes 13 de abril de 2015.

Revisada la agenda, el Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 01-21-2015

Aprobar la agenda correspondiente al lunes 13 de abril de 2015.

ARTÍCULO 2

Aprobación del acta N° 20-2015.

Se revisa y analiza el contenido del acta N° 20.

Se dispensa y se traslada para la próxima sesión.

ARTÍCULO 3

Dictámenes de Comisiones

No se presentan dictámenes de Comisión

ARTÍCULO 4

Presentación de don Armando Vargas acerca del aporte de Juan Rafael Mora Porras al país y la esencia de su recorrido biográfico, con miras a

analizar las posibles estrategias para exaltar la figura de este prócer de la patria, según el acuerdo 03-45-2014

La señora Ministra Sonia Marta Mora Le da la bienvenida y le manifiesta que el Consejo tomó el acuerdo de invitarlo y le agradece que haya aceptado la invitación, con el fin de fortalecer la tarea que tenemos como Nación para exaltar y enaltecer la figura de don Juan Rafael Mora Porras y hacer cada vez más viva su presencia en la vida nacional y en el sistema educativo, que es una tarea prioritaria. Expresa que acaban de pasar los actos del 11 de abril, también la celebración en Santa Rosa y no se ha dudado en acometer en esa tarea, que hay una permanente reescritura de nuestra historia gracias a la investigación de las fuentes históricas, a la renovación de la visión del pasado en Costa Rica y que ella celebra que le haya tocado una época en que la investigación histórica y el trabajo de gente muy notable, entre ellos don Armando Vargas, que con un gran liderazgo, está permitiendo esta nueva visión.

Comenta que en Santa Rosa por ejemplo, hubo una representación de la Comisión del Bicentenario y que entregaron una obra y que eso fortaleció mucho la presencia de don Juan Rafael Mora. Señala que también se ha estado trabajando en la propuesta para que cada centro educativo tenga el retrato del prócer y que eso sea un elemento de la cultura de cada centro, que hay algunos que de sobra lo tienen, que don Ricardo fue el director de la Escuela Juanito Mora y que estando ahí, hizo la prueba de fuego porque hizo un recorrido no previsto en algunas aulas y preguntó a unos niños ¿quién es don Juanito Mora? y todos chiquitos al unísono comentaban quien era Juanito Mora, pero no solo con criterio si no con entusiasmo y pasión, algo que fue hermosísimo.

Menciona que ha podido compartir en estos últimos meses con académicos internacionales que quieren mucho a Costa Rica y admiran la lucha por la independencia y por la libertad y están admirados de redescubrir esta imagen y está esta visión de nuestra historia y de encontrar que tenemos en Costa Rica documentada la obra de esta figura continental.

Manifiesta que Consejo ha sido particularmente sensible la tarea de fortalecimiento del prócer, que comenzó antes que ella estuviera presente, pero que cree fundamental, sobre todo porque en el año 2014, se logró que ese impulso no se perdiera y al contrario se fortaleciera.

Menciona que el himno por ejemplo a Juan Santamaría se lo sabe un buen número de escolares, pero no el himno a Juanito Mora, que es cierto que es un himno muy difícil, pero que ese es un esfuerzo

Expresa que la visita de don Armando se da en un momento oportuno para compartir todas las estrategias que lleven a fortalecer lo que ya se ha ido

logrando, para también trazarnos metas nuevas donde la Administración tiene total compromiso en seguir fortaleciendo esta tarea, que el año pasado se hizo con algunas directrices y se seguirá haciendo la entrega de los nuevos retratos del prócer, que ya está planificándose por parte de Mario Alfaro, que será una ocasión para reiterar lo que ya se ha hecho, pero hay muchos esfuerzos más que hacer.

El señor Armando Vargas agradece la posibilidad de dialogar con el Consejo Superior de Educación, expresa que desde por lo menos 5 años atrás, quizá más, se dio a la tarea de leer con detenimiento cada uno de los acuerdos que se han tomado en el Consejo, desde el año 2010 y virtualmente no hay nada que agregar a lo que está ahí enfocado, que una vez con Don Guillermo Vargas Salazar, que era miembro de la Comisión Nacional del Bicentenario, él decía que era una tarea retadora, pero que ahora con las autoridades responsables de la conducción del Ministerio de Educación Pública, hay una gran claridad y un gran compromiso, que es necesario reconocer y agradecer desde el principio.

Entrega una copia de la ley 9165, que vino después del acuerdo del 2010, por el cual se declaró en la Asamblea Legislativa a Mora libertador y héroe nacional y expresa que esa ley pues establecía el bicentenario, que condujo al Consejo a declarar el año anterior el año escolar de don Juan Rafael Mora, que esa ley tiene todavía varios aspectos que no se han concretado, pero que tiene un programa de actividades para el futuro.

Manifiesta que la Comisión Nacional del Bicentenario creada al amparo de esa Ley por el Consejo de Gobierno, ha sido rescatar no a un individuo, aunque eso ha sido sin menor duda de las tareas que se han realizado, sino tratar de encontrar los fundamentos de la identidad nacional de Costa Rica, una identidad que es dinámica y que está en permanentemente cambio, pero que tiene sin duda un basamento a partir del cual sigue creciendo y sigue evolucionando y luego tratar de encuadrarlo en una perspectiva más amplia que es el momento de construcción de la República, ser república es una decisión de cómo se quiere organizar la sociedad y la decisión se tomó al final de la administración del Presidente Castro Madriz, pero que la construcción de la República, ya de manera sistemática, vino en la Administración del Presidente Mora, en esos diez años de tanto progreso en el país y cuando se habla de eso debemos de tomar conciencia de que hasta entonces, el pensamiento o las ideas viejas 300 años de colonización, todavía estaban muy arraigados y muy fuertes en el país, y lo que se produjo allí fue un esfuerzo muy grande por concebir el desarrollo de la estructura institucional en la cual se iba a sustentar la República.

Menciona que pensadores como Lastarria, Sarmiento y otros que hablaban de la segunda independencia nacional, lo que querían decir es *"cómo vamos a sustituir la mentalidad colonial por una mentalidad moderna"*, en aquel

momento que era la ideología del progreso y que a Mora le correspondió presidir el Congreso y dirigir el proceso por el cual vino esa verdadera revolución costarricense, a la manera de la revolución inglesa y de la revolución americana.

Cuenta que hace un tiempo le invitaron a dar una charla en el Colegio Europeo, que está en San Pablo de Heredia y que le llamo mucho la atención, porque afuera del aula habían desplegados muy grandes de lo que era la revolución francesa, la revolución inglesa y la revolución americana y tenían ellos claridad en que es lo había pasado, cuál era el cambio de mentalidad y entonces él les dijo que cuando iban a poner la Revolución de Costa Rica, es decir, cuándo Costa Rica dejó de ser un país colonial, de mentalidad colonial para ser un país montado sobre la idea del progreso poderosísima, idea que empezó a echar raíz con más fuerza. Que entonces, cuando se mira eso se ve que la acción del país en esa década fue muy grande y muy poco conocida.

Expresa que lo que interesa ahora es sacar a la superficie de dónde venimos y donde están los orígenes de la nacionalidad costarricense, que fue muy fortalecida en ese periodo. Cuando Mora asume el gobierno al puro final del año 49, año cincuenta ya casi, él tiene muy claro para dónde va y dice él porque llegó rodeado de un equipo de gobierno de primera categoría mundial y cuando dice mundial no exagera, comenta que él llegó con un equipo en donde cada uno de los individuos era valiosísimo, pero hay uno especial porque nadie se imaginaría que el de la Hacienda Pública era un hombre culto y Manuel José Carazo Bonilla. Que había estudiado en los Estados Finanzas, un viajero alemán que vino por aquí, dijo que cuando hablaba con él parecía que estaba no es un país periférico, sino en una capital europea, porque el señor Ministro de Finanzas no solamente hablaba diversos idiomas, sino que estaba al tanto y dominaba la literatura alemana, francesa, inglesa y española, es decir que las personas que lo acompañaron dos de ellos habían sido rectores de la Universidad de Santo Tomás, Lorenzo Montufar y Nazario Toledo, o bien personas de tanta experiencia como el Vicepresidente Oreamuno y como el Ministro de Gobierno y Asuntos Interiores Don Juan Bernardo Calvo, es decir, que no era un grupo cualquiera, era un equipo de primerísima categoría el que se rodeó a Mora y son todos ellos los que van haciendo esto y concibiendo el rumbo y la forma en a dar al país.

Para citar un ejemplo, menciona que en 1857, recién pasada la guerra el Ministro de Relaciones Exteriores o Secretario de Relaciones Exteriores, Culto, Justicia e Instrucción Pública Nazario Toledo, anuncia que están preparando una reforma de la educación, que había sido interrumpida por la guerra y que van a continuar. En 1858 presenta el proyecto de ley, que hay que leer la exposición de motivos, que hay que rescatar porque está en manuscrita en un expediente del Archivo Nacional, en donde él hace un repaso de lo que está pasando en la educación de las naciones más avanzadas de Europa y de América, que se mandó a Don Pedro Pérez Zeledón a Europa a explorar que

era lo que se estaba haciendo allá para ver como se hacía la reforma de don Mauro, pero en aquel momento la visión que se tenía era extraordinaria y la ley que se presenta es una ley sustentada en la Ley de Educación Elemental de 1842 de Suecia, de tal manera, que esto de la globalización comenzó un poco antes probablemente y que las influencia positivas vienen de un poco de tiempo atrás.

Entrega un extracto de algunas de las decisiones y acciones de la Administración Mora, específicamente en educación y cultura, menciona que la Administración Mora no solamente estaba preocupada por la guerra, que se ve todo un esfuerzo, toda una filosofía, un deseo de establecer el sustento educativo y cultural del desarrollo o del progreso, que se intentó o se planeó entonces establecer un museo nacional, establecer un jardín botánico, se fortalecieron las bandas, se estableció un teatro y en materia de educación lo que se fue haciendo en aquel momento, especialmente la declaratoria de 1858, que por Ley se declara obligatoria la educación en todas las clases de la sociedad a la manera de la Ley de Educación Elemental en Suecia y establecen fondos para la instrucción pública, porque el deber más imperioso del soberano es proveer la educación de la juventud. Menciona que 1859 se abre en San José la primera institución educativa para los párvulos, por ejemplo el llamado kindergarten entonces no llegó, llegó muy temprano a Costa Rica pero lo mismo se puede decir en materia del Poder Judicial, en materia de la concepción de caminos y puentes, puertos, en muchos otros órdenes de la vida, indica que esa es una década desconocida.

Comenta que don Raúl Aguilar Piedra, cuando se jubiló del Museo Juan Santamaría, él le preguntó que qué iba a hacer para no aburrirse, enfermarse, y me dijo que no tenía un proyecto, que entonces lo invitó a que juntos trabajáramos en buscar textos de Mora y publicamos a fin del año pasado un libro que contiene 140 textos de Mora, proclamas 21, discursos, informes.

Hace entrega a todos los miembros del Consejo de cuatro libros, expresa que entre ellos hay uno que se llama "Palabra Viva del Libertador", y ese lo que tiene son las 140 textos de Mora, que cuando uno comienza a leer esos textos de Mora, va viendo y quienes lo han estudiado, más es don Juan Durán Lucio, pero va viendo uno temas que se vienen repitiendo a lo largo de los años, un énfasis en ciertas materias, una misma visión que se va desarrollando y expresando de distinta manera, es decir, había una filosofía, había un proyecto de país, que había una estrategia de hacia dónde querían que llegara Costa Rica.

Expresa que hay que rescatar la obra histórica, que cuando se comienza a estudiar las memorias de los ministerios de aquella época, las que se han podido rescatar en el Archivo Nacional y en otras partes, entonces sí se da uno cuenta que claro a los cinco años de estar desplegando ese programa de Gobierno, de la estructura del Estado es cuando viene la agresión armada de

los Estados Unidos y cuando viene esa agresión impelida por el expansionismo esclavista, Mora y sus asesores que estaba muy bien asesorados, este señor tiene claro la amenaza que hay ahí, que por los periódicos de aquella época, de previo Mora ya se está informando y está opinando sobre la guerra de Estados Unidos contra México y el significado para todo América, para América Latina, o sea que no era que estaban o ellos no sabían ni entendían de lo que se trataba, sabían más de la cuenta y cuanto Mora pide al Congreso la autorización para declarar la guerra contra la invasión filibustera, que ya lleva cinco años desplegando aquel programa y por eso es que la gente responde virtualmente de manera unánime para apoyarlo a él.

Menciona que la guerra que dura menos de 2 años y entonces continúa él en el poder, que el desarrollo de su programa tenía defectos y uno de ellos es ganar una guerra, porque en Costa Rica los que han ganado guerras y han gobernado son muy pocos, uno o dos si acaso, y entonces a su fuerte personalidad de un empresario exitoso y ya devenido en estadista, agregó condiciones de caudillo militar, de jefe militar y entonces probablemente, ya tenía menos contemplaciones con la gente y quiso ir más fuerte, pisar más fuerte hacia delante y ahí fue donde echar a andar el Banco Nacional de Costa Rica y fue el detonante de la caída de él.

Señala que como dice Bernardo Villalobos el historiador herediano de la banca y finanzas de Costa Rica, el día que abrió las puertas el Banco Nacional de Costa Rica comenzó la cuenta regresiva de la Administración de Mora y en aquella época también se reportó que, que va, que eran 36 meses los que había venido la gente que estuvo implicada en la conspiración planificando su derrocamiento.

Conocer el pensamiento de Mora, dice que es imprescindible para redescubrir el sustento de la identidad nacional y el proyecto de país, conocer lo que hicieron los distintos miembros del equipo de gobierno de Mora, en las distintas etapas de aquellos que pensaron como querían que fuera Costa Rica.

Por eso expresa que en la Comisión del Bicentenario todo el tema de la guerra que es muy importante y que desde luego es lo más destacado del don Juan Rafael Mora, les parece que es un elemento dentro de un enfoque integral que nos permite responder a las preguntas ¿quiénes somos?, ¿de dónde venimos? Y ¿hacia dónde podemos ir? y ese es el énfasis de lo que han venido tratando de hacer.

Expresa que en los próximos días va a salir un libro de informes de lo que Costa Rica que se hizo en el Bicentenario de Mora y que le complace mucho decir que aparecen las decisiones del Consejo Superior de Educación y aparecen fotos del Consejo en Puntarenas y también todo lo que hizo el Ministerio de Educación, la guía pedagógica para el mes de la Patria, el desarrollo de la simbólica social en torno al mes de la Patria y la Semana

Cívica, los magníficos discursos de la señora Ministra cuando recibió la antorcha y luego en Puntarenas en el aniversario de la muerte del Presidente Mora.

Comenta que aproximadamente un tercio de lo que ahí se dice tiene que ver con la acción de este Consejo y de este Ministerio de Educación Pública, porque él cree que la tarea está orientada a la formación de la niñez y de la juventud y que no debemos de descuidar a la población actual, pero debemos concentrarnos en la formación del carácter y del intelecto de las nuevas generaciones.

Cierra comentando que la Comisión concluye labor día 29 de abril, que son 18 meses a partir de su nombramiento, y se tomó la decisión en el seno de la que Comisión, porque hay muchos proyectos en marcha y muchas inquietudes y mucha gente interesada en hacer más cosas en transformar y ampliar el círculo de la Comisión , que por ello se a establecer algo que no se anunciado públicamente, la Academia Morista Costarricense como una institución orientada al estudio de investigación, la enseñanza y difusión de la vida, del pensamiento y la obra del libertador y héroe nacional Juan Rafael Mora y su época así como el ascendiente de su legado en el devenir de Costa Rica. Indica que las 17 personas que integran la Academia Morista Costarricense son: María Moretti Hurtado, Manuel Araya Incera, María Eugenia Bozoli Vargas, Dionisio Cabal Antillón, Manuel Carranza Vargas, Jhon Heibens Jhon (un gringo muy tico), Juan Durán Lucio, Lizette Monge Ureña, Emilio Blanco Cairol, el empresario Mauricio Ortiz Ortiz, Adriana Prado Castro, que hizo una magnífica labor como embajadora morista y de Costa Rica en EL Salvador, Carlos Quirós Quirós, empresario, Carlos A. Ramirez Aguilar, abogado y cafetalero, Marjorie Ross González, León Santana Mendez y él como servidor también. Menciona que los fines están casi todos orientados en tres direcciones, una, un centro de erudición, dos, un centro de pedagogía de la identidad a partir de la apropiación de los signos de Mora y tres, difusión por medios de comunicación social y celebración de efemérides, y desde luego un propósito muy claro de seguir apoyando en todo lo que se pueda con el desarrollo de materiales, al Consejo y al MEP como una manera de poner en práctica el espíritu del servicio público.

La señora Ministra Sonia Marta Mora abre un espacio de dialogo, no sin resaltar el gran interés que tiene el señor Presidente en la nueva etapa, que ella también celebra y sobre la cual se está analizando cual puede ser el aporte concreto a este grupo que se ha venido formando, según sus integrantes lo han dispuesto, resalta que se abre un horizonte de posibilidades y una etapa nueva.

La señora Astrid Fischel expresa que con gran placer ha escuchado a don Armando y que coincide totalmente en el punto de partida conceptual, que don Juan Rafael Mora es un hito en lo que significa la construcción de la nacionalidad costarricense y no solamente por la década en la cual le tocó vivir,

que fue una década signada por un posicionamiento muy importante del café, principal producto de exportación en el mercado europeo, sino por lo que fueron las relaciones diplomáticas en aquel momento y también por asumir con valentía, no solamente lo que fue el gran reto de los filibusteros, sino también asuntos del índole sumamente sensibles, con los cuales lidió, de una manera brillante, que uno de ellos fue su enfrentamiento con el Obispo Llorente y la Fuente, que terminó en la expulsión del Obispo y que estuvo marcado, no solamente por posiciones en torno a la pertinencia o no del teatro en Costa Rica, con la llegada de la Familia Fournier a nuestras tierras, sino también por la construcción del teatro Mora, que luego se convertiría en el teatro municipal. También por la eliminación del diezmo, que fue precursor de muchísimos otros movimientos en América Latina, responsable de llevar adelante una separación entre la Iglesia y el Estado, por lo menos incipiente, que culminaría en Costa Rica con las leyes de 1884, con las cuales nos adelantamos en mucho, con todos los temas de la secularización, de los cementerios y el divorcio y muchas otras cosas conocidas.

Expresa que fue un hombre muy valiente, con una clara visión de lo que él aspiraba para Costa Rica. Manifiesta que le parece de alto nivel, de lujo la academia que han decidido conformar y que se siente muy interesada en el desarrollo de esta Academia, más allá de haber cumplido con una fase muy importante de toma de conciencia o de sensibilización de la población, que ha estado también vinculada con todos los esfuerzos del Ministerio y también de otros intelectuales.

Le parece también de suma importancia analizar con mayor grado de objetividad lo que fue el fusilamiento de Mora, porque le parece que siendo que el gran héroe de la batalla contra los filibusteros, poco tiempo después es fusilado, no se ha destacado suficiente el papel económico que el héroe jugó y que con la creación del Banco Nacional de Costa Rica, que vino a ser el rival del Banco Anglo y de la familia Montealegre, quienes finalmente fueron los que lograron el cometido de eliminarlo, no solamente de la palestra política sino económica.

Menciona que como historiadora se siente muy incentivada con todo el esfuerzo, que se lleva la tarea de leer tanto documento, para poner en una perspectiva muy humana, pero también política lo que fue el proceso de desarrollo.

Menciona que otro tema que en su momento le llamó la atención es el tema de que no era tan cierto que solamente un puñado de campesinos defendieron a nuestro país, sino que ya Mora se había tomado el tiempo y la preocupación por formar con profesionales, en aquel momento traídos de Chile, lo que era el pequeño, fuerte y bien entrenado ejército que tenía Costa Rica, que son temas que le parecen sumamente ricos para la investigación y que teniendo a don Armando como director de todo este proceso de difusión, de investigación y

difusión, se siente complacida de haber tenido la oportunidad de escucharlo y lo felicita, así como al grupo que lo acompaña.

La señora Lupita Chaves Expresa su placer de escucharlo fue muy enriquecedor y le felicita así como a la Comisión Nacional del Bicentenario, porque fue una gran producción en tan poco tiempo, y que en 18 meses lograron realmente encantar a muchas personas para resaltar la figura de Don Juan Rafael Mora Porras. Cree que es necesario y le parece que se profundice en la historia nacional, en exaltar esta figura y otros personajes, que realmente sirva como modelo para la juventud y para la niñez de este país, también considera fundamental el énfasis en fortalecer la identidad nacional, en sentirnos orgullosos de lo que han sido nuestros antepasados y lo que han logrado, que lo que somos hoy es gracias a un trabajo de muchas personas en muchas épocas y que es importante resaltar, valorar y ojala imitar.

Exalta la iniciativa de la Academia Morista y cree que junto con el Ministerio de Educación Pública, se puede trabajar algunos aspectos para continuar fortaleciendo la educación del país, promoviendo el conocimiento de la historia y la identidad nacional, agradece la participación de don Armando.

Señora Marcela Rodríguez saluda y agradece a don Armando su participación, comenta que el año anterior cuando se tuvo la oportunidad de retomar la figura de Juanito Mora, se sintió muy complacida porque su abuelo, un campesino que conoció a don Juanito le enseño a valorarlo, que él tenía muy claro todo lo que se ha comentado, que va a leer los libros y de seguro se va a sentir muy identificada. Pregunta acerca del hecho de que Costa Rica fue el primer país en el mundo que en gana una guerra a Estados Unidos y que no se ha difundido cómo se debería, que Costa Rica puso un alto a la monstruosidad esclavista que nos quería absorber, por lo que considera importante rescatar esa parte de la guerra, esa parte del ser costarricense, de ese patriotismo que tenemos que devolver a los niños, a los jóvenes.

Expresa que le gustaría contar la historia Juanito Mora, pero cómo un cuento, para que los se identifiquen, que la niñez y la juventud está ansiosa de saber, y necesita tener héroes propios y que la función que titánicamente la Comisión ha es muy valiosa. Manifiesta su agrado por el tono de voz de don Armando.

El señor Wilberth Flores reitera el agradecimiento a Don Armando y a la Comisión. Expresa que como Director Regional siempre tuvo la colaboración de don Armando y la dicha también de compartir escuchando otros connotados historiadores don Lucio, que de alguna manera, siempre ha sido un aprendizaje.

Resalta que en materia del Consejo, la creación del programa de Estudios Sociales de I y II ciclo, que con ello, el Consejo está abriendo la oportunidad para todas las instituciones del país de relacionar las diferentes áreas con los Estudios Sociales y permitir resaltar los héroes locales y que el programa está

en vigencia a partir de este año, que eso es un acierto del Consejo y se está viendo el trabajo, que de manera desinteresada don Armando ha dado. Menciona que es testigo de que en la Escuela Juan Rafael se dirige con un vocabulario sencillo a las niñas y a los niños que aprenden para hablar de la historia, a cómo recuperar la memoria histórica.

Le parece que es un aporte interesante, que debería aprovecharse para celebrar en todas las instituciones la obra de don Juanito Mora, no solo en Puntarenas.

Expresa que con los programas de Estudios Sociales de secundaria se tiene la oportunidad, de incorporar ampliamente esta temática, que debe contemplarse en la reforma de los programas de estudio esta materia, que el Consejo va a tener que entrar a analizar pronto y donde indudablemente el aporte que en el pasado por diversas razones se ha mantenido, pero que esta es la oportunidad para entrar a conocer más y sus aportes, que es indudable que van a ser valiosos para el país.

También expresa que hay que reconocer que el MEP ha hecho grandes esfuerzos, que está el reconocimiento vía calendario escolar, las actividades que se realizan en la provincia de Heredia, propiamente en la Dirección Regional de Sarapiquí, que esos son esfuerzos que se han venido haciendo, pero gracias también al gobierno local y también a los aportes desinteresados de los historiadores de preservar y exaltar el valor de los próceres que han hecho cosas importantes para este país.

Reconoce a don Armando, le felicita y le agradece el seguir contando con él como conferencista en la Escuela Juan Rafael, expresa que ya la gente lo espera con su presentación, en la que se dirige a docentes y niños.

El señor Ricardo Ramírez agradece la presencia de don Armando y expresa que también anteriormente lo ha escuchado como exdirector de la Escuela Juanito Mora y puntarenense, manifiesta su extrañeza de por qué no se celebra Juanito Mora cómo lo hace Puntarenas en el resto del país, que Puntarenas nunca ha olvidado a Juanito Mora, que siempre vive en el colectivo de la comunidad Juanito Mora. Expresa que en Puntarenas está la Escuela Juanito Mora y en San José está la escuela Juan Rafael Mora, que aunque conmemoran la misma persona, son dos concepciones muy distintas, que en Puntarenas, setiembre es apresurado porque se inician todas las actividades en las escuelas desde el Día del Niño, el 9 de setiembre, el hecho de La Angostura en 13 de setiembre que se conmemora también y todavía se conmemora al héroe puntarenense Antonio Obando Chan, la fundación de la ciudad de Puntarenas el 17 de setiembre por Juan Rafael Mora Porras y concluimos con el 30 de setiembre con el fusilamiento.

Agradece que se han vuelto los ojos a la conmemoración que los puntarenense siempre han tenido en el corazón y por ejemplo para este Consejo, que para él

fue gratificante tener el Consejo Superior de Educación el año anterior en el acto cívico, que le dio un matiz realmente magno y que en parte de la conmemoración, las autoridades de Gobierno deberían tomar en cuenta la actividad del 30 de setiembre, que Puntarenas lo ha reclamado muchas veces, que no es competir con el 11 de abril en Alajuela, ni con el 25 de julio en Guanacaste, que ahí se conmemora al mayor héroe costarricense, al libertador, que constituye una página grande de la historia. Menciona que se ha avanzado mucho y gracias no solamente a la labor diligente de don Armando y de otros historiadores, sino a la disposición y a la visión que trae nuestra Ministra de Educación, reconoce que le impactó como director de la escuela José María Zeledón, que el 20 de marzo, no se cantó el himno a Juan Rafael Mora,

Menciona que hay otros héroes que están todavía pendientes de promover, que van a ir saliendo en el devenir, que el General Arancibia era radicado en Esparza y que en la zona norte de Miramar hay un lugar que se llama Arancibia en honor al General, que todavía falta rescatar mucho, pero que en la historia y en la educación costarricense se va calando ampliamente esa visión que Mora tenía y que gracias a los esfuerzos que se ha hecho, se va avanzando. Alaba la conformación del ilustre grupo de la Academia Moriste.

El señor Kenneth Salas agradece a don Armando los aprendizajes al oírle antes y ahora, también resalta lo que Doña Astrid aportó. Felicita a don Armando y lo extensivo a la Comisión del Bicentenario, que ha trabajado y su labor se ha sentido, se ha palpado en el ambiente educativo, por medio de la Señora Ministra, que lo ha hecho llegar a los centros educativos.

Expresa que actualmente se requiere fortalecer la figura de los héroes a seguir, que es necesario ir rescatando héroes nacionales y decir a nuestros jóvenes que tenemos héroes de verdad, que hicieron grandes esfuerzos para que hoy vivamos como vivimos y que podamos seguir pujando por ser un país cada día mejor. Expresa su admiración y gratitud por el trabajo.

La señora Ministra Sonia Marta Mora expresa que le ha provocado un efecto muy inspirador escucharlo, que está muy claro que es una tarea titánica que empieza, que por ratos siente que para esa tarea se necesitan muchas personas más y mucha claridad de lo que está en juego.

Comenta que el 11 de abril en el Parque de Alajuela, era la primera de este Gobierno que estaba en el acto de Conmemoración de la Batalla de Rivas junto al monumento de Juan Santamaría y que era muy importante recordar diversas figuras de la historia, sin duda en la persona de Juan R. Mora. Que estaba en el parque en esta ocasión el Presidente Luis Guillermo Solís haciendo en su discurso un llamado igual, a tener en cuenta los principales retos de la Nación y en lo que al MEP correspondió se trajo el ejemplo de la lucha y el destino que tuvo Mora, que como en algunos momentos de la

historia es el choque entre el interés particular y el interés de la nación el que lleva a terribles experiencias, que marcan una nacionalidad, como fue la desaparición de esa ilustre figura que tenía muchísimo más que darle al país, a la región y al Continente por la estatura que tomaba, una estatura que se agigantaba. Expresa que cuando se reflexiona sobre eso se pregunta una, cómo un país tan pequeño en extensión territorial acometía una proeza de esa dimensión y de esa estatura; si se piensa en eso nos llenamos de patriotismo y vemos el enorme sentido que tiene esta relectura de Mora y la realidad de lo que fue la lucha por nuestra libertad.

Señala que se reflexionaba también en esa ocasión acerca de que la libertad hay que merecerla todos los días, en el sentido de plantear lo que significa la lucha de don Juanito Mora hoy en nuestros tiempos, y también el reto enorme que él implantó, fue una tarea realmente monumental, el seguimiento que se le está dando a esta iniciativa Don Armando, le parece clave, porque ha animado una conciencia de gente con gran liderazgo, que prende una nueva llama. No cree que se haya extinguido nunca, pero se ha enmascarado, se han omitido elementos capitales de lo que fue la fragua de nuestra identidad y cree que estamos en un momento capital para acometer esa tarea de relectura y reescritura de un nuevo relato sobre la nacionalidad, que incorpora a Juanito Mora, pero que va a traer el redescubrimiento de muchos aspectos, que con esa cantidad de textos de don Armando, se recuperan.

Menciona que había una dimensión mundial, continental, una cosa extraordinaria, que es hermoso rencontrar a esos destacados costarricenses que son parte de ese gran ensayo, de ese gran relato hispanoamericano, que esa es una tarea que está haciendo el Dr. Durán, de reintegrar esas figuras a la historia de la letras y del enfrentamiento de la Américas, donde está Bolívar, Martí y muchos más y no solo en el ensayo, sino también en la novela, en esa novela de componente político, que fue la novela del XIX ,que en una gran relación con el periodismo, generó la particularidad genética de las letras del continente y que ahí está don Juanito, pero que ese relato nunca lo hemos leído, que esas son las grandes ausencias, una ausencia de Costa Rica en la conformación de la conciencia continental, en el sentido cultural, que es una tarea realmente maravillosa y llena de entusiasmo.

Expresa que la presencia de don Armando es una ocasión propicia para reiterar y el interés del Consejo por renovar los esfuerzos de innovar con iniciativas alrededor del fortalecimiento de la imagen de don Juanito y el estudio de todo lo que lo rodeó y por lo tanto del origen de nuestra identidad y particularmente, desde la Administración manifiesta que le ha pedido a don Mario Alfaro la propuesta de una serie de iniciativas para fortalecer en este año y los venideros esta presencia. Reitera el interés de estar a la escucha de cualquier iniciativa que en esa investigación erudita emerja y también del trabajo en diferentes ámbitos y que en lo que corresponde al Gobierno

realizar una tarea en lo que tiene que ver con la difusión, la investigación, en cuanto al acompañamiento entre el MEP y el Ministerio de Cultura, que el MEP tiene una gran responsabilidad.

Agradece la presencia de don Armando y el apreciado y hermosísimo obsequio, que con unas cuantas páginas nos dice cuántos tomos más podríamos tener cuando la investigación siga adelante como ustedes se lo han propuesto.

El señor Armando Vargas agradece las palabras de todos y expresa que le han llegado muy hondo.

Comenta que la celebración de Puntarenas, del 30 de setiembre comenzó porque los directores de escuelas de la ciudad, en 1914 decidieron en el centenario del natalicio de Mora, celebrar cada año el 30 de setiembre, que fue una decisión de los directores de las escuelas y por eso es que lo han tenido tan vivo, tan presente allá. Que el acuerdo de setiembre pasado en el que le invitaba venir hablaba de la necesidad o conveniencia de fijar una fecha en el calendario escolar y la sugerencia que hemos discutido en la Comisión Nacional del Bicentenario Moriste es que sea la semana en torno al 30 de setiembre, ya pasaron las celebraciones patrias y durante esa semana se pueden realizar algunas actividades; una de las tareas grandes que tiene la Academia Moriste Costarricenses es ser o proponer que cosas se pueden realizar en esa semana, por ejemplo en El Roble de Puntarenas está la Sede del Pacífico de la Universidad Técnica Nacional, campus que lleva por nombre Juan Rafael Mora y ahí establecieron la cátedra Juan Rafael Mora y lo que se ha venido hablando es que cada año la Academia Moriste podría organizar que una persona del exterior o de Costa Rica pueda ir y dar cinco conferencias magistrales de lunes a viernes en esa semana, en torno al 30 y ya nos han hablado de otras sedes universitarias, fuera de San José, en donde nos vienen hablando de la posibilidad de hacerlo y lo que le han dicho es que den tiempo para poder organizarse como Academia, pero sí quieren hacerlo y probablemente la semana Moriste podría marcar en el calendario escolar el foco de atención sobre todo ese periodo.

Sobre el tema del significado, expresa que más allá de Costa Rica, en el ámbito latinoamericano invita a el libro que se llama "Polifonía del Padre de la Patria", que vean un texto que publicó en 1972 en Caracas, Venezuela de don Anidio Cabal, "Juanito Mora o la primera consciencia".

Expresa que hay gente que habla de figuras latinoamericanas y que él les dice, "*pero un momento si no hubiéramos trazado la raya sur al expansionismo militar del destino manifiesto en Santa Rosa el 20 de marzo de 1856, no existiría todo eso*" y que en ese texto está dicho en términos latinoamericanos, pero con una precisión extraordinaria. Indica que muchas

veces lo nuestro está oculto, porque nos da vergüenza reconocer lo que somos o nos apena o no tenemos sentido de grandeza, pero fue Hembranjan Lincoln Association de los Estados Unidos, organización cívica creada en el centenario del nacimiento de Abraham Lincoln, la que nos buscó a nosotros para decirnos: *"saben qué Juan Rafael Mora y Abraham Lincoln son hermanos de ideales, que la lucha de Mora fue una lucha universal contra la esclavitud y ahí se hermana en la lucha contra la esclavitud con Abraham Lincoln"*, pero han tenido que venirlo a decir de Estados Unidos, porque si alguien lo hubiera dicho en Costa Rica no habría sido igual.

Finalmente comenta que han solicitado al señor Presidente de la República, que tenga la bondad de permitir que la Academia Morista Costarricense se vincule o establezca relación con el Poder Ejecutivo, a través del MEP, la Academia Costarricense de la lengua, la Academia de Geografía e Historia de Costa Rica están vinculadas con el Ministerio de Cultura, pero la vocación de la Academia Morista es con el MEP y con el Consejo, por eso han pedido que les den el privilegio de que esta academia nueva esté vinculada con el MEP y que por eso le han solicitado a la señora Ministra que su departamento jurídico estudiara el estatuto que debe de publicarse en un decreto ejecutivo, para que se les extienda la cédula de personería jurídica, entonces, que aprovechando, le ha traído a la señora Ministra una certificación notarial del acta de creación y de la comparecencia del 17, en donde damos por aprobado el estatuto y echamos a andar los trabajos de la academia..

Menciona que la Academia está haciendo un trabajo en esta etapa con el desarrollo de un plan de desarrollo estratégico a cinco años, un plan operativo anual y dos o tres proyecto o planes más, para que cuando arranque, ya sepan cómo caminar de una manera efectiva y positiva, al lado del MEP.

Agradece el tiempo de la sesión que se le ha dedicado al tema de don Juan Rafael Mora.

Se retira el señor Armando Vargas

La señora Ministra Sonia Marta Mora plantea hacerle llegar un a don Armando un acuerdo de agradecimiento por su participación y de renovar el compromiso del Consejo con el fortalecimiento de la imagen de la figura y el aporte histórico de don Juan Rafael Mora Porras al país, a la nacionalidad y de fortalecer las estrategias educativas en esta tarea. Plantea ofrecer los mejores oficios del CSE en el reto de seguir profundizando la investigación, la divulgación, la reflexión, el análisis y el enaltecimiento de la figura del prócer y hacer extensivo el agradecimiento a la Comisión del Bicentenario.

El Consejo Superior de Educación acuerda en firme y por unanimidad:

Acuerdo 02-21-2015

> ***Agradecer al señor Armando Vargas, miembro de la Comisión Nacional de Bicentenario de Juan Rafael Mora Porras, por su participación ante el Consejo Superior de Educación en la cual se refirió al aporte de Juan Rafael Mora Porras al país y a la esencia de su recorrido biográfico, con miras a analizar las posibles estrategias para exaltar la figura de este prócer de la patria.***
>
> ***Manifestar que el CSE renueva el compromiso para el fortalecimiento de la figura y el aporte histórico de don Juan Rafael Mora Porras al país y a la identidad nacional; mediante la consolidación de las estrategias educativas existentes para esta tarea. Asimismo agradecer a la Comisión del Bicentenario el aporte al país en esta temática.***

ARTÍCULO 5

Presentación de la señora Ministra acerca del proyecto de reforma a la Ley de creación del CONESUP (Ley 6693)

Se traslada para la próxima sesión.

ARTÍCULO 6

Entrega de la propuesta de resolución acerca de la situación del IPCA, que impartió una carrera de diplomado sin tener sede aprobada por parte del CSE en Nicoya, con las correcciones solicitadas por el CSE en la sesión del jueves 9 de abril de 2014

El señor Ricardo Ramírez manifiesta que en el primer párrafo del oficio que se entrega, se escribe "*...los quince estudiantes de la carrera de Diplomado en Cuidador o Cuidadora para el cuidado paliativo afectados...*", que hasta este momento no han sido afectados, matriculados y retomar el texto donde dice "*... con el fin de no perjudicar a los estudiantes...*".

Expresa que el acuerdo debería aclarar dos cosas, reconocer lo actuado por el Instituto hasta el momento, e indicar que lo que se ha hecho está fuera de la norma, reconocer el plan desarrollado por los estudiantes, o sea todo lo que el instituto ha desarrollado en esa sede, porque la instauración del proceso se debe precisamente a lo hecho fuera de la norma...

Lo otro que menciona es autorizar a que se continúe para poder graduar, pero no a que se continúe, o sea se reconoce el error, lo actuado a la fecha, por todos los argumentos, que los estudiantes llevaron esos cursos, aunque duraron tres años en darse cuenta para que los estudiantes, los que han llevado se les reconozcan las materias, pero lo demás tienen que una solicitud de aprobación de la sede para subsanar la situación.

El Consejo Superior de Educación acuerda por unanimidad:

Acuerdo 03-21-2015

> ***Solicitar a la Asesoría Legal del Consejo Superior de Educación incorporar las observaciones aportadas por los señores miembros a la propuesta de resolución acerca de la situación del IPCA, que impartió una carrera de diplomado sin tener sede aprobada por parte del CSE en Nicoya e incluirlo en la agenda de la sesión del lunes 20 de abril de 2015.***

ARTÍCULO 7

Informe de Correspondencia

ARTÍCULO 8

Asuntos Varios

No hay asuntos varios.

Se levanta la sesión a las diecinueve horas y treinta minutos.

Acta No. 21-2015 celebrada por el Consejo Superior de Educación el día 13 de abril de 2015, a las 5.00 p.m. y aprobada en la sesión No. 22-2015 del 20 de abril de 2015

SONIA MARTA MORA ESCALANTE
PRESIDENTA C.S.E.

INGRID BUSTOS ROJAS
SECRETARIA GENERAL